

**МБОУ СОШ № 1 им. З.Я. Лавровского
ст. Ленинградской
Краснодарского края**

Презентация по литературе к изучению рассказа А.Куприна «Белый пудель»



**Автор: Голикова Галина Викторовна -
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**

В мире красоты и добра...

По рассказу А.Куприна «Белый пудель».



Актуализация знаний.

- Какое произведение о собаке вы уже изучали?*
- Что вам особенно запомнилось из рассказа?*
- Какая тема этого произведения?*
- Л.Андреев пишет: «Дачники были очень добрыми людьми..». Это сказано серьезно или с иронией? Обоснуйте свое мнение.*

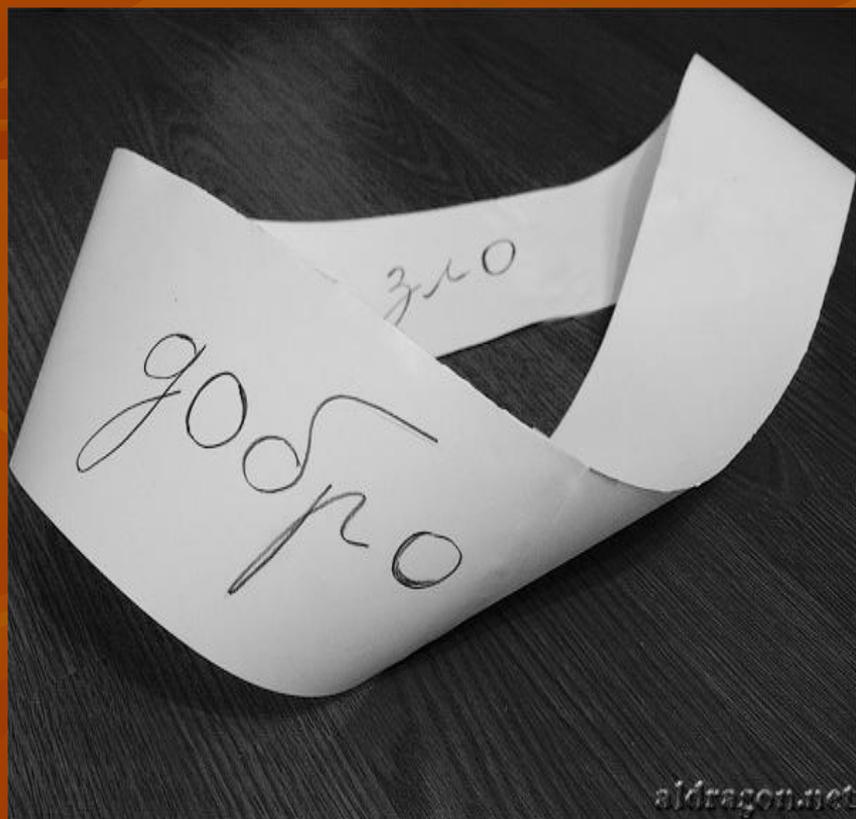
Постановка учебной задачи



-Как вы думаете, о чем пойдет разговор на сегодняшнем уроке?

-Какие цели мы поставим перед собой и какие задачи мы должны решить?

Борьба Добра и Зла в мире



Сегодня мы продолжим разговор о добром отношении друг к другу и животному миру, к окружающей нас среде.

Рассказ «Белый пудель»- это прежде всего разговор о человеческих отношениях, о вечных истинах: что такое добро и что такое зло?

Работа с текстом

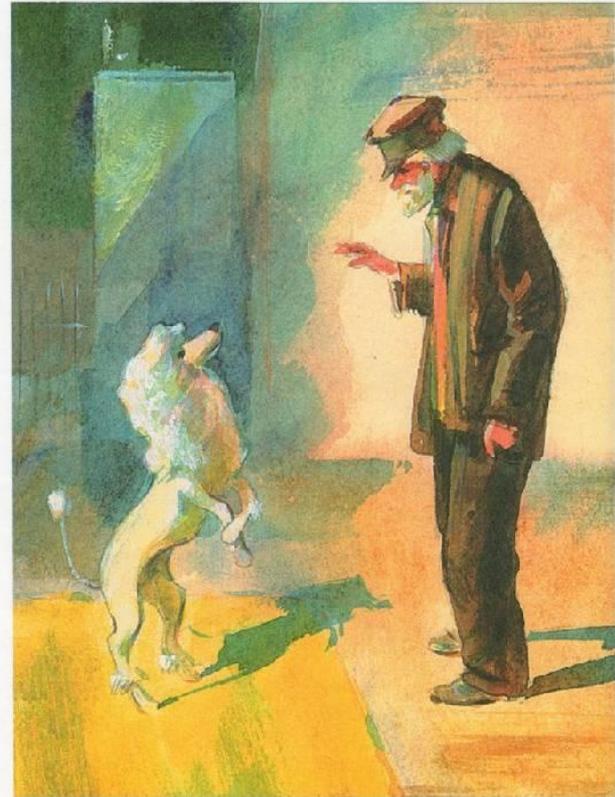
-С каким героем связаны все важные события, происходящие в рассказе?



