



**Орфографические разминки
для уроков русского языка
в 5 классе**

Назови орфограмму. Подбери и запиши проверочные слова.

- Зав .. зать шнурок —
- Обв .. нять в клевете —
- Нав .. сать над головой —
- Нев .. сомый платок —
- Интересное увл .. чение —
- Возвр .. щаться из поездки —
- Заб .. леть гриппом —
- Побл .. днеть от страха —

**Вставьте пропущенные буквы,
устно подберите проверочные
слова.**

- 1. Мя(г/х)кие серё(ж/ш)ки на берё(с/з)
ке.**
- 2. Разгры(з/с) ши(ш/ж)ку и сгры(з/с)
оре(ж/ш)ки.**
- 3. Мла(д/т)ший брати(ш/ж)ка похо
(ш/ж)
на мы(ш/ж)ку.**
- 4. Ло(в/ф)кий медве(д/т)ь зале(з/с)
на лу(п/б)**

**Вставьте пропущенные буквы, устно
подберите проверочные слова.**

- 1. Пое(зд/ст) привё(з/с) яго(т/д)ки и
оре(ш/ж)ки.**
- 2. Ло(б/п) замёр(з/с) в моро(з/с).**
- 3. Шлю(п/б)ка шла скво(з/с)ь
бара(ж/ш)ки на море.**

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки

- Б..гаж
- Б..нокль
- В..гон
- Во(к,г)
зал
- К..питан

А(п,пп)етит
Б..сквит
Верм..шель
В..тчина
К..као

К..стрюля
Ск..ворода
Ст..кан
Т..ре л ка
Дуршла(к,г)

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

- **Моя бабушка любит катат()ся на лыжах, но не катает()ся.**
- **Люди любят купат()ся и частокупают()ся.**
- **Сестра любит одеват()ся красиво и часто так одевает()ся.**
- **Взрослые умеют улыбат()ся, но улыбают()ся редко.**

**Вставьте пропущенные буквы,
объясните свой выбор.**

- **Прабабушка (не)ругалась, (не)плакала, она говорила коротко и властно, как полководец в разгар сражения. (По А. Зайцеву)**
- **Он говорил, что, пока ему (не)вернут книгу, он всё равно (не)сядет за уроки. (По А. Раскину)**
- **Конь (не)брыкался, (не)ржал, а только косил огромным испуганным лиловым глазом на небо. (По А. Лиханову)**

Подчеркните грамматические основы предложений. Поставьте, где необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

- **Жёлуди это яблоки дуба.**
- **Жёлуди очень любят разные животные.**
- **Музеи это хранилища чудес.**
- **Музеи Москвы посещают многие жители нашей страны и иностранцы.**
- **Картотека это шкафчик с широкими плоскими ящиками.**

Спишите и подчеркните грамматическую основу и однородные члены. Объясните знаки препинания.

- **Путешественники слушали музыку и наблюдали уличную жизнь коротышек.**
- **Дорога вилась между холмами, шла то лесом, то полем.**
- **Крупные капли дождя задрожали засверкали засеребрились на листьях травы на лепестках цветов.**

Найдите в предложении и подчеркните грамматическую основу и однородные члены. Расставьте знаки препинания.

- **Для многих людей часы это необходимая вещь а не роскошь. (По М. Ильину)**
- **Шар плавно поднялся кверху зацепился боком за ветку куста но тут же отцепился и быстро взмыл ввысь.**
- **Скоро путешественники превратились в едва заметные точки а потом и совсем скрылись за поворотом дороги.**

**Найдите в предложении
обращения. Объясните знаки
препинания.**

- 1. Слушай, Незнайка, выручи меня
отсюда.**
- 2. Ты, Ворчун, совсем не переменился.**
- 3. Как вы себя чувствуете, больной?**
- 4. Миленький Тюбик, вы не могли бы
меня нарисовать в синем платье?**
- 5. Слушай, Пёстренький, ты лучше
меня не зли! (По Н. Носову)**

Найдите в предложении обращения. Выделите их с помощью запятых.

- Эй малышки где тут у вас гараж?
- Вы малышки достаньте каких-нибудь тряпочек и протрите хорошенько машину.
- Машина братцы уход любит.
- А ты до сих пор спишь Шурупчик?
- Ты братец тоже механик?

(По Н. Носову)

Подчеркните грамматические основы сложных предложений. Поставьте запятыe между частями сложных предложений.

