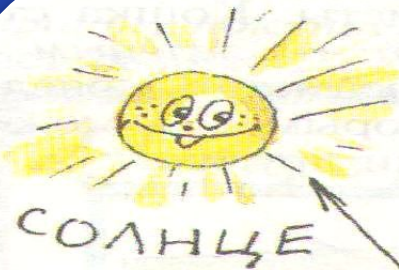


**Двадцать седьмое
января**

Классная работа

**Гласные в
суффиксах
существительных –ек,
-ИК**

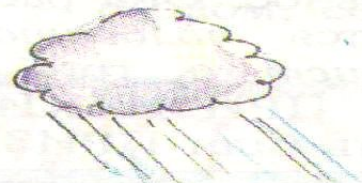


СОЛНЦЕ



ЧТО?

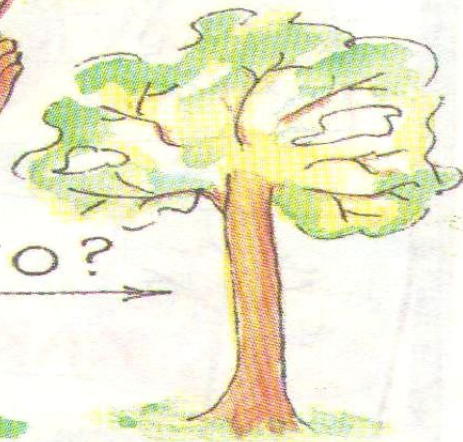
ТУЧА



ДОЖДЬ

ЧТО?

ЧТО?



ЧТО?

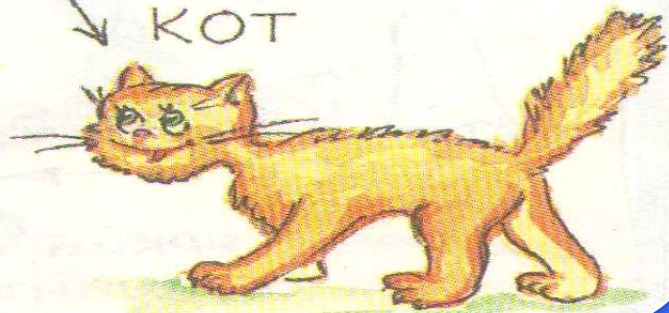
ДЕРЕВО

КТО?

