A scenic view of a mountain valley. In the foreground, there is a small village with several houses and a prominent church with a tall, pointed steeple. The houses are built on a green hillside. In the background, there are large, rugged mountains with snow-capped peaks and rocky slopes. The sky is blue with some light clouds. The text is overlaid in the center of the image.

**Обобщающий урок по
теме:
«Имя существительное»**



Внимательно посмотрите на доску и
отгадайте зашифрованное слово.

• ТЕСИТШЕВУШЕ



• ПУТЕШЕСТВИЕ

«Куча мала»

• Вел...колесный, б...нокль, пор...жать,
б...грязный, пр...дмет, при...ти,
тел...фон, пр...пятствие, пр...лежный,
пр...зирать, пор...жение, к...мандир,
профе...и я, (э, и)кономить.

Долина постоянных признаков

- Перечислите постоянные морфологические признаки существительного.
- Чем отличаются друг от друга слова *лес, гора, озеро и Обь, Новосибирск, Петровка?*
- Что вы можете сказать о словах *люди, человек, кукла и здание, цветок, народ?*
- Какой род могут иметь существительные?
- Назовите мне существительные общего рода?
- Сколько склонений у существительного? А что нового о склонении существительных вы узнали в 6 классе? (разносклоняемые и несклоняемые)
- Как изменяются существительные? (по падежам и числам)
- Какова синтаксическая роль имени существительного в предложении?

Река непостоянных признаков

Рейка, непоседа, спортсмен, семья, академия,
окно, спорт, депо, автомобиль, путь, кофе,
стремя, нелепость, пальто, зазнайка, такси.

• Из данных слов выписать:

- №1. разносклоняемые имена существительные;*
- №2. несклоняемые имена существительные;*
- №3. имена существительные общего рода;*
- №4. имена существительные среднего рода;*
- №5. имена существительные мужского рода;*
- №6. имена существительные женского рода.*

**Запишите слова, данные в скобках, в
нужном падеже.**

- № 1. Сколько (время), дорожить (время).
- № 2. Полковым (знамя), под (бремя) усталости.
- № 3. В горячем (пламя), крупные (семя).
- № 4. Назвать по (имя), идти по (путь).
- № 5. Ярким (пламя), стоял у (знамя).
- № 6. По верному (путь), тяжелым (бремя).

Физминутка



Определите род несклоняемых существительных

- 1) *Густонаселен... Сан-Франциско,*
- 2) *огромн... Гоби,*
- 3) *полноводн... Конго,*
- 4) *солнечн... Тбилиси,*
- 5) *глубок... Онтарио*

Синтаксическая поляна

*• По горной поляне невидимый пастушок
белых барашков гоняет.*

Морфологический разбор существительного

Порядок морфологического разбора имени существительного:

- 1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.**
- 2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).**
- 3. Постоянные признаки: собственное — нарицательное; одушевлённое — неодушевлённое; род; склонение.**
- 4. Непостоянные признаки: падеж; число.**
- 5. Синтаксическая роль в предложении.**

Ущелье -ЕК-ИК-

- Золотой ключ **И** к,
- маленький кусоч **Е** к,
- надувной мяч **И** к,
- душистый горош **Е** к,
- зеленый листоч **Е** к,
- сели за стол **И** к,
- игрушечный чайни **Е** к,
- вареный грибоч **Е** к.

Племя индейцев

(Не)годование, (не)воля, (не)был в школе, (не)задачливый ученик, (не)широкая дорога, а узкая, говорить (не)правду, (не)лепость, (не)погода, (не)уверенность, книга (не)большая, а маленькая, (не)друг, (не)забудка.