- **В некоторых местах из-под земли выступали толстые корни деревьев иногда попадались рытвины и ухабы.**
- **В Зелёном городе малышки играли только на арфах флейты здесь никто ни разу не слышал.**
- **Небо всё время хмурилось солнышко с утра не выглянуло ни разу дождь лил не переставая.**
(По Н. Носову)

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

- **Сл..гаемое, дол..жить, прил..жение, изл..гать, вл..жить**
- **Р..стение, выр..щенный, р..сток**
- **Недор..сль, р..стущий, р..сточек**
- **Р..стислав, р..стениеводство, повзр..слевший, отр..сль**

**Вставьте пропущенные буквы,
объясните свой выбор.**

- **Выб..рать, выб..ру, изб..ратель**
- **Зад..рать, д..рущийся, выд..равший**
- **Зап..реть, прип..рать, отп..рающий**
- **Нат..реть, отт..рать, выт..рающий**
- **Забл..стеть, бл..стающий, бл..
стящий**
- **Подж..гать, выж..г, заж..галка**
- **Выч..тать, соч..тать, соч..тание**

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

- Ж..лтый, ж..сткий, ч..рный
- Ш..лк, пч..лы, щ..тка
- Щ..чка, ч..лка, реш ..тка
- Ш..л, ш..к, ш..в
- Ш..пот, ш..рох, ш..рты
- Пощ..чина, ш..рстка, крыж..вник
- Деш..вый, капюш..н, ч..рствый

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

- Ц..клон, ц..ган, ц..трусовый
- Ц..тата, ц..ферблат, ц..кнуть
- Ц..стерна, ц..ркач, ц..плёнок
- На ц..почках, ц..када, ц..нк
- Умниц.., страниц.., озорниц..
- Бледнолиц..й, куц ..й, длиннолиц..й
- Консервац..я, ликвидац..я,
рекомендац..я

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните написание приставок.

- **Н..слаждаться, ..кружить, ..
бнаружить**
- **(З,с)бежать, (з,с)дать, (з,с)жать**
- **Во(з,с)вращение, ра(з,с)пустить, И(з,
с)чезнутьни(з,с)вергаться, В(з,с)
бираться, бе(з,с)ценный**
- **Ра(з,с)клеить, бе(з,с)честный,
и(з,с)бранник**
- **И(с,сс)ледовать, и(с,сс)якнуть,
и(с,сс)тари**

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

- Помощ .., лещ.., горяч..
- Свеж..., луч.., могуч..
- Реч.., колюч.., манеж..
- Стрич.., напишеш.., спряч..
- Посееш.., береч.., съеш..
- Сделаеш.., достич.., отреж..

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор.

- Ател..е, без..ядерный, лад..я
- Бар..ер, вз..ерошенный, солов..и
- Батал..он, из..явить, шалун..я
- Бур..ян, об..едение, свин..я
- Под..ём, бул..он, брат..я

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

- Солнечн..е часы, с редк..м искусством, до настоящ..го времени
- Удивительн..х рассказов, по летн..му времени, зимн..й вьюгой
- Между верхн..ми этажами, у древн..х египтян, по просёлочн..й дороге
- С радости..й мыслью, у греческ..х судей, лёгк..ми движениями

Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор

- **Написать в тетрад.. и в тетрадк..,
идти по алле..встретиться на
площад.. и на площадк..**
- **Прочитать в энциклопеди..,
лекарство от аллерги.., служить в
гварди..**
- **Побывать в планетари.., прочитать в
комментари.., лечиться в санатори..**

1. Разобрать слова по составу.

- Приехать, отскочить, земля, утро, череда.

2. В данных словах выделить корень, доказать, что эти слова однокоренные.

- Водонос, водолей, водный, водовоз, вода, водичка.

3. В данных словах выделить окончания, в каком слове вам этого не удалось?

- Вверх, вечерний, красивая.

1. В данных словах выделить основы.

- **Вечером, несколько, мало, утёнок, хлебный, мама, ребятки, корзина.**

2. Разобрать по составу слова.

- **Немножечко, утренний, дорогой, мамочка, колесо, яблочное, тетрадки**

3. Выделить в словах приставки.

- **Выбирать, отойти, засветить, извернуться, доехать, написать,**

● **Использован словарный материал:**

КИМ ВПР. Русский язык. 5 класс. Контрольные измерительные материалы: Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Е.Н.Скрипка, В.К.Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2019