

**Презентация к уроку  
русского языка  
в 5а классе  
« Падеж  
имен**



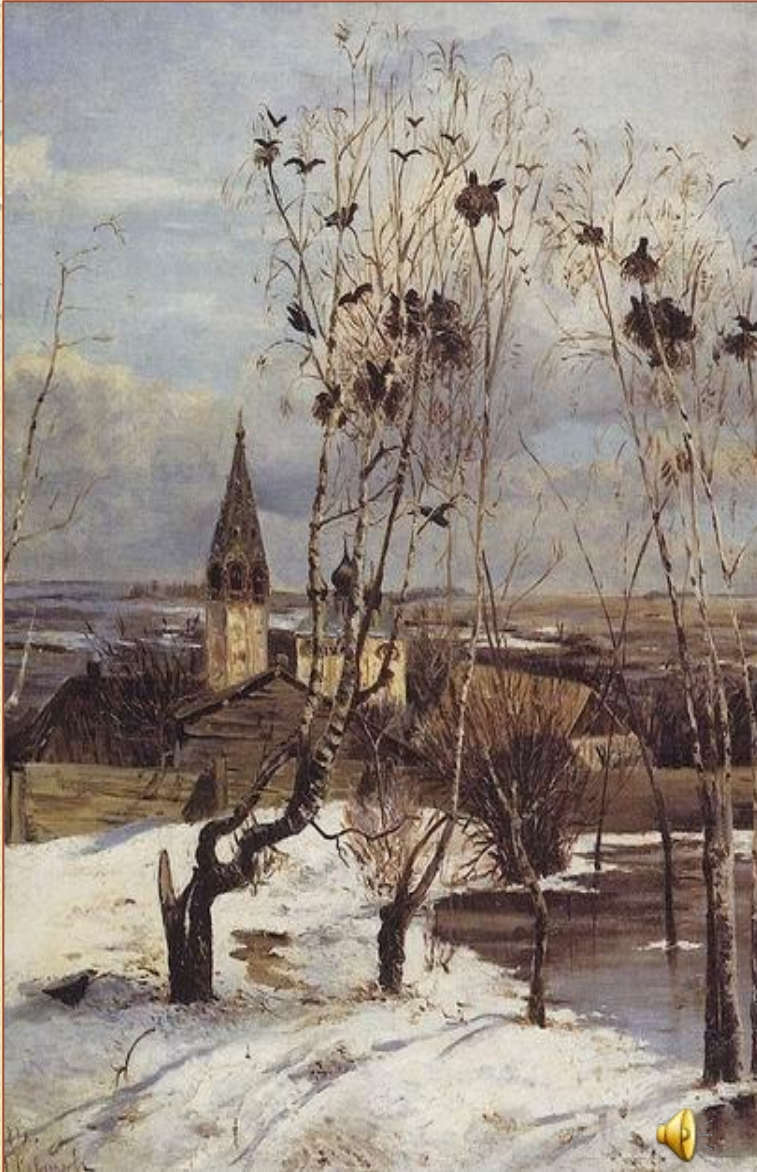
**существительных»**  
Èîóèà Áîò - Ìò óèùáèè Ñòàíàò Æñàì Ñâòòèáé (audiopisk.com).mp3

*Какой частью речи являются  
данные слова?*

**Улыбка, оттепель, белизна,  
синева, бирюза, коралл,  
береза, солнце, вершина,  
освещение, оттенки, улитка**

## **- О чем пойдет речь сегодня на уроке?**

- В Эстонии-14, а Финляндии - 15.
- В Осетии-8.
- А вот в Венгрии целых 22.
- В Дагестане - 50.
- У китайцев – нет вовсе !
- А в русском - 6.



- **« Весна»**
- **В рощах птичье пенье,**
- **А в классе - тишина**
- **Проходим мы склонение,**
- **Склоняется «весна».**
- **Весна, весны, весне,**  
**весну, весной, о**  
**весне...**
- **Гуляет зайчик по окну,**
- **Как зайчик на блесне.**
- (Аким Я.Л.)

