

- ❖ **Русский язык 4 класс**
- ❖ **УМК «Планета знаний»**
- ❖ **Тема урока. Развитие речи.**
Поговорим о маме.
- ❖ **Учитель начальных классов**
Дергунова Галина Михайловна

Поговорим о маме

**Цель: развивать речь учащихся;
учить работать с планом и использовать
опорные слова для создания текста на
определённую тему;
составлять и записывать составленные
предложения в единый текст;
воспитывать уважение к матери**

*
* От чистого сердца,
* Простыми словами
* Давайте, друзья,
* Поговорим о маме.
*

*
* Мы любим её,
* Как хорошего друга,
* За то, что у нас
* С нею всё сообща.
*

*
* За то, что, когда
* Нам приходится тужу,
* Мы можем заплакать
* У родного плеча.
*

*
* Мы любим её и за то,
* Что порою
* Становятся строже

*
* В морщинках глаза.
*

*
* Но стоит с повинной
* Прийти головою –
* Исчезнут морщинки,
* Умчится гроза.
*

*
* За то, что всегда
* Без утайки и прямо
* Мы можем доверить
* Ей сердце своё.
*

*
* И просто за то,
* Что она – наша мама,
* Мы крепко и нежно
* Любим её.
*



Пословицы о маме

**Птица рада весне, а ребёнок – матери.
Сердце матери лучше солнца греет.
Материнская ласка конца не знает.
Нет такого дружка, как родная матушка.
При солнышке – тепло, а при матери –
добро.
В материнском сердце для всех детей
ласки хватит.
Всякой матери своё дитя мило
У сына болит пальчик, а у матери - сердце.**





8
МАРТА

*Международный
женский день!*

Эпиграф к сочинению

Эпиграф - краткое изречение, которое помещается перед произведением, выражая главную его мысль, или отношение автора к событиям.

* Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща.
(Н.Саксонская)

* Весна стучится в окна,
Поёт на все лады;
Блестят на солнце стёкла
И лужицы воды.
(С. Вигдоров)

* Мама, мама!
* Это ласка нежных рук.
* Мама, мама!
* Это самый верный друг.
* (М. Пляцковский)

* Люблю свою маму,
* Скажу я вам прямо,
* Ну просто за то,
* Что она моя мама!

План сочинения

I. Как зовут маму?

II. Моя мамочка:

а) Моя мама самая красивая и добрая:

- походка;
- волосы;
- глаза;
- характер;

б) У моей мамы золотые руки

в) Мама – мой лучший друг

III. Я люблю свою маму

Основные типы речи

описание

повествование

рассуждение

1 группа.

Текст 1:

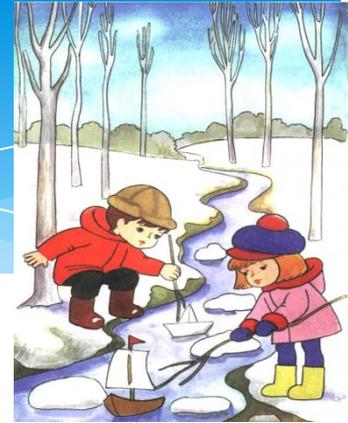
Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спина серая в мелких белых пестринках, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. Он выступал вперёд широкой отливающей бронзовой грудью, высоко, будто на параде, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.

(По Н. Носову)



2 группа.

Текст 2:



Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело стозвоном : “Весна пришла!”

(А. Толстой)

3 группа.

Текст 3:

Самое лучшее время года - весна. Тает снег, солнышко греет ласково, приветливо. Просыпается земля, пробуждается природа. Все цветет и ликует! Весну нельзя не любить!



стройная

красивая

карие

голубые

сине-зеленые

каштановые

русые

золотые

черные

светло-русые

уверенная

мягкая

решительная

милая

родная

любимая

добрая

нежная

сердечная

веселая

ласковая

заботливая

жизнерадостная

уважают любят ценят



Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща.

(Н.Саксонская) Мама, мама!

Это ласка нежных рук.

Мама, мама!

Это самый верный друг.

(М. Пляцковский)



Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама

Анализ сочинений по памятке

- 1) Понравилось ли сочинение и почему?
- 2) Раскрыта ли тема?
- 3) Удалось ли передать основную мысль сочинения?
- 4) Соответствует ли сочинение плану?

Скоро весна



МАМА