

Изложение. Наташина высота.



Почитайте текст с.107 упр. 609

- Почему он так назван?
- Какой это текст?
- Когда произошли события?
- Где Наташа разместила раненых бойцов?
- Почему Наташе пришлось вступить в бой?
- Как она вела бой?
- Какой представляете Наташу?

Разделите текст на 3 части.

Прочитайте первую часть, начало.

-Назовите основную мысль этой части.

1. Раненые в блиндаже.

Прочитайте вторую часть, основную.

Назовите основную мысль этой части.

2) Неравный бой.

**Прочитайте третью часть,
заключительную.**

-Назовите основную мысль этой части.

3)Наташина высота

-Что такое блиндаж?

Углубленное в землю и укрепленное половое укрытие с накатом.



-Сравните слова: **схватила-взяла,**
кинулась-побежала.

-Какое слово лучше употребить в данном тексте?

-Что означает слово **высотка** ?

Небольшая возвышенность, холм, горка.

-Как можно назвать девушку, чтобы не было повторов?

Наташа Кочуевская, она, Наташа, девушка

Вын е сла, ра зм е стила, скоро, д о лжна,
пр и ехать, с а н и тарная м а шина, вдру г,
на д о роге, п о ка залась гру ппа
ф а шистов, бл и нда ж, схв а тила,
авт о мат, вра г, о ткрыл, о гонь, п о л з ком,
д о бр а лась, в е рш и ны, п а троны,
о кружали, п о д о шли, бли з ко,
вз о рвала, гр а нату, им е нем г е р о ини.

1. Раненые в блиндаже.

В 1942 году, Кочуевская, вынесла с поля боя, раненых, блиндаже, санитарная Машина.

2) Неравный бой.

Группа фашистов, на блиндаж, схватила автомат, кинулась, пуля в ногу, ползком до вершины.

3) Наташина высота

Закончились патроны, окружали, совсем близко, взорвала гранату, именем героини.