



Русский язык 4 класс

Тема: «Склонение личных местоимений 3 –го лица единственного и множественного числа»

**МБОУ СОШ №91
Г.Грозный
учитель начальных
классов
Бекаева Зульфия С.**

Проверим готовность к уроку.

- Вот звонок нам дал сигнал –
- Поработать час настал.
- Так что время не теряем
- И работать начинаем.



Третье марта. Классная работа.

- *А у меня есть ящерка!*
- *Живет она (....) в старом ящике.*
- *И я ее (.....) утром кормлю.*
- *И я ее (....) очень люблю.*

с ссс ссс ссс
ска..ка

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О МЕСТОИМЕНИИ?.





Дети, берегите
глаза!

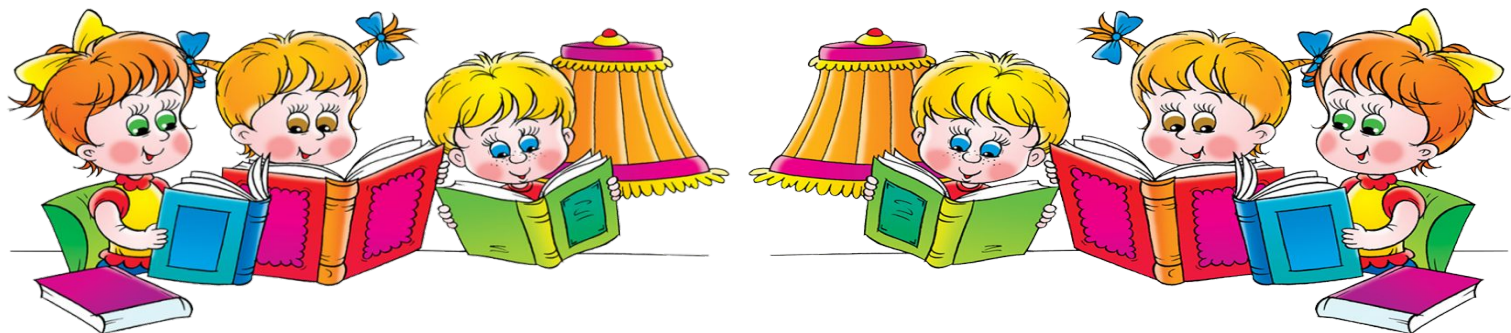
№131

- *Чайки могут съесть столько корма, сколько они весят сами. Просто удивительно, как им удается сохранить изящную фигуру.*

Работа в группах

-
- 1) Друг он мой, а ум (у)него свой.
- Есть запас, да не (про)вас.

- 2) Ехал (к)вам, да заехал (к)нам.
- Живи (для)людей, проживут и люди (для)тебя.



Проверка.

Друг он (И. п.) мой, а ум у него (Р. п.) свой.

- *Есть запас, да не про вас (В. п.).*
- *Ехал к вам (Д. п.), да заехал к нам (Д. п.).*
- *Живи для людей, проживут и люди для тебя (Р. п.)*



Работа по учебнику (упражнение 132).

- – (...) придумала! (...) нашла! – сказала (...). – Пусть две из (...) возьмут в свои клювы прутик, а (...) прицеплюсь за (...) посередине. (...) будете лететь, а (...) ехать. Нужно только, чтобы (...) не крякали, а (...) не квакала, и всё будет превосходно.

Работа в парах

Когда вскипел самовар и мы все (по)шли (в)дом, оленёнок Мишка (по)лез (на)крыльцо вслед (за)нами. Пока пили чай, он ходил (по)комнате и обнюхивал всё, что попадалось ему (на)глаза. Совал мордочку (в)окна, (под)кровать. Потом (обо)шёл вторую комнату и наконец, выбрав уютное местечко, опустился (на)колени и лёг. Рядом (с)ним (на)полу лежала бумажка. Мишка (за)хватил её губами и принялся жевать.





1-е лицо

2-е лицо

3-е лицо

Я

мы

он,она,оно

Ты

вы

они

Рефлексия

- – Что особенно заинтересовало вас во время урока? Что нового узнали на уроке?
- – Как надо писать предлоги с местоимениями?
- – Какую же роль играют местоимения в нашей речи?
- – Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя



Домашнее задание

- упражнение 135 в учебнике.



Спасибо за урок!