

Тема урока

:

Причастие как часть речи.

Причастие обозначает признак предмета по действию.
Отвечает на вопросы *какой?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?*

Итак, раскроем существенные признаки причастия как самостоятельной части речи:

Назовите признаки кошки (какая она?). Запишите их.



Вопрос: Какую часть речи мы использовали для описания кошки?

Всё это ПРИЗНАКИ кошки, то есть те черты, по которым мы можем узнать именно эту кошку среди других.

Заметьте, это ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ кошки, т.е. кошка всю свою кошачью жизнь усатая, полосатая, рыжая и пушистая.

Но, если её постричь, кошка будет постриженной, а если её и покрасить, кошка будет покрашенная:



Это тоже признаки, только не постоянные, а по действию. Т.е. её постригли, совершили действие, и тогда она стала постриженной. Значит, это не постоянный признак, а временный, признак по действию.

Запишем в тетрадь:

кошка (какая?) покрашенная (та, которую покрасили);

кошка (какая?) постриженная (та, которую подстригли).

Это признаки по действию. Они и есть причастия.

Причастие

признаки

Глагола

Прилагательного

- ✓ Образовано от глагола
- ✓ Заменяется глаголом

✓ Грамматические признаки:

- время
- вид
- переходность
- возвратность

- ✓ Согласуется с определяемым существительным.

✓ Изменяется по:

- числам
- падежам
- родам в единственном числе.

✓ Возможность образования кратких форм (у страдательных причастий).

Определите признаки прилагательного и глагола в данных причастиях:

Засеянное поле, увлекающийся человек, груженная баржа, стелющийся туман, крашеный пол, решенная задача.

Выделяем суффиксы причастий. Подчеркиваем, что суффиксы помогают увидеть в кавычках причастие.

Стрекоза, которая летает....

Солнце, которое сияет...

Задача, которую решили...

Листья, которые пали...

Малыш, который засыпает...

Ученик, который думает...

Распределительный диктант:

прилагательное. + сущ.

причастие. + сущ.

Темная ночь, темнеющий лес, зеленые листья, зеленеющие луга, танцующая девочка, хмурое утро, нахмуренное лицо, теплый платок, связанный шарф, синее море, волнующийся океан.

Подведение итогов урока.

Ребята, сегодня на уроке вы познакомились с причастием. Что вы можете рассказать об этой части речи?

Составьте связанный рассказ о причастии.

Цели урока.

```
graph TD; A[Цели урока.] --> B[Развивающая]; A --> C[Образовательная]; A --> D[Воспитательная];
```

Развивающая

составление связанного устного рассказа на лингвистическую тему: обогащение синтаксического строя речи, путём использования причастия.

Образовательная

создать условия для ознакомления с грамматическими признаками причастия; формирование умения различать причастия и прилагательные.

Воспитательная

воспитывать речевую культуру учащихся, вызывать интерес к урокам русского языка.

Спасибо за внимание