

Чужая речь

Повторение 8 класс

Определите способы передачи чужой речи в данных предложениях.

1. Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».

2. Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.

3. По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.

4. Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.

- Придумайте 3 предложения по схемам на тему «Школьная жизнь» (2 уровня сложности: 1-схемы с 1-6; 2- с 7-10)

1. А : « П. »

4) « П », - а

2) А : « П! »

5) « П !» - а

3. А : « П? »

6) « П ?» - а

7) « П, - а, - п.»

8) « П, - а. - П.»

9) « П ? – а. – П.»

10) « П ! – а. – П.»

Проведите исследование предложений. Найдите предложения с прямой речью. Расставьте знаки препинания.

- 1.Что с вами приключилось, малыши?
- 2.Стой, братцы, стой кричит Мартышка погодите.
- 3.В.Г. Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...
- 4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.
- 5.Сегодня спросил он начнётся олимпиада?
- 6.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.
- 7.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.
- 8.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Офицер сказал: «Подайте лошадей!» А: «П!»
2. «За что он на меня обиделся?» - подумала Лара и удивлённо посмотрела на незнакомца. «П ?» - а
3. «Я историк, - подтвердил учёный и добавил, - сегодня вечером на Патриарших будет интересная история»
«П, - а, - п.»
4. «Ну что вы! – смущается девушка. – Не такая уж я красивая..» «П! – а. – П...»

Найдите правильный ответ. Какая
пунктуационная схема
соответствует предложению? (знаки не
расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван Иванович
что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П», - а, - «п!»
- 4) «П,- а,- п»!

Реконструируйте предложения с прямой речью
в предложения с косвенной речью
*(самостоятельная работа с последующей
самопроверкой)*

«Вы будете дома вечером?»-
полюбопытствовал мой знакомый.

Он пробормотал: «Я принесу эту вещь для
тебя»

Мой знакомый полюбопытствовал,
будем ли мы вечером дома.

Он пробормотал, что принесёт эту
вещь для меня.

Переделайте первые 3 реплики диалога

в предложения с косвенной речью.

- Ты когда-нибудь видел звероящера? - спросил режиссёр.

- Конечно. Он живёт у нас на даче, - сказал Севка.

- А разве звероящеры не вымерли? – честно удивился режиссёр.

- Все вымерли, а один остался.

-А почему он остался?

-Потому что он попал в выгодные климатические условия,
- вывернулся Севка.

1. Режиссёр спросил, видел ли мальчик когда-нибудь звероящера.
2. Севка сказал, что он живёт у них на даче.
3. Режиссёр удивился тому, что звероящеры не вымерли.