

Исследовательский проект на тему: « Как учили грамоте на Руси»

Выполнил: обучающийся 8-Б класса

Петракович Максим

Руководитель: учитель русского языка

и литературы Фомич Л.В.

**Сперва аз да буки потом
и другие науки.**



Мой проект называется

«Как учили грамоте на Руси?»

Я хотел узнать об истории грамотности на Руси, о происхождении букв в русском алфавите, о том, как в старину обучали детей грамоте? На чём и чем они писали? А также убедить ребят в важности знания русского языка.

Цель: узнать, как учили грамоте на Руси.

Задачи:

- 1) изучить литературу и источники по данной теме;
- 2) узнать, когда на Руси возникли первые школы;
- 3) расширить свое представление о школе Древней Руси;
- 4) выявить особенности обучения в Древней Руси;
- 5) провести анкетирование среди сверстников и восполнить пробелы в их и моих знаниях на эту тему.

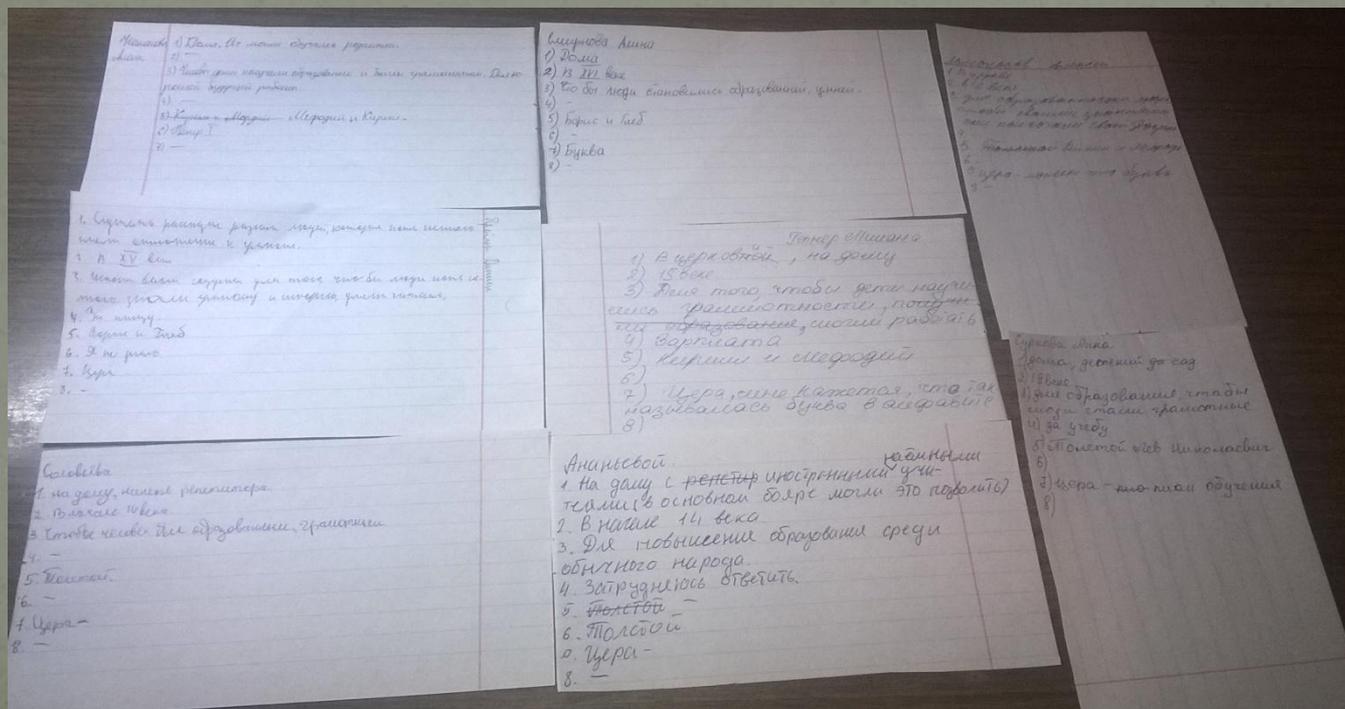
Актуальность

Сегодня, когда современное российское образование постоянно реформируется и обновляется, некоторым может показаться, что не стоит вспоминать о древнерусской школе, об образовании наших предков: когда пришла школа к нашим предкам? какой она была? как учили в древнерусской школе? Но, на мой взгляд, стоит. Надо понимать и чувствовать школу как единое историческое целое со своими традициями и новациями. Чтобы школа жила и процветала, нужно, соблюдая лучшие традиции, стремиться к инновациям.