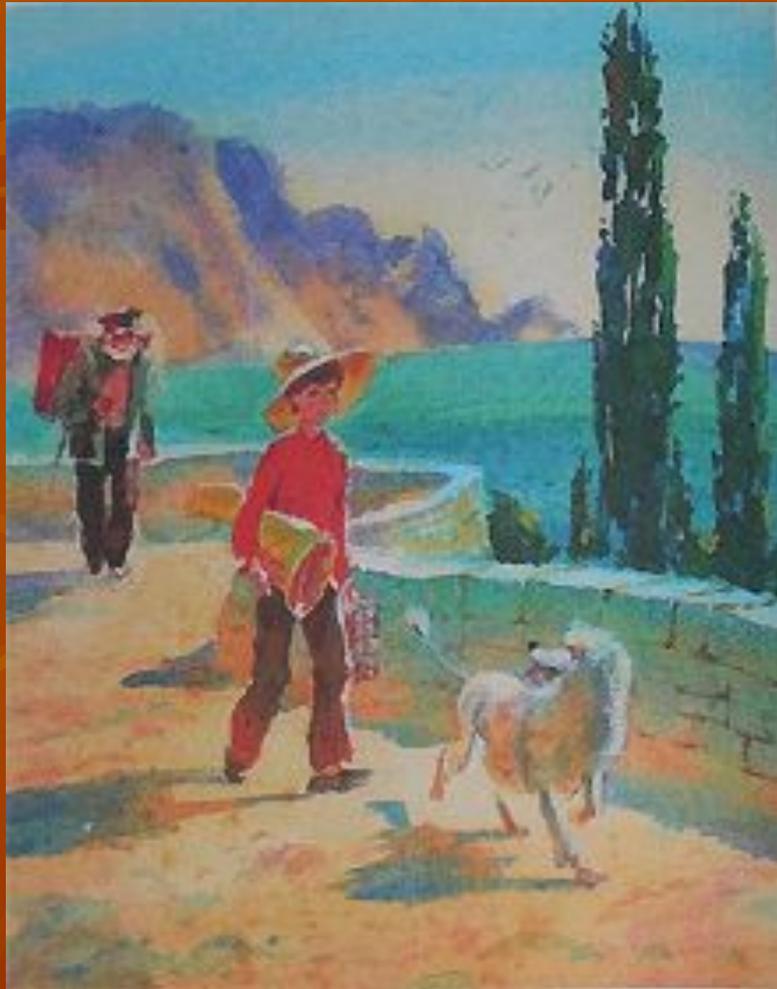
В чем заключалась работа пуделя-артиста?



-Почему его так ценил дедушка Лодыжкин?



Их объединила жизнь...



