

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ:

# Виды словосочетаний



## ЗАДАЧИ УРОКА:

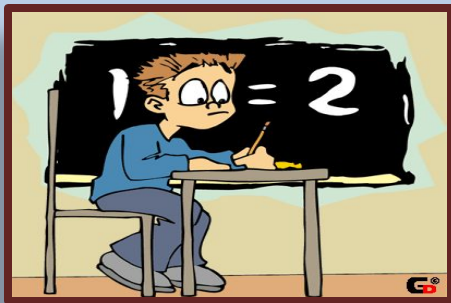
### *Обучающие задачи:*

закрепить полученные сведения о словосочетаниях;  
совершенствовать навыки определения видов словосочетания по главному слову;  
продолжить работу по формированию навыков и умений выполнять разбор словосочетаний.

## ВЫПОЛНИТЕ (УСТНО) РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

Утро, интересная книга, праз...ник, тихая  
ночь, (не)справился с заданием, задумат...ся,  
готовиться к урокам.

Объясните графически выбор пропущенных орфограмм.



# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

именное

интересная  
книга  
тихая ночь

глагольное

не справился с  
заданием  
готовиться к  
урокам

Не являются словосочетанием

**УКАЖИТЕ, ЧЕМ ВЫРАЖЕНО ГЛАВНОЕ СЛОВО**

**СМЕЛЫЙ ПОСТУПОК**

**СОБИРАТЬ ГРИБЫ**



# АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДА СЛОВСОЧЕТАНИЯ



# КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

(1) Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. (2)Солнце уже осветило дальний лес и речьку с низкими берегами. (3)С лугов ветер доносил сладкий запах цветов и жужжание пчел. (4)На берегу рыбаки раскинули свои удочки и ждали хорошего улова. (5)К обеду в моем ведерке плескалась рыба. Но вот... .



**Исправь  
ошибку!!!**

# Контроль усвоения знаний

над дубовой рощей  
прячется от стужи  
сделали кормушку  
долгая дорога  
падают листья  
капли дождя  
старый бор  
блестят на солнце  
бросилась к лесу  
хлынул ливень





# Домашнее задание

Составить 5 именных и 5 глагольных словосочетаний  
(выполнить их разбор,  
указать вид)