Гипотеза:

Возможно, многие мои одноклассники не знают, как учили грамоте на Руси. Я считаю, что на Руси 10-12 веков не было доступного образования для всех слоёв населения; обучаться грамоте могли не все, а только избранные, дети знатных родителей; школы для всех не существовали.

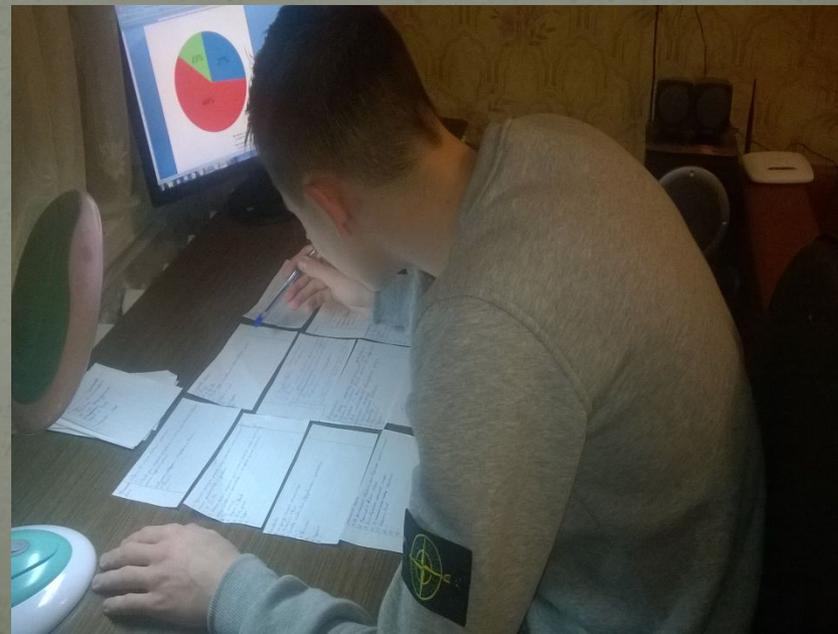
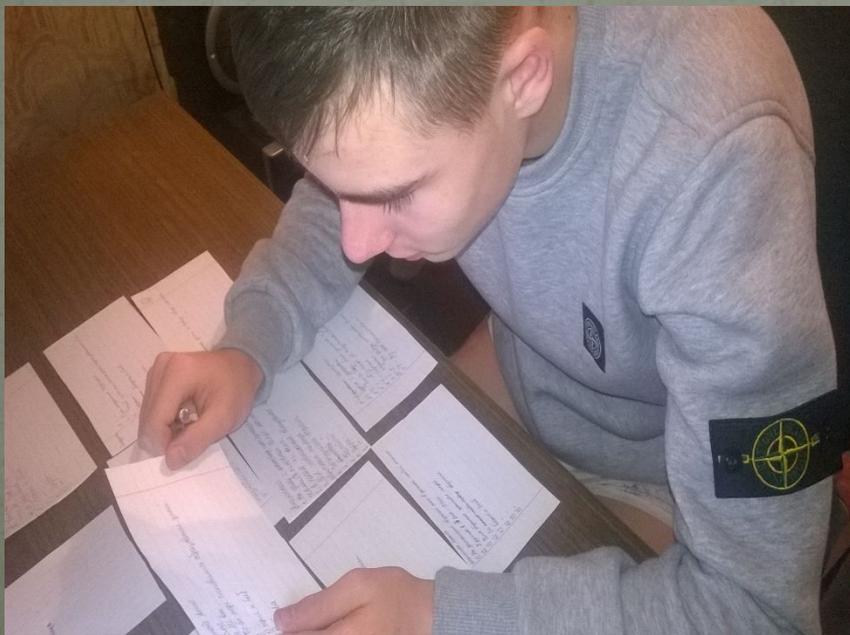
Для подтверждения моей версии, я предложил своим сверстникам ответить на несколько вопросов.



