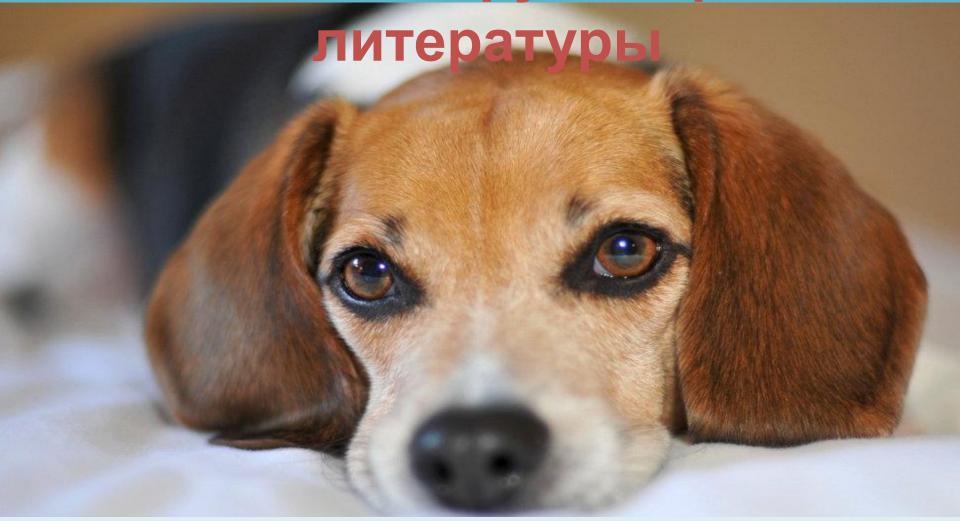
# Собака – друг и герой



Тысячи лет собака заслуженно пользуется славой лучшего друга и помощника человека. Писатели, поэты и ученые во все времена и во всех странах воздавали хвалу собаке за её понятливость, верность и преданность воспитавшему её человеку.

Актуальность работы заключается в том, что, в современном мире всё чаще наблюдается равнодушное и даже жестокое отношение к братьям нашим меньшим. На их защиту должны встать все, в том числе и литература. Может быть, люди, читая добрые стихи, рассказы, повести о собаках, сами станут немного добрее и милосерднее по отношению к братьям нашим меньшим.





# <u>Цель</u>

Выяснить, как влияют собаки, изображенные в литературных произведениях, на формирование нравственных качеств человека.

Также я хочу доказать, что собака - действительно друг человека, что она играет важную роль и в мирное, и в военное время.

# Задач

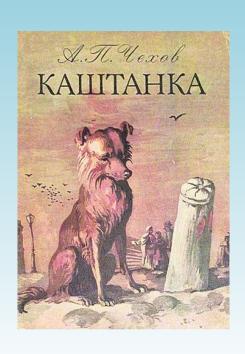
И:

- Прочитать произведения, в которых встречается образ собаки, и выявить проблемы, которые в нем поднимаются.
- Изучить дополнительную литературу о собаках.
- Показать значение собак в жизни человека;
- Раскрыть значение собак в годы Великой Отечественной войны и в мирное время.
- •Провести опрос и изучить общественное мнение об отношении к собакам.

# **Гипотез**

<u>a:</u>

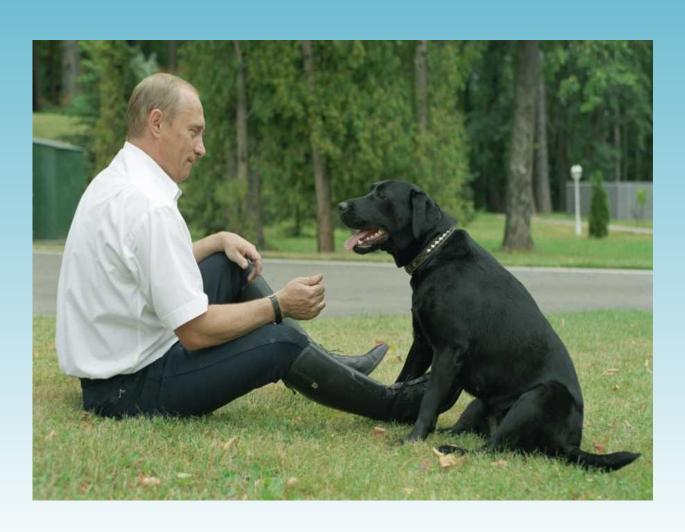
Я предположила, что если в произведении дается образ собаки, то через отношение человека к ней автор раскрывает его нравственные качества, также пытается положительно воздействовать на воспитание людей.







Теории происхождения собак неясны и противоречивы. Но одно ясно точно, что дружба человека и собаки началась очень давно.