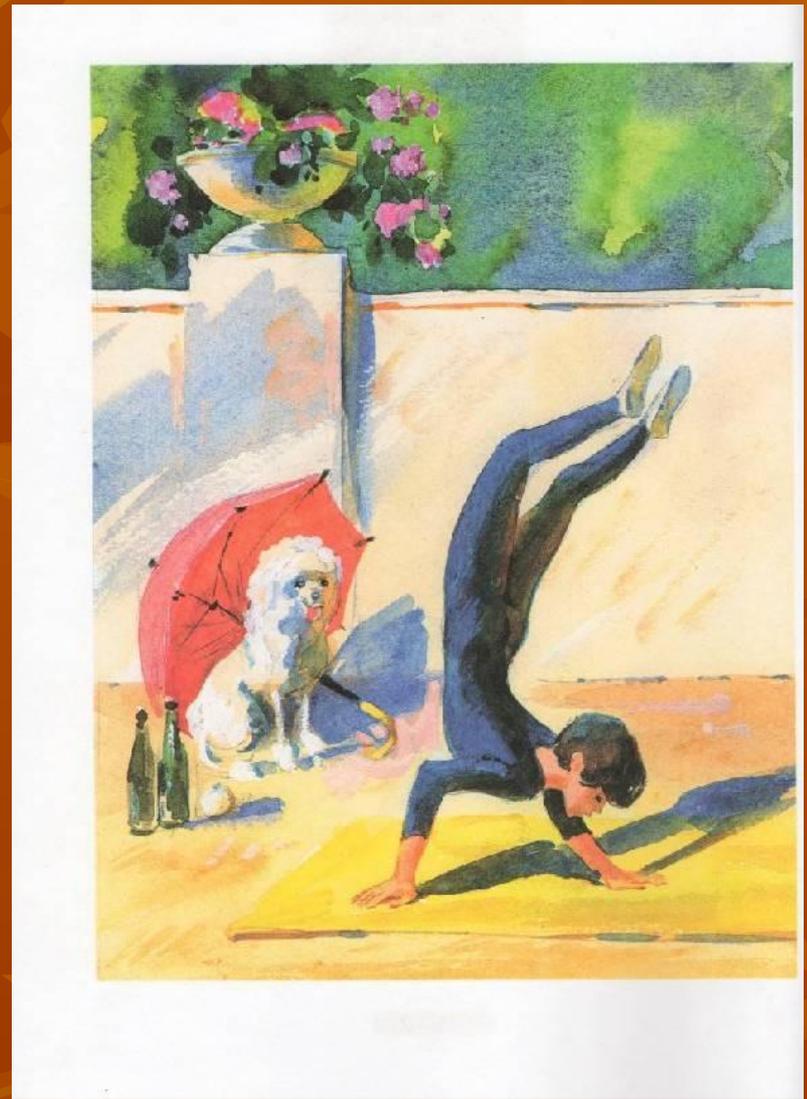
-Что мы узнаем о жизни Сережи и дедушки до того, как они объединились в маленькую бродячую труппу?

-Какие отношения сложились между ними? Почему?

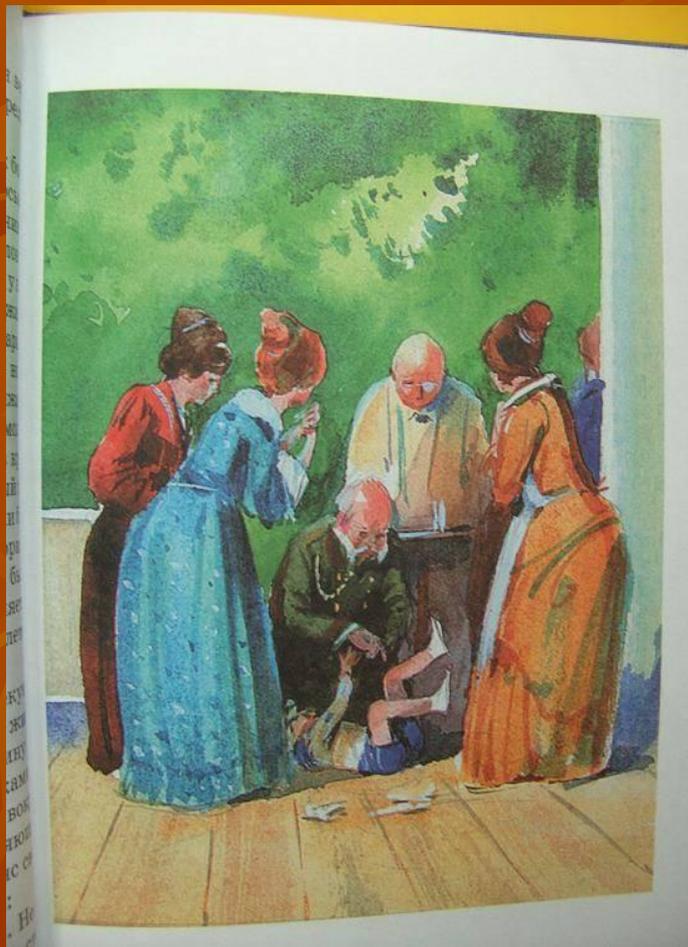
Сережа обижен судьбой:

до семи лет он
находился у
забулдыги-сапожника,
потом был актером
бродячей труппы.

Но судьба подарила
мальчику встречу с
дедушкой, заботливым,
добрым человеком,
благодаря которому он
научился честно
зарабатывать на хлеб
свой насущный, а к 12
годам уже владел
приемами заправского
акробата.