В анкетировании приняли участие 26 обучающихся
По результатам исследования я выяснил, что:

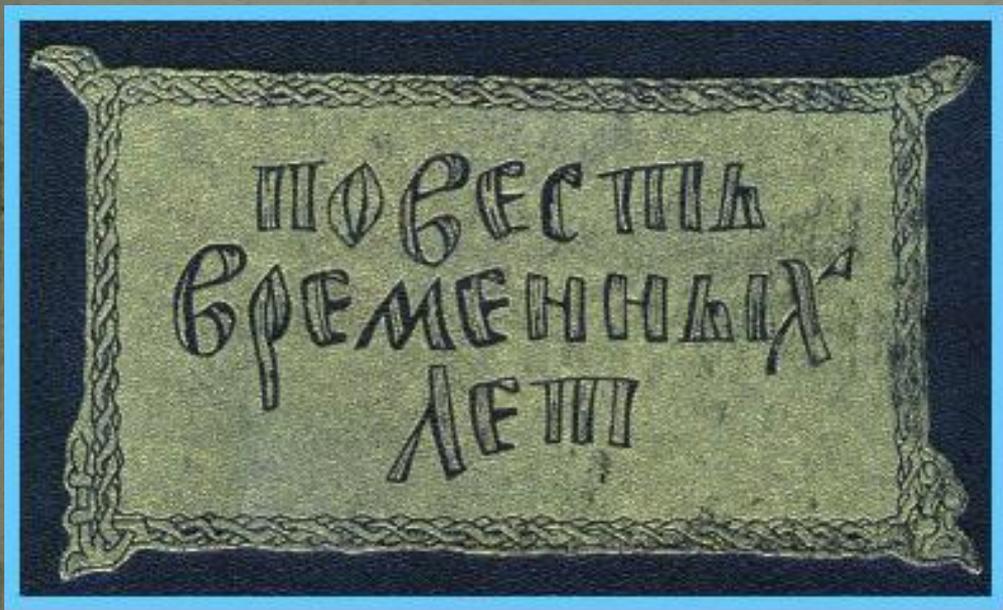


В результате проведённого в данной работе исследования, изучения литературных и электронных источников я сделал такой вывод: многие мои одноклассники не знают, как учили грамоте на Руси. И анкетирование добавило ещё больше вопросов, поэтому я начал исследовать литературу о Древней Руси. Мне очень хотелось узнать об истории грамотности на Руси, о происхождении букв в русском алфавите, о том, как в старину обучали детей грамоте? На чём и чем они писали? Поэтому я и решил работать по данной теме и познакомить всех желающих с результатами моего труда.



*История образования
на Руси.*

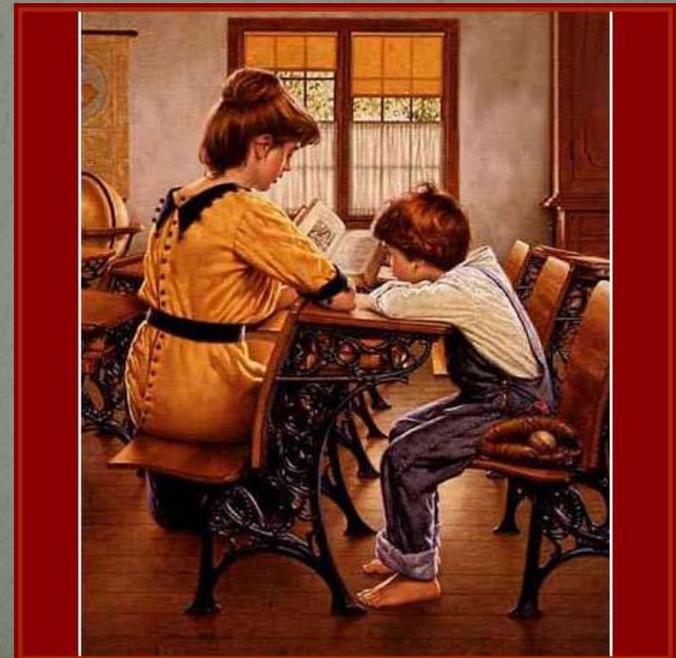
*«В школу добрую речь вноси,
из неё же словесного сору не износи.
В дом отходя, школьных бытностей не кажи,
сему и всякому товарищу накажи».*
Из устава школы Феофана Прокоповича



В Древней Руси кроме детей богатых бояр и дворянских семей, больше никто не мог обучаться науке.