## Какие же «профессии» есть у собак?

Собаки-поводыри известны с древних времен

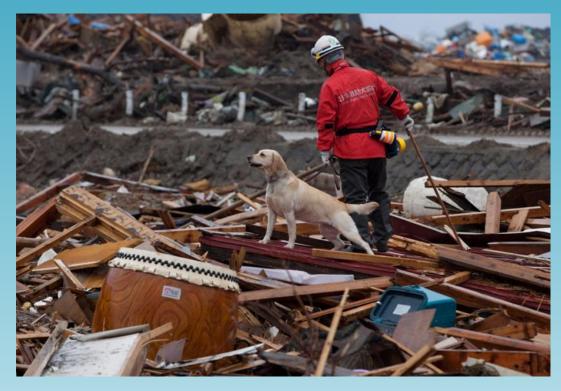




Собаки-ищейки. Сейчас их называют служебно-розыскные собаки.

### Собаки-спасатели





Самым известным псомспасателем можно считать сенбернара Барри. Всего он спас 40 человек. А спасение 41 стало для него роковым.

- Собаки-пастухи
- Собаки-сторожа
- Газовщики



#### Их используют в геологоразведке.



Собаки-**таможенники они** находят наркотики, взрывчатку и даже оружие.

В Чехословакии собаки работают почтальонами.

Существует много известных собак, памятники которым стоят по всему миру. Но я коротко остановлюсь на одном. Наверное, не многие знают, что у нас, в Перми в парке Свердлова есть памятник собаке-спасателю. Её звали Раймонда.



Пёс символизирует добро, любовь и верность. Есть такое поверье, что если потрогать собаку за нос — вас ждет удача. Поэтому морда пса отполирована до блеска.

В своей работе я привожу лишь малую часть произведений о собаках. Но даже этого достаточно, чтобы осознать верность и любовь собак к людям, их преданность, привязанность, желание и умение защищать человека.



Основная мысль каждого из таких произведений - это единство человека и животного, желание найти утраченную гармонию между человеком и природой.

А. П. Чехов в рассказе «Каштанка», говоря о собачьей верности и преданности предлагает нам взглянуть на события с точки зрения собаки. То, что нам кажется ненормальным и жестоким, собака воспринимает как обычную жизнь.

А сытое, удобное существование, но без любимых и дорогих людей - это для нее сон, из которого она бежит в настоящую жизнь. Антон Павлович, рисуя переживания собаки, предлагает нам, людям, проанализировать собственное поведение и ответить на вопросы: какой жизнью мы живем, достойны ли мы звания Человек?



Леонид Андреев в рассказе «Кусака», не мог не затронуть наболевшую тему отношения людей к «братьям нашим меньшим». Он доказал, что только человек может привить чувство доверия и любви, но он же и способен разрушить это собственными руками, предав собаку в очередной раз. А предательство собака запоминает на всю жизнь, и вернуть в ней вновь доверие будет не так-то и просто.



Но не только в рассказах и повестях воспеваются собаки, также во множестве стихотворений и литературной прозе.

Так Сергей Есенин тесно связан с природой. Среди его произведений стихотворения о животных, они оставляют в памяти читателя глубокий след.



#### «Песнь о собаке»

#### «Собаке Качалова»

В этих двух стихотворениях мы видим, что «есенинская» собака - это не просто животное, выполняющее своё дело - охранять дом, а животное, способное на глубокие чувства. Она может мыслить, страдать, радоваться, как человек, видеть сны, они страдают и плачут как человек.

#### С. Островой «Ода собаке»

Автор показал, что уважения достойны не только выдающиеся личности, но и наши верные друзья - собаки, способные любить, чувствовать, жертвовать, защищать, не требуя ничего взамен, при всём этом они не способны к предательству.

Еще я прочитала несколько стихотворений, главными героями которых являются собаки. Условно бы я их разделила на две группы которые вызывают:

#### Положительные эмоции

В стихах первой группы говорится о добром отношении человека к собаке. На примере собачек, псов, щенков дети учатся взаимодействовать с миром, перенимая у персонажей хорошие привычки, правильные модели поведения, вежливость, доброту и множество других позитивных качеств.

#### Отрицательные эмоции

Стихи же второй группы вызывают грусть, тревогу, разочарование, возмущение. Это грустные стихи, о нелегкой судьбе бездомных собак или собак, брошенных хозяевами. Ценность стихов второй группы очень велика для детей, они учат нас состраданию и любви к братьям нашим меньшим.

**Из этого можно сделать вывод**: нужно читать больше произведений о животных, в частности, о собаках. Этим самым, мы откроем много интересного и полезного о братьях наших меньших и о самих себе.

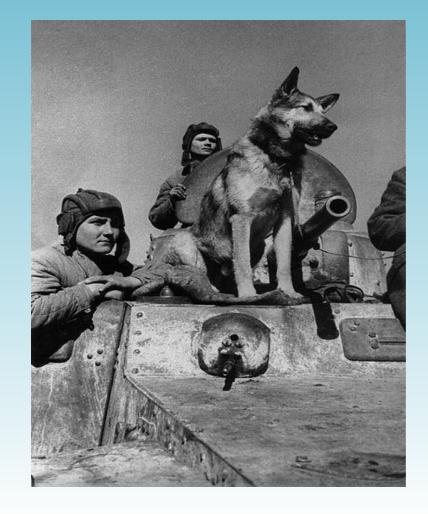




Прошло семьдесят лет, как мир стал свидетелем подвига советского народа. Мы много говорим о ветеранах Великой Отечественной войны, но хотелось бы рассказать о тех, чей подвиг мало кто знает. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди - и гибли, как люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.



