

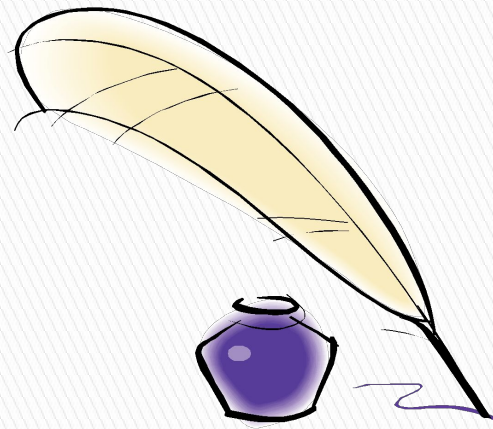
Русский  
язык

Аа

Яя

# Русский язык

## 6 класс



# Урок № 198

6 класс

по программе Е.А. Быстровой



**Семнадцатое мая.**  
**Классная работа.**



*Прекрасного тебе дня!*



*Пусть он будет радостным!*



# Тема урока

## Употребление наречий в речи.



# Что я знаю по теме урока ...

1

2

3

4



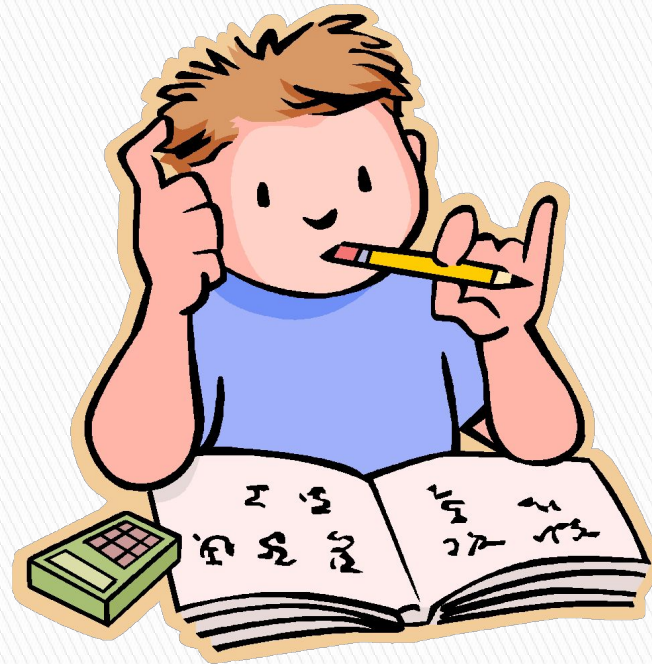
2

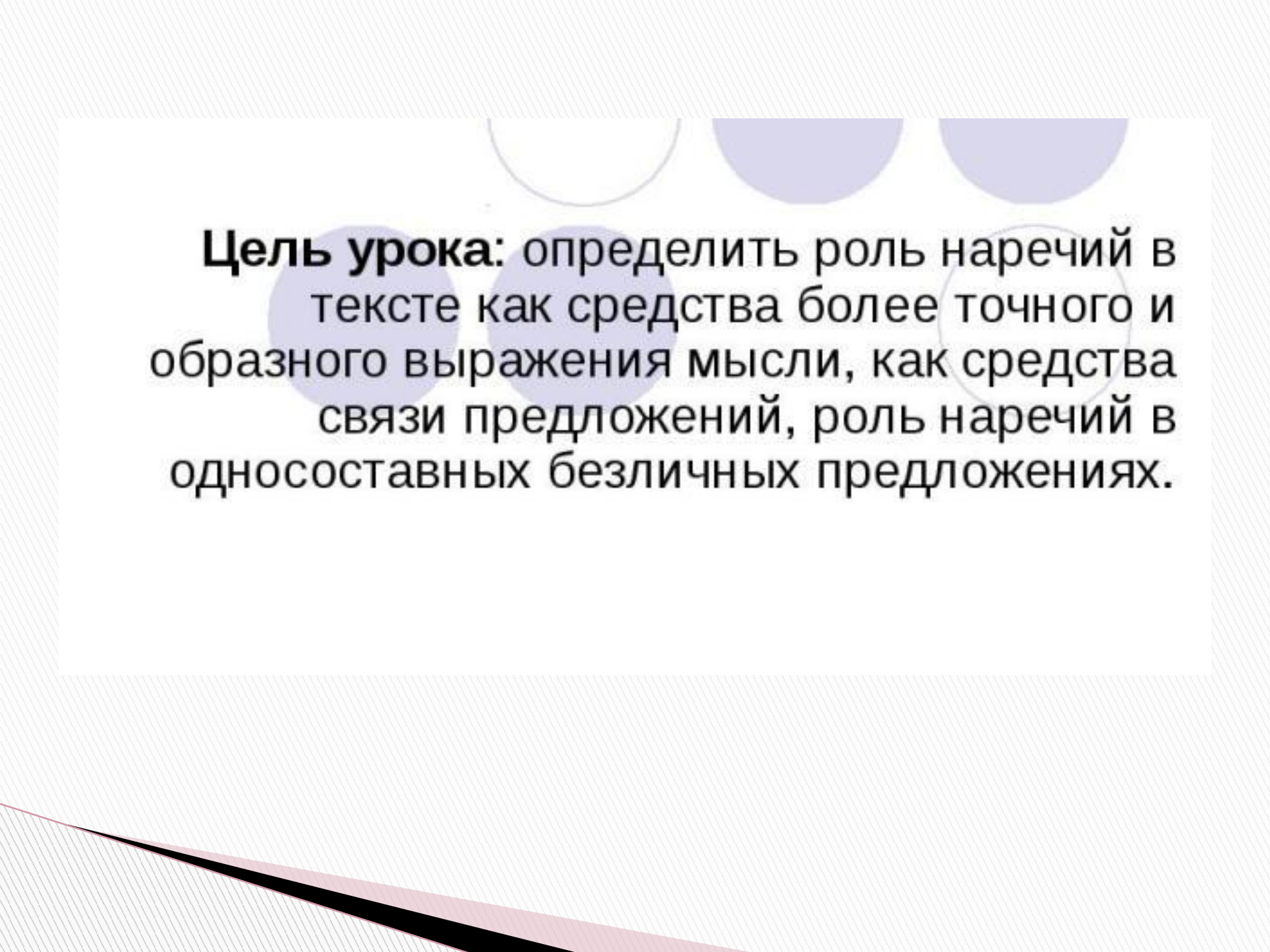






Сформулируйте важную для вас лично цель дальнейшей учебной деятельности.





**Цель урока:** определить роль наречий в тексте как средства более точного и образного выражения мысли, как средства связи предложений, роль наречий в односоставных безличных предложениях.

# Задачи:

- повторить правила написания наречий;
- сформировать умение правильно употреблять наречия в речи;
- определять роль наречий в речи как средства более точного и образного выражения мысли;
- расширить словарный запас учащихся;
- развитие умения логически излагать свои мысли, используя литературный язык;
- развитие умения аргументировать, доказывать;
- воспитание любви к русскому языку;
- привитие навыков культуры речи (один из аспектов формирования гармоничной личности).

# Вспоминаем вопросы теории



# **Наречие- это ...**

**Самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия. Наречия отвечают на вопросы: где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?, с какой целью?, сколько?, в какой степени?, в какой мере?, каким образом?, с каких пор?, до каких пор?**