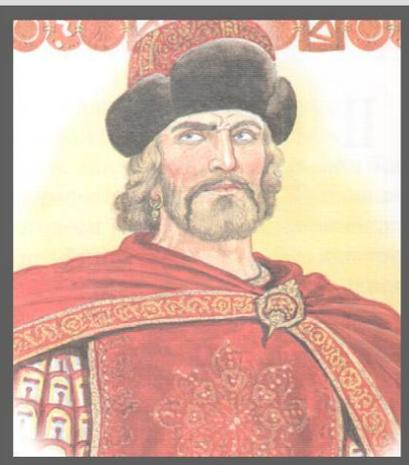
Но ситуация начала меняться в период крещения Руси.





Первое упоминание об обучении детей встречается в русской летописи 988 года.

Князь Владимир велел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное».



Князь Владимир



С образованием единого государства возросла потребность в грамотных людях.

Развитие школ потребовало издания учебников.



Письменность на Руси.

Азбука - великий шаг, каждый народ нуждается в своей письменности.



Первая азбука» Возникновение славянской азбуки.

. Вместе с христианством на Руси появились первые книги - **Библия и Евангелие**. Так как эти книги были написаны на греческом языке, нужны были люди которые помогут их перевести— это были два монаха **Кирилл и Мефодий**.



Первые библиотеки

Уже в первой половине XI в была создана библиотека Ярославом Мудрым.

Книга становится на Руси главным источником знаний, средством достижения мудрости.



Как учили в школах на Руси?

До семи лет детство ребёнка было радостным и беззаботным. В семь лет мальчиков отдавали учиться грамоте, а девочек начинали обучать шить, вышивать, прясть, ткать.



Но обучение воспринималось многими как пытка.
Матери прощались с детьми, оплакивали их, словно те
уходят на верную погибель.



По давно заведённому обычаю детей отдавали учить грамоте на пророка Наума. Этого святого православная церковь чествует 14 декабря. Зовут его в народе Наум - грамотник.

В те времена в школу дети шли 14 декабря, а не 1 сентября.