ПЁС

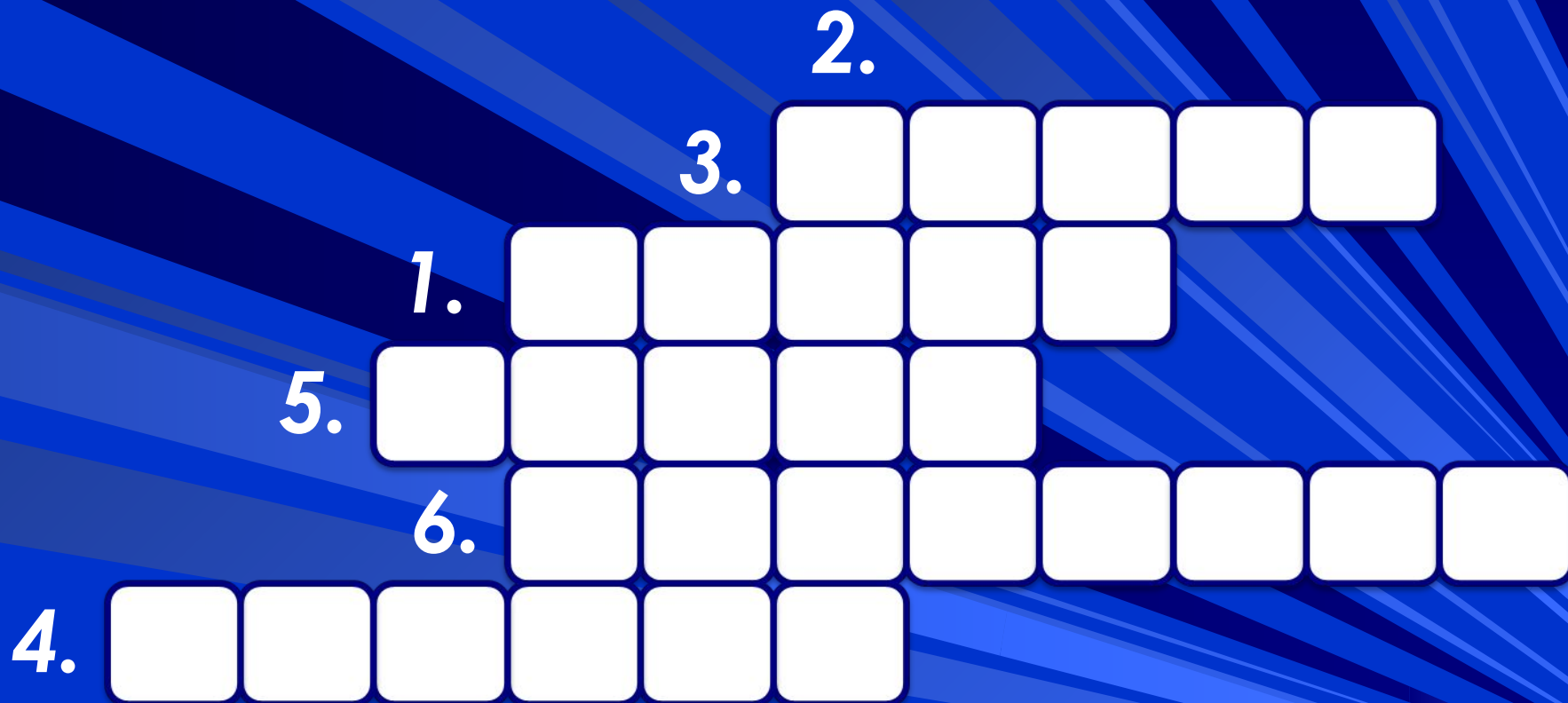
КТО?

КОТ





Кроссворд







Способы
словообразо
вания

Какие способы словообразования
существительных отражены в данных
примерах?

Недруг, ракетчик, собеседник,
зелень, снегопад, завхоз,
беспорядок, полесье, полнеба,
баскетболист, пол-лица,
кинотеатр, диван-кровать.