**Падеж**

**имен**

**существительных**

Третье  апреля  
îăđăçèà.avi

Классная работа

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ



1. Падежи и вопросы к ним.

2. Находить имена существительные и определять падеж.



И.п. *кто?* что?

Р.п. *кого?* чего?

Д.п. *кому?* чему?

В.п. *кого?* что?

Т.п. *кем?* чем?

П.п. *о ком?* о чем?

**ОПРЕДЕЛИТЬ, В КОТОРОМ** т.п.

**Велик телом, да мал делом.**

**ПАДЕЖЕ СТОИТ СЛОВО** и.п.

**Дело шуток не любит.**

**«ДЕЛО».**

р.п.

**От слова до дела целая верста.**

п.п.

**И умен, и крепок, и в деле гож.**

р.п.

**Всех дел не переделаешь.**

**Жизнь дана на добрые дела.** в.п.

п.п.

**Умен на словах, да глуп на делах.**

**По твоим делам о тебе судят.**

**Дела как сажа бела.**

**Делу время, потехе час.**



**Дело знай, а правду помни.**

**За делом и день пролетел незаметно.**

**Хороша вера у дела.**

# Найти существительные и определить падеж.

- 1. <sup>И.п.</sup> Октябрь <sup>Т.п</sup> листвою <sup>В.п.</sup> калёною <sup>В.п.</sup> засыпал <sup>Т.п</sup> чёрный пруд.
- 2. <sup>И.п.</sup> Осень <sup>В.п.</sup> рожи <sup>Т.п.</sup> подожгла.
- 3. <sup>И.п.</sup> Под дубом <sup>И.п.</sup> спрятался <sup>Р.п.</sup> домик.
- 4. Грустно стоять одному у дороги.
- 5. Кто-то <sup>П.п.</sup> в телеге <sup>Д.п.</sup> по ельнику <sup>Т.</sup> едет.
- 6. Тот герой, кто <sup>В.п.</sup> за родину <sup>Т.</sup> горой.

<b>Падежи</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Предлоги</b>
<b>И.п.</b>	<i>Кто? Что?</i>	<b>Предлогов не имеет.</b>
<b>Р.п.</b>	<i>Кого? Чего?</i>	<b>у</b>
<b>Д.п.</b>	<i>Кому? Чему?</i>	<b>по</b>
<b>В.п.</b>	<i>Кого? Что?</i>	<b>за</b>
<b>Т.п.</b>	<i>Кем? Чем?</i>	
<b>П.п.</b>	<i>О ком? О чем?</i>	<b>в</b>

**Не все падежи**

**имеют**

**предлоги**

# СТАНЦИЯ "ОТДЫХАЙКА"

# Физминутка «Падежи».

Именительный подпрыгнул,

А Родительный летал.

Дательный полез на горку,

А Винительный устал.

Наш Творительный поплавал,

А Предложный убежал.

Падежи нам все нужны-

И при этом все важны.



# СТАНЦИЯ "Закрепляйка"

# **Работа**

**с учебником**

**Упр 522-все(устно)**

**Самостоятельно:**

**Упр 523-1 группа**

**упр 526- 2 и 3 группы**

## **Домашнее задание:**

параграф 98,

упр.525-2 и 3 гр

Упр 527-1 гр

Инд. Задание:составить  
словарный диктант из слов в  
рамочках

**Заполните таблицу**  
**Если вы согласны с утверждением,**  
**то поставьте «+»;**  
**если сомневаетесь, то «?»**

<b>Утверждение</b>	<b>Самооценка «+» или «?»</b>
Я знаю падежи	
Я умею определять падеж имени существительного	
Я умею ставить существительное в нужный падеж	
Я умею составлять словосочетания с существительным в нужном падеже	
Я умею выписывать словосочетания и определить падеж существительного	

# СТАНЦИЯ «Конечная»



**Спасибо за урок!**