

Методическая разработка:

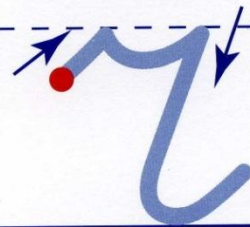
«Каллиграфическая минутка на  
уроках русского языка  
в начальной школе»

Часть III





Ч ч



Ч ч Чччч Чччч @ @  
Тёмное сердечко -  
ласковое словечко.

## Урок 25. Буква Ч.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Сочетания ЧК, ЧН».

1. - Найдите слова с сочетаниями чк, чн.  
Расскажите правила написания этих сочетаний.  
Приведите свои примеры.

2. – Как вы понимаете смысл этой пословицы?  
- Как вы думаете, можно ли по рассуждениям  
человека судить о его душевных качествах?

Слова на картинке: **ч**ерепаха, **оч**ки, **ч**ерес**ч**ур,  
**ч**удеса.





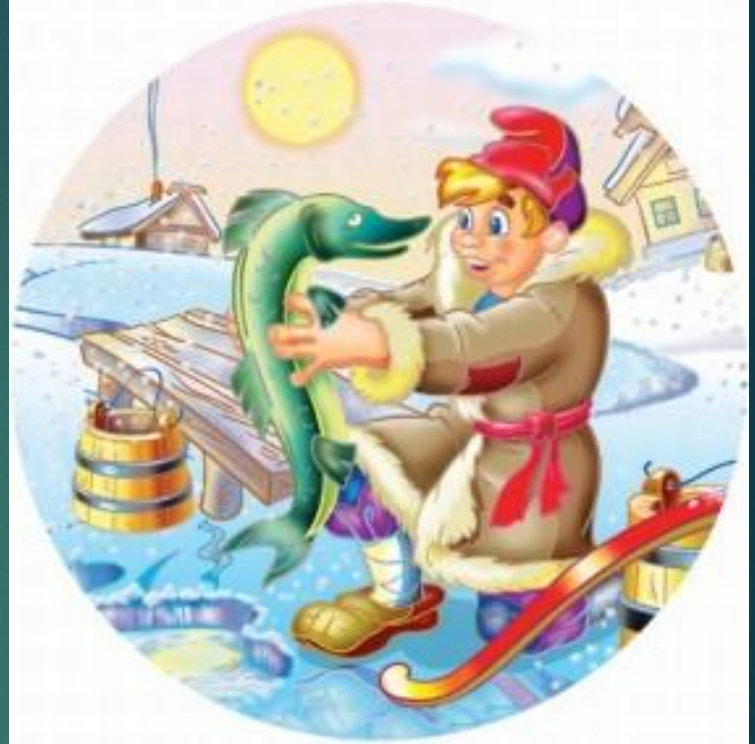
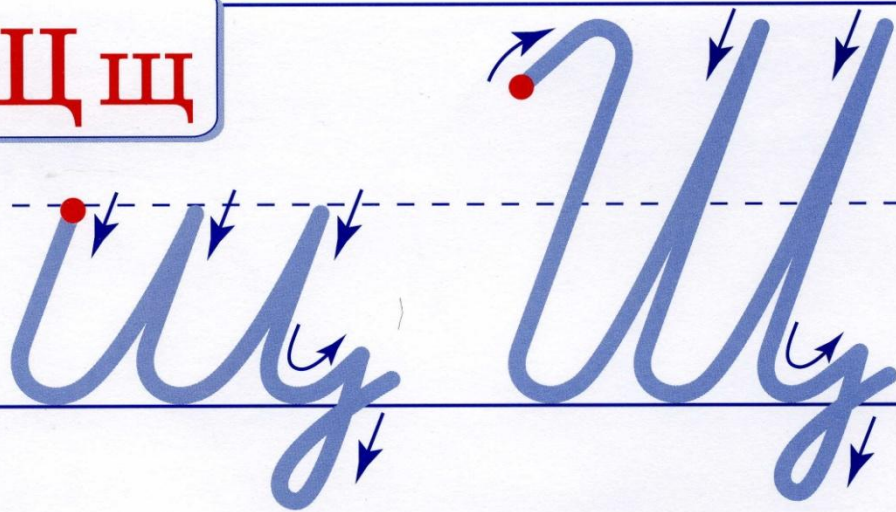
Урок 26. Буква Ш.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Сочетания жи-ши, ча-ща,  
чу-щу».

1. - Найдите слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Расскажите правила написания этих сочетаний. Приведите свои примеры.
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?  
- Можно ли судить о человеке по его рассуждениям?

Слова на картинке: **Ш**апокляк, стару**ш**ка, **ш**ар,  
**ш**ляпка.

Щ щ



Щу Щу шушушу шуш  
У нас рубят, а в Москву  
щетки летят.



## Урок 27. Буква Щ.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Имена собственные».

1. – Почему слово Москва надо писать с большой буквы?  
- Какие слова пишутся с заглавной буквы?
2. - вспомните пословицы, в которых употребляются слова - имена собственные.

Пословицы:

Язык до Киева доведёт.