Запишите ответы на вопросы

Кто чинит часы? **ЦИК**

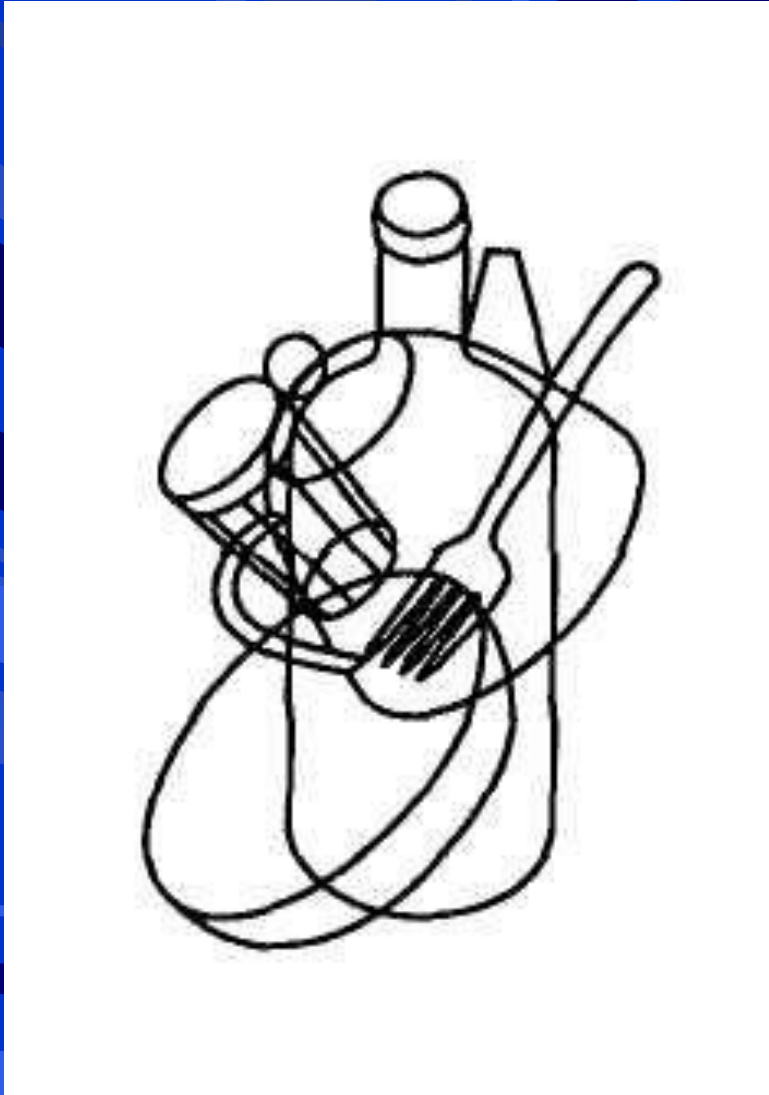
Кто делает мебель? **ЩИК**

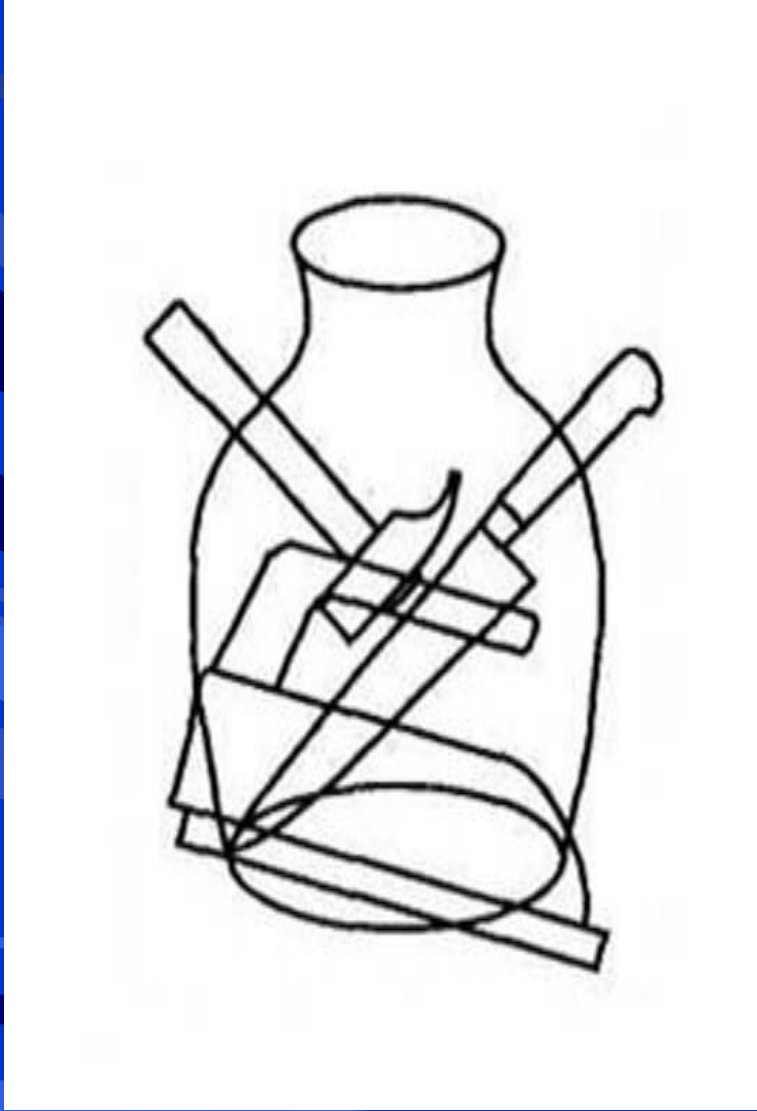
Кто перетягивает кресла? **ЧИКИ**

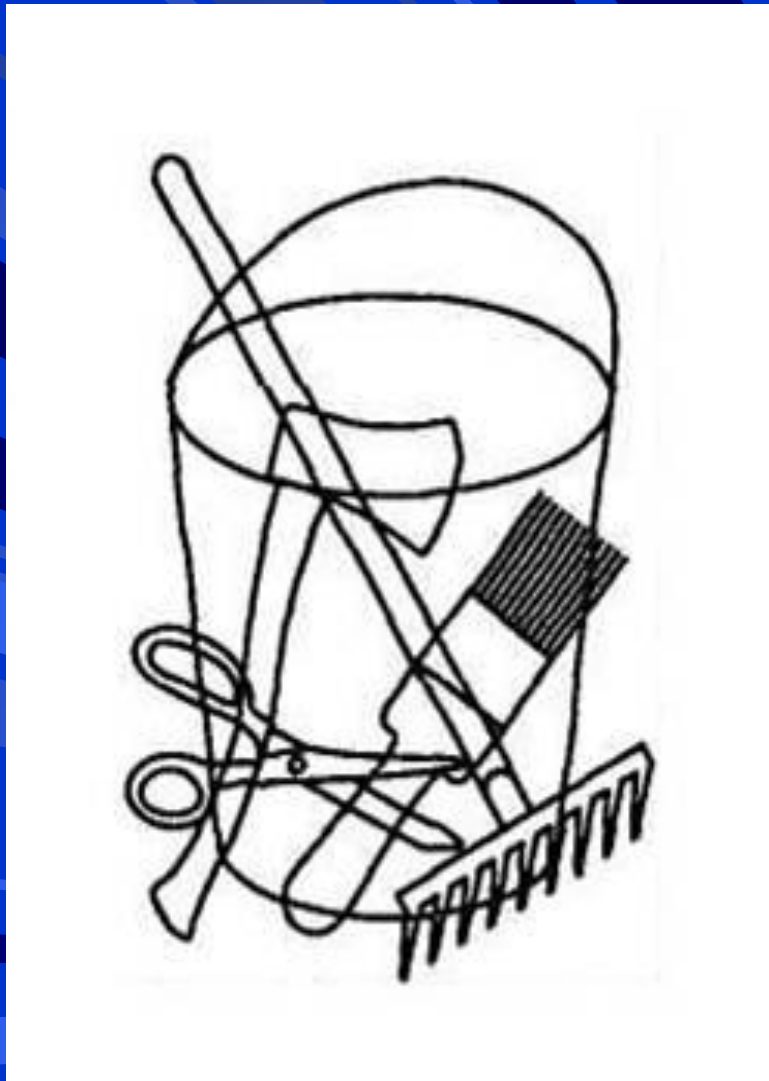
Кто работает на заводе? **ЩИК**

Кто чинит двигатели? **ЧИК**

Кто дрейфует по трассе? **ЩИК**







Сколько суффиксов ик, ек, ок.

Песоч...к

дружоч...к

мяч...к

карандаш...к

снеж...к

бараш...к

флаж...к

Песочек

дружочек

мячик

карандаши^кк

снеж^ок

барашек

флаж^ок

 ик- 2,  ек-3,  ок-2.

Разноуровневые задания

1) Бл..стоят на со..нц.. глубокие сугробы скрылись подо льдом маленькие речонки. 2) (Не)погода а усталость заставила нас ..делать пр..вал. 3) Всадник осв..бодил ногу из стрем..н.. и легко спрыгнул с лошада.. . 4) Нас нагнал грузовик с рабочими бетон..иками, смаз..иками, камен..иками. 5) Бабушка и..пекла вку..ный п..рог и лучший кусоч..к дала вну..ке. 6)(Не)видимк..ю луна осве..ща..т снег л..тучий.

на «3» Перепишите, вставьте пропущенные буквы и запятое. Раскройте скобки.

на «4» Выделите орфограммы в словах, в которых пропущены буквы.

на «5» Сделать синтаксический разбор 1-го предложения.

СПАСИБО