

*Тема урока*

:

***Причастие как часть речи.***

Причастие обозначает признак предмета по действию.  
Отвечает на вопросы *какой?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?*

Итак, раскроем существенные признаки причастия как самостоятельной части речи:

*Назовите признаки кошки (какая она?). Запишите их.*



Вопрос: Какую часть речи мы использовали для описания кошки?

*Всё это ПРИЗНАКИ кошки, то есть те черты, по которым мы можем узнать именно эту кошку среди других.*

Заметьте, это ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ кошки, т.е. кошка всю свою кошачью жизнь усатая, полосатая, рыжая и пушистая.



Но, если её постричь, кошка будет постриженной, а если её и покрасить, кошка будет покрашенная:



Это тоже признаки, только не постоянные, а по действию. Т.е. её постригли, совершили действие, и тогда она стала постриженной. Значит, это не постоянный признак, а временный, признак по действию.

Запишем в тетрадь:

*кошка (какая?) покрашенная (та, которую покрасили);*

*кошка (какая?) постриженная (та, которую подстригли).*

Это признаки по действию. Они и есть причастия.

# Причастие

признаки

Глагола

Прилагательного

- ✓ Образовано от глагола
- ✓ Заменяется глаголом

✓ Грамматические признаки:

- время
- вид
- переходность
- возвратность

- ✓ Согласуется с определяемым существительным.

✓ Изменяется по:

- числам
- падежам
- родам в единственном числе.

✓ Возможность образования кратких форм (у страдательных причастий).

*Определите признаки прилагательного и глагола в данных причастиях:*

*Засеянное поле, увлекающийся человек, груженная баржа, стелющийся туман, крашеный пол, решенная задача.*



*Выделяем суффиксы причастий. Подчеркиваем, что суффиксы помогают увидеть в кавычках причастие.*

Стрекоза, которая летает....

Солнце, которое сияет...

Задача, которую решили...

Листья, которые пали...

Малыш, который засыпает...

Ученик, который думает...

## Распределительный диктант:

прилагательное. + сущ.

причастие. + сущ.

*Темная ночь, темнеющий лес, зеленые листья, зеленеющие луга, танцующая девочка, хмурое утро, нахмуренное лицо, теплый платок, связанный шарф, синее море, волнующийся океан.*

*Подведение итогов урока.*

*Ребята, сегодня на уроке вы познакомились с причастием. Что вы можете рассказать об этой части речи?*

*Составьте связанный рассказ о причастии.*

# Цели урока.

```
graph TD; A[Цели урока.] --> B[Развивающая]; A --> C[Образовательная]; A --> D[Воспитательная];
```

## Развивающая

составление связанного устного рассказа на лингвистическую тему: обогащение синтаксического строя речи, путём использования причастия.

## Образовательная

создать условия для ознакомления с грамматическими признаками причастия; формирование умения различать причастия и прилагательные.

## Воспитательная

воспитывать речевую культуру учащихся, вызывать интерес к урокам русского языка.

Спасибо за внимание