# наречие обозначает:

**Признак действия  
(если относится к  
глаголу)**

**образ действия (как?  
каким образом?)**

**Весело поется, весело и  
прядётся.**

**место (где? куда?  
откуда?)**

**Рыбак рыбака видит  
издалека.**

**время (как долго?  
когда?)**

**Кто вчера солгал, тому  
завтра не поверят.**

**причину (почему?  
отчего?)**

**Поневоле косы вянут, коли  
за них тянут.**

**цель (зачем? для чего?)**

**"Ах ты, мерзкое стекло! Это  
врешь ты мне назло".**

**Признак признака  
(если относится к  
наречию,  
прилагательному)**

**меру и степень  
(в какой степени?  
насколько?)**

**Абрикосовое варенье очень  
вкусное.**

# Вопросы теории

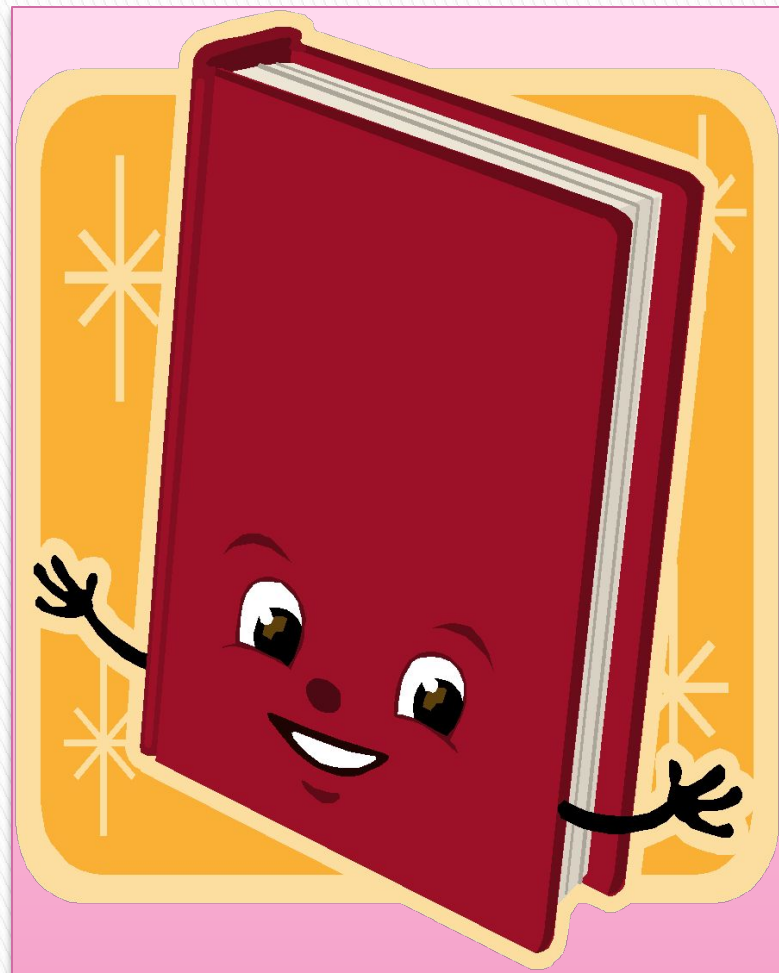




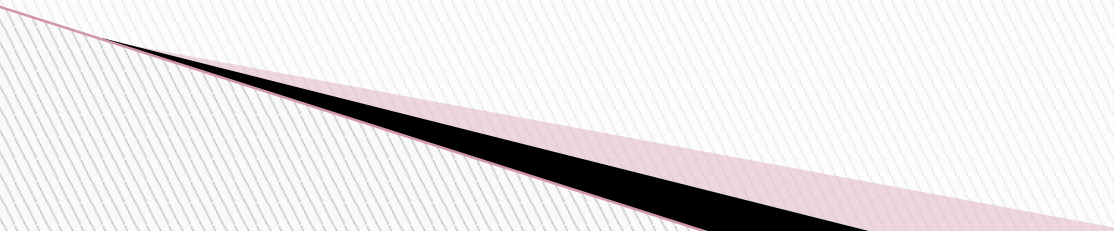
# РАБОТА В УЧЕБНИКЕ

Параграф 31 (1),

Стр. 162 ■



## Работа с текстом упр. № 223

- Прочитайте текст.
  - Почему в тексте много наречий?
  - С какой целью их использует автор?
  - Делают ли они речь более точной и конкретной, а смысл предложения более ясным?
- 

# Лингвистический эксперимент.

- Попробуйте прочитать текст без наречий.
- Что изменилось?
- Сделайте вывод о роли наречий в тексте и в речи в целом.

# Вывод:

---

- Наречия делают речь меткой, яркой, выразительной, помогают с
- точностью сказать о месте, времени действия, охарактеризовать и
- действие, и предмет, и признак, передать наше отношение к ним.



# РОЛЬ НАРЕЧИЯ В РЕЧИ

- \* 1. Придают точность высказыванию;
- \* 2. Уточняют действие, указывая на время, место, причину;
- \* 3. Выступают средствами выразительности - олицетворение, антитеза;
- \* 4. Служат средством связи предложений в тексте;
- \* 5. Создают художественный образ;
- \* 6. Передают свое отношение к описываемому предмету;
- \* 7. Делают текст выразительным.

# Практическая работа № 1.



***Упр. № 223, задание 1.***



**0-1 ошибка - 5 баллов**  
**2-3 ошибки – 4 балла**  
**4 ошибки – 3 балла**  
**От 5 ошибок – 0 баллов**



## Практическая работа № 2.



**Выполните упр. 225**



**0-1 ошибка - 5 баллов**  
**2-3 ошибки – 4 балла**  
**4 ошибки – 3 балла**  
**От 5 ошибок – 0 баллов**

# Рефлексия

1

2

3

4



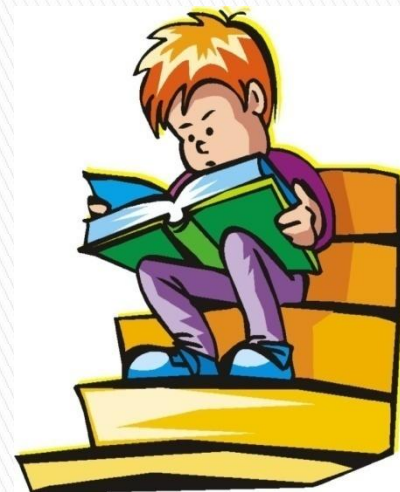
# *Оцени свои достижения*

Каких успехов вы достигли на уроке?

Какие затруднения возникли у вас?

С какими заданиями было нелегко справиться?

Какие вопросы у вас возникли в ходе урока? Получили ли вы на них ответ?



Оценка за урок:

10 – 9 «+» - «5»

8 «+» - «4»

6 – 7 «+» - «3»

**Запиши домашнее задание:**  
**п. 31,**  
**упр. 226 (задание 3).**





**СПАСИБО**  
**за урок!**