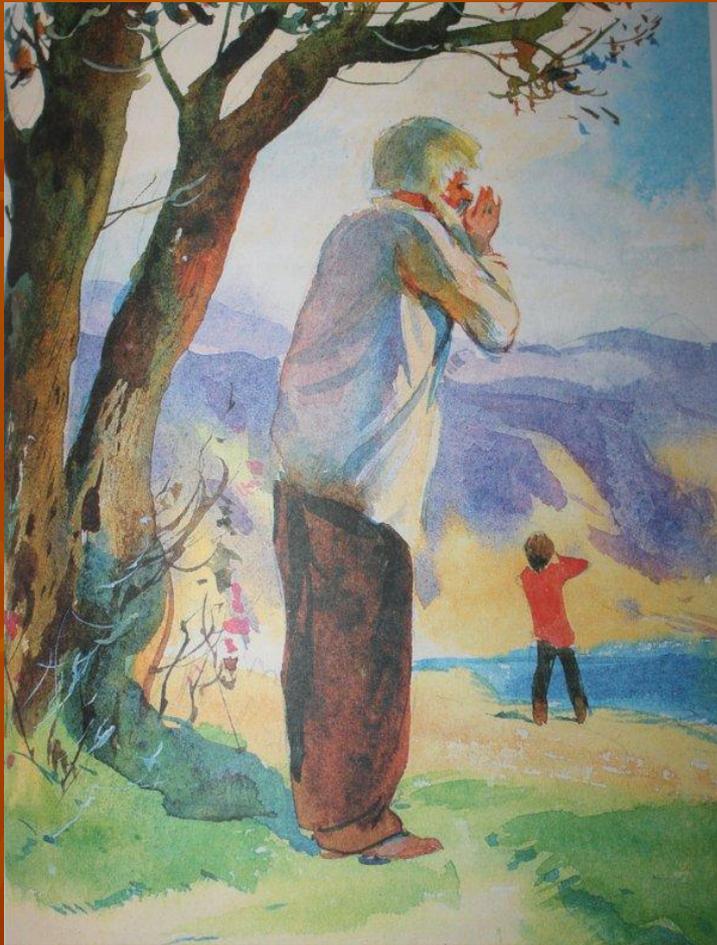


Эпизод «На даче «Дружба»»



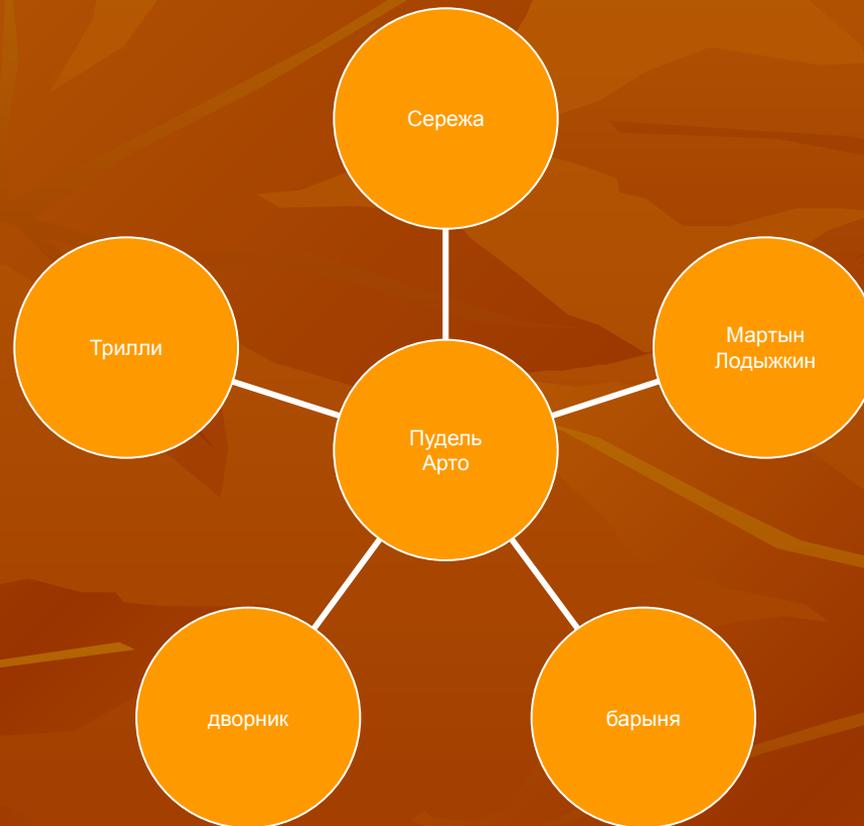
- Из-за чего возник конфликт?
- Какова роль матери и Трилли в этой ситуации?
- Какое предложение сделала дедушке красивая дама?
- Почему дедушка отказался?
- Оправдывают ли обитатели дачи ее название?