Известно, что более полутора тысяч собак, в годы войны, было вывезено на фронт только из Перми.





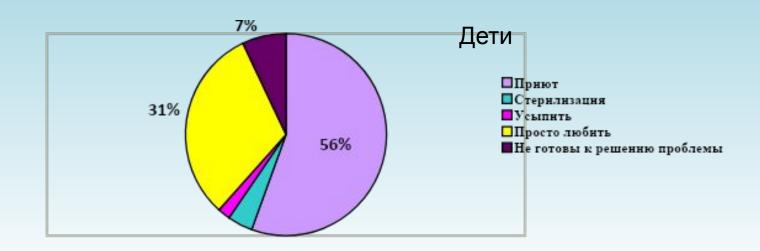
Около своего дома я насчитала стаю, в которой около десяти бродячих собак. А сколько же их бродяжничает в других местах? Что нужно сделать, чтобы не было этого?

За прошлый год в Пермском крае было зафиксировано около 3 тыс. укусов животными. (991 случай - в Перми).

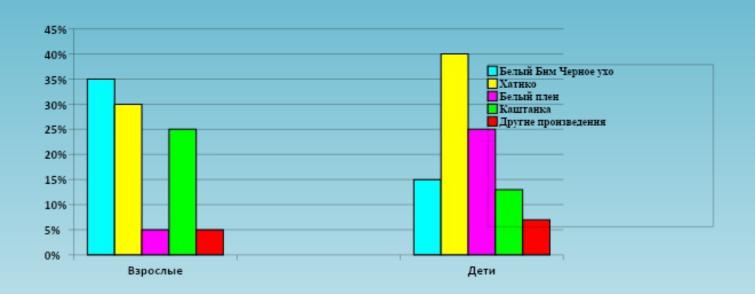


Для проведения исследования я изучила, проанализировала и обобщила мнение взрослого населения микрорайона Гайва, а также учеников 7 класса школы № 80. Мною был задан вопрос: «Что нужно сделать, чтобы не было бродячих собак?» Я получила следующие ответы:





На вопрос: «Какие художественные произведения о собаках вы знаете?» Ответы и взрослых и детей похожи.



**Подведем итог:** из результатов исследования видно, что проблема, бездомных животных важна, её нужно решать, но часть населения не готова к решению данной проблемы, либо безразлична. Очень радует, что и взрослые и дети читают художественные произведения о собаках.

### подведем итог всему выше сказанному

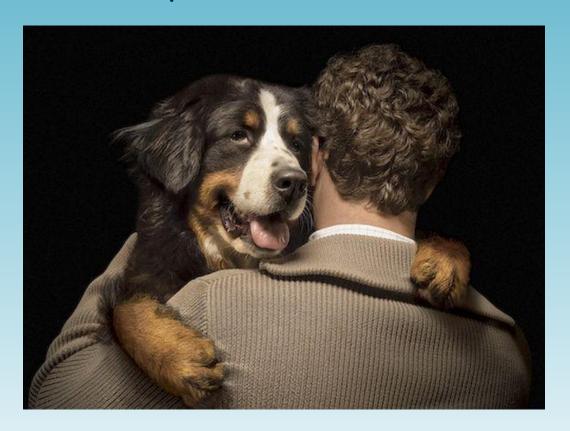
#### Я считаю, что поставленная мною цель выполнена:

Я выяснила и доказала, что собака действительно влияет на воспитание нравственных качеств человека, а также, то, что собака - действительно верный, преданный друг, помощник и спаситель. А вспомните, какой вклад внесли животные в победу в Великой Отечественной войне, и это оправданно. Маленькие и незаметные животные делали большую работу.

#### Чтобы достичь поставленной цели, я выполнила ряд задач:

- -вспомнила, прочитала и проанализировала достаточное количество дополнительной литературы,
- провела опрос и изучила общественное мнение по отношению к собакам,
- сделала определенные выводы.

Я предположила, что если в произведении дается образ собаки, то через отношение человека к ней автор показывает его нравственные качества и пытается положительно воздействовать на них. Я считаю, что моя гипотеза подтвердилась.



Чаще присматривайтесь к собакам, которые рядом с нами и вокруг нас. Они - наше зеркало, зеркало хозяина, зеркало нашего общества.

Я считаю, что моя исследовательская работа будет полезна для людей разного поколения, в качестве воспитания таких человеческих качеств, как доброта, чувство сострадания, любви и привязанности. А их порой так не хватает, в нашем современном и жестоком мире.

Спасибо за внимание!