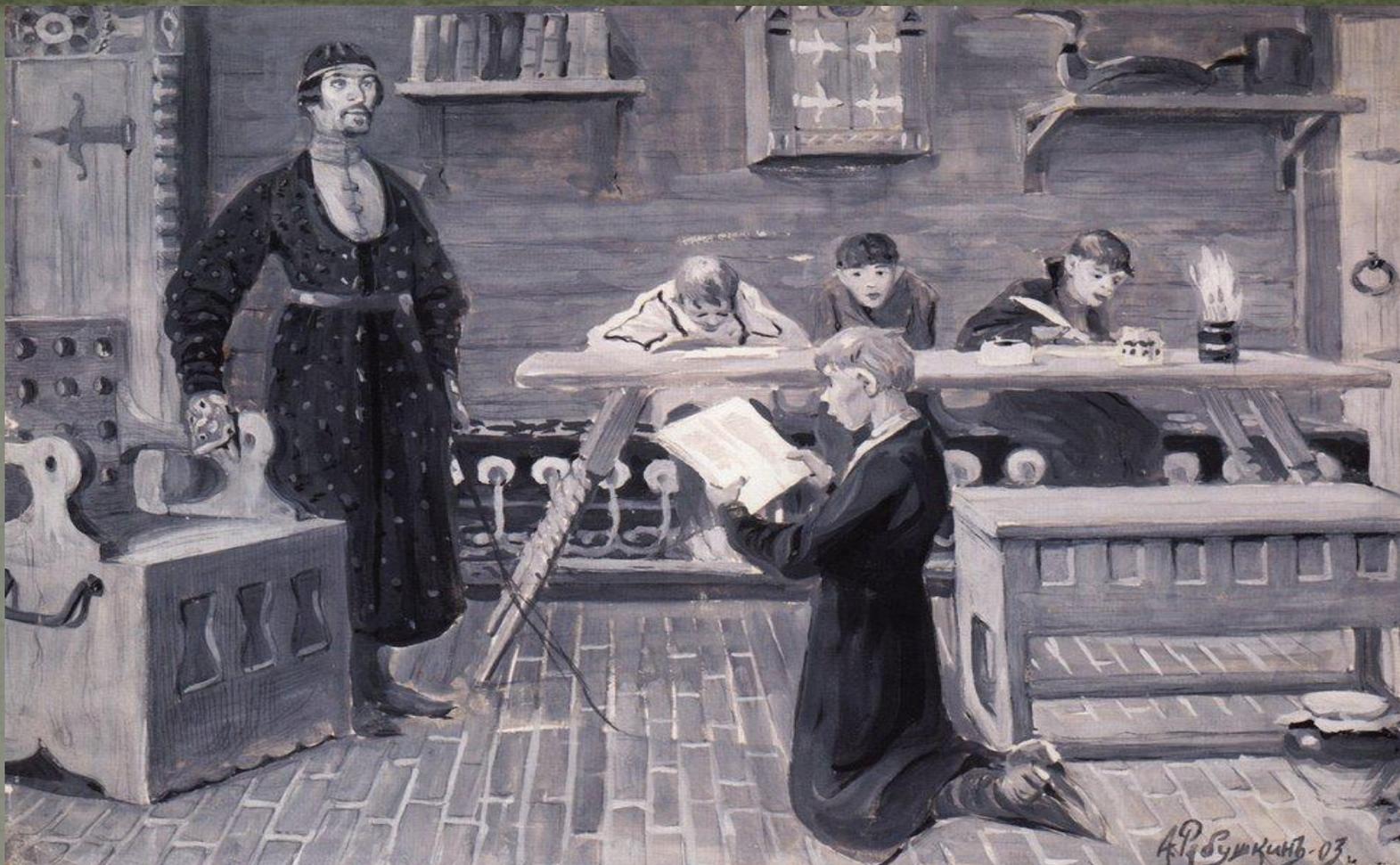




● Выучил урок — молодец, ступай домой, а не выучил — вот плётка, вот розги...

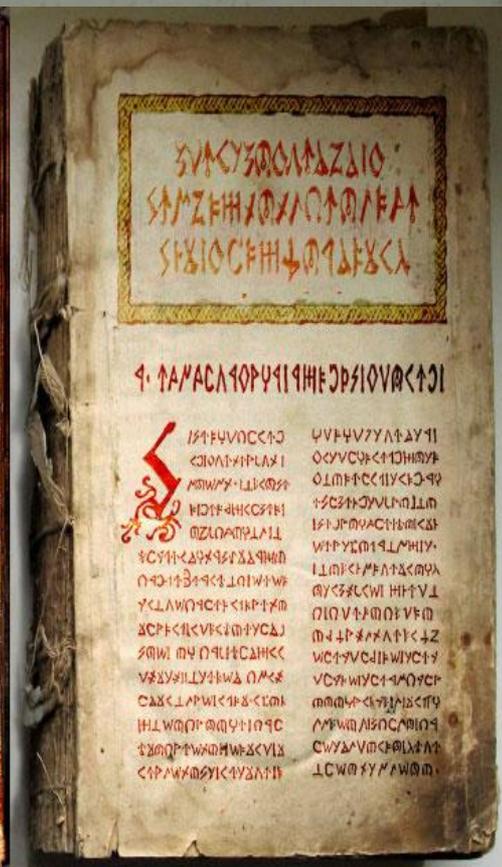


«Розга ум
вострит и
возбуждает
память»
(«Азбука»
1679 года)



За неаккуратность и за школьные шалости не только секли розгами, но и ставили на несколько часов на колени на горох, оставляя без обеда.

Главными
школьными
предметами были
Часослов,
псалтырь, письмо
церковно-
славянская азбука



Чернильный прибор состоял из чернильницы, песочницы и перницы. Перница - это футляр для перьев



Заученное
произносили хором
и несколько раз
повторяли. Каждый
старался кричать
как можно громче.
Недаром пословицу
сложили: «Азбуку
учат — во всю избу
кричат».



Каждый четверг родители учеников приносили какую-нибудь живность и готовую еду — блины, бублики, лепёшки, яйца, куличи. Особенно популярна была пшённая каша. С тех времён одноклассников стали называть однокашниками.

«Сколько же нам пришлось каши вместе съесть!»





По окончании
школы человек
становился
грамотным. Его
называли
грамотеем. Он
умел читать
книги и
переписывать
бумаги.

**Благодарю
за внимание !**