Анализ эпизода...



- Какому эпизоду рассказа соответствует эта иллюстрация?
- Найдите в главе 6 слова и словосочетания, раскрывающие переживания Сережи.
- Какие чувства борются в нем?
- Как характеризует мальчика его поведение в эту ночь?

Составление кластера.



Какие человеческие качества героев рассказа высвечивает их отношение к собаке?

Вывод по кластеру

Отношение к белому пуделю героев произведения позволило Куприну показать их достоинства и недостатки: неподкупность Лодыжкина, смелость Сережи, преступность дворника, безнравственность обитателей дачи «Дружба».

Сравнительная характеристика героев.

Работа в парах

- В рассказе изображены 2 мальчика. Чем отличаются они друг от друга по характеру, поведению и поступками?
- Как воспитывает Трилли его мать, и как приобщает к жизни Сережу дедушка Лодыжкин?

Работа над выразительностью речи

-Объясните роль сравнений.

1. На террасу из внутренних комнат выскочил, как бомба, издавая пронзительные крики, мальчик лет восьми или десяти.
2. Он мчался, как птица, крепко и часто ударяя о землю ногами, которые внезапно сделались крепкими, точно две стальные пружины.

Яркая роскошь южной природы Крыма

- Где происходят описанные события?
- Какой предстает природа Крыма в рассказе?

Работа в парах

- Найдите описания природы во 2, 3 и 6 главе.
подготовьте выразительное чтение.
- Чьими глазами увидена природа? Докажите.

Выступления групп

Какие чувства вызывают картины южной природы в Сереже и дедушке Лодыжкине?

Как эти чувства характеризуют каждого из них?

Рассмотрите репродукции картин художников, изображавших Крым. Какой вы увидели крымскую природу?

Каким человеком можно стать, находясь в мире такой красоты?

Каким стал Сережа?

Вывод о роли пейзажа

Природа для Куприна является воплощением красоты и естественности. В пейзажных описаниях писатель передает свое представление о добре, красоте, гармонии жизни. Южная природа в рассказе восхищает своей роскошью, экзотической красотой впервые попавшего в Крым героя рассказа.

Синквейн как прием характеристики героя

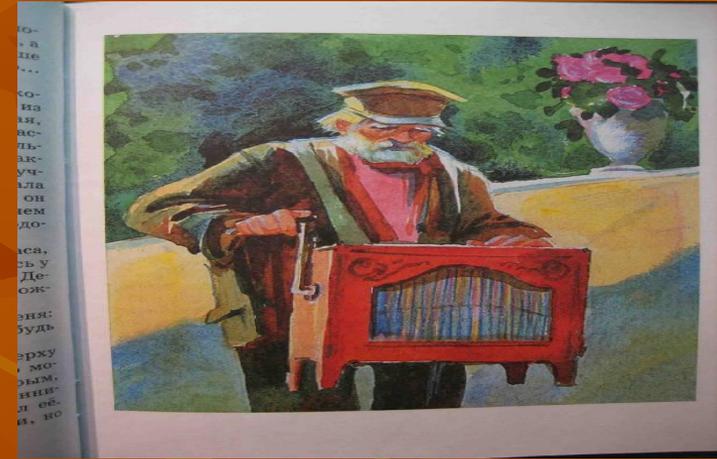
Лодыжкин

Неподкупный, гордый

Жалеет, сочувствует, помогает

«Не все продается, что покупается!»

Благородство



Сережа

Работящий, смелый

Трудится, любит, спасает

Друг познается в беде!

Верность



Основная идея рассказа

- Куприн учит читателей быть человечными, добрыми по отношению друг к другу и к животным, в таком мире нет места черствости и бездушию людей.

Этап рефлексии

1. В чем состояла задача сегодняшнего урока?
2. Можно ли считать рассказ Куприна только повествованием о собаке?
3. Помог ли Куприну пудель Арто объяснить читателю, что такое доброта, честность, неподкупность, верность и преданность в дружбе, смелость?
4. Каким человеком помогает стать мир красоты и добра?

Информация о домашнем задании

1. Написать мини-сочинение по теме: «Какие человеческие качества героев рассказа высвечивает их отношение к собаке?»
2. Составьте план эпизода «Сергей спасает белого пуделя.»
3. Создать презентацию «Природа Крыма глазами русских художников»

- - Сегодня я узнал...
- – Было интересно...
- – Урок дал мне для жизни...
- – На уроке я работал...
- – Своей работой на уроке я...
- – Мое настроение...