Пещеры суффиксов №1

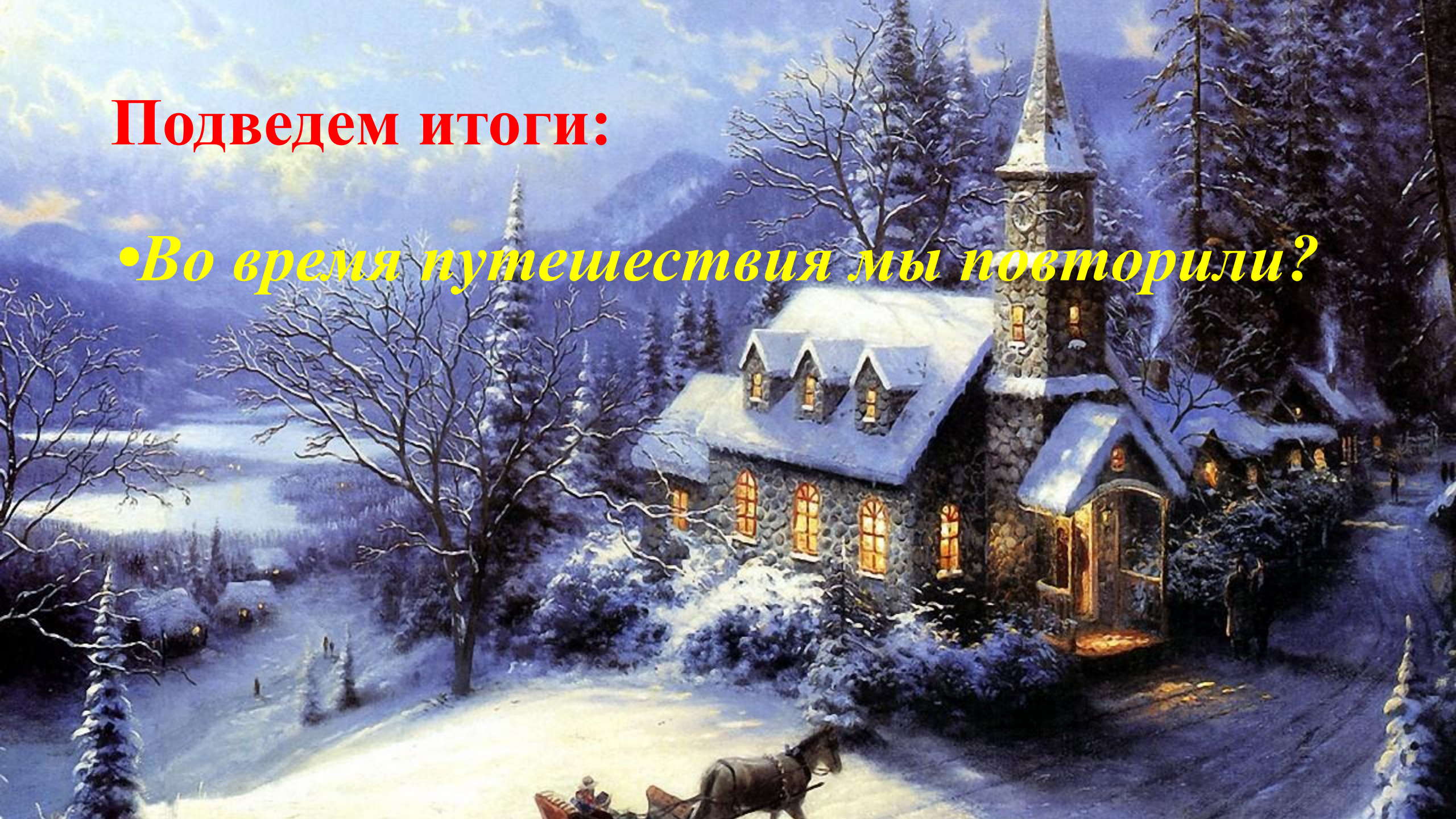
- *Кто ремонтирует фонари?*
- *Кто ходит в разведку?*
- *Кто работает в забое?*
- *Кто переписывает бумаги?*
 - *Кто делает доклад?*
 - *Кто кладет камни?*
 - *Кто работает в бане?*
- *Кто ремонтирует водопровод?*
- *Кто работает на погрузке и выгрузке?*

Пещеры суффиксов №2

- 1. Морж...нок, пирож...к, бельч...нок, крюч...к,
свеч...й.
- 2. Циркач...м, ключ...м, стриж...нок, флаж...к,
полотениц...м.
- 3. Пуч...к, светляч...к, камыш...м, грач...м, прич...ска,
сверч...к, крыж...вник

Подведем итоги:

• Во время путешествия мы повторили?



Домашнее задание:

- *Написать сочинение-миниатюру (5-10 предложений) на тему: «Путешествие»*





Вы молодцы!!!

