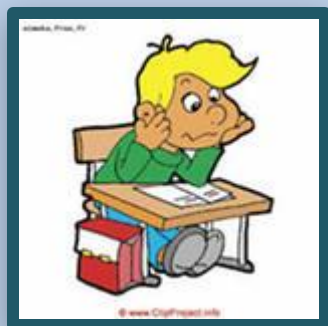


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ:

Виды словосочетаний



ЗАДАЧИ УРОКА:

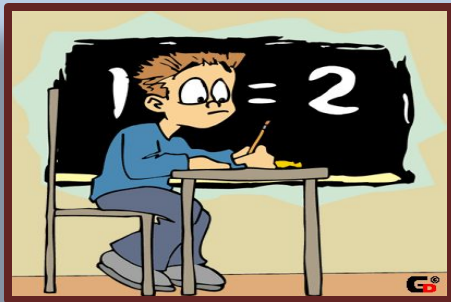
Обучающие задачи:

закрепить полученные сведения о словосочетаниях;
совершенствовать навыки определения видов словосочетания по главному слову;
продолжить работу по формированию навыков и умений выполнять разбор словосочетаний.

ВЫПОЛНИТЕ (УСТНО) РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Утро, интересная книга, праз...ник, тихая
ночь, (не)справился с заданием, задумат...ся,
готовиться к урокам.

Объясните графически выбор пропущенных орфограмм.



СЛОВСОЧЕТАНИЯ

именное

интересная
книга
тихая ночь

глагольное

не справился с
заданием
готовиться к
урокам

Не являются словосочетанием

УКАЖИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНО ГЛАВНОЕ СЛОВО

СМЕЛЫЙ ПОСТУПОК

СОБИРАТЬ ГРИБЫ



АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДА СЛОВСОЧЕТАНИЯ



КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

(1) Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. (2)Сонце уже осветило дальний лес и речьку с низкими берегами. (3)С лугов ветер доносил сладкий запах цветов и жужжание пчел. (4)На берегу рыбаки раскинули свои удочки и ждали хорошего улова. (5)К обеду в моем ведерке плескалась рыба. Но вот... .



**Исправь
ошибку!!!**

Контроль усвоения знаний

над дубовой рощей
прячется от стужи
сделали кормушку
долгая дорога
падают листья
капли дождя
старый бор
блестят на солнце
бросилась к лесу
хлынул ливень



Домашнее задание

Составить 5 именных и 5 глагольных словосочетаний
(выполнить их разбор,
указать вид)

