

**ВИДЫ
СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Расставьте ударение в словах.

- Вероисповедание, танцовщица, новорождённый, ломоть, иконопись, возбуждено, начать, нефтепровод, эксперт, запломбировать, многовековая, упрочение, украинский, черпать (знания), соболезнования, хозяйева, рассредоточение, столяр, уведомить.

Постройте СПП, подобрав к каждому главному соответствующее придаточное. Запишите, расставляя знаки препинания.

- **Главные части:** трава была сочная; на пустыре разбили сад; поездку на пикник пришлось отложить; в лесу было тепло; мы надеялись; я зайду к тебе.
- **Придаточные части:** если у меня будет свободное время; потому что в мае шли дожди; что наша команда победит в предстоящих футбольных матчах; так как на море разыгрался сильный шторм; хотя в тенистых местах ещё лежал снег; который был перед школой.

- *В каждом предложении подчеркните ГО*
- *Назовите предложения, в состав которых входят односоставные части, назовите виды этих односоставных частей.*

Работа в группах

- Задание:
- в предложениях подчеркните ГО, определите, какое слово, словосочетание или всю предикативную часть поясняет придаточная.
- Расставьте знаки препинания. На вопросы каких второстепенных членов отвечают придаточные части ССП?
- Какие выводы можете сделать? Как определить вид СПП?

- **1 группа**

1. Солнце уже освещало вершины лип которые уже пожелтели под свежим дыханием осени. (М. Лермонтов)
2. Ноздрёв захохотал тем звонким смехом каким заливаётся только свежий здоровый человек. (Н. Гоголь)
3. В небольшой комнате куда я вошёл было довольно темно. (И.Тургенев)
4. Они ушли в комнату откуда под аккомпанемент гитары звучала шофёрская песня. (В.Панова)
5. За стеной маленькой гостиной где они сидели слышались музыка и шорох платьев. (А.Н. Толстой)
6. В сложной биографии Андерсена трудно установить то время когда он начал писать свои прелестные сказки. (К.Паустовский)

- **2 группа**

1. Левинсон распорядился чтобы к вечеру собрался для обсуждения Морозкиного поступка сельский сход. (А.Фадеев)
2. Теперь Леонтьеву стало ясно о чём он будет писать. (К.Паустовский)
3. Он охотно соглашался со всем что говорил капитан. (К.Паустовский)
4. Солдаты не видели противника и не знали куда нужно идти. (А.Н.Толстой)
5. Ей снится будто бы она идёт по снеговой поляне. (А.Пушкин)
6. Я хотел узнать прекрасна ли земля. (М.Лермонтов)

- **3 группа**

1. Ученик всё сделал так как требовал мастер.
2. Алексей пополз туда куда ушёл самолёт. (Б. Полевой)
3. Когда я выбрался на луговую дорогу то увидел далеко впереди трёх девочек. (К. Паустовский)
4. Если исчезнет воображение то человек перестанет быть человеком. (К.Паустовский)
5. Лес стоял тихий и молчаливый потому что главные певцы улетели. (Д.Мамин-Сибиряк)
6. Все молчали чтобы расслышать шорох цветов. (К.Паустовский)

Закрепление

- Упр. 105
- Упр. 106

Домашнее задание

- Таблицу на стр. 70-72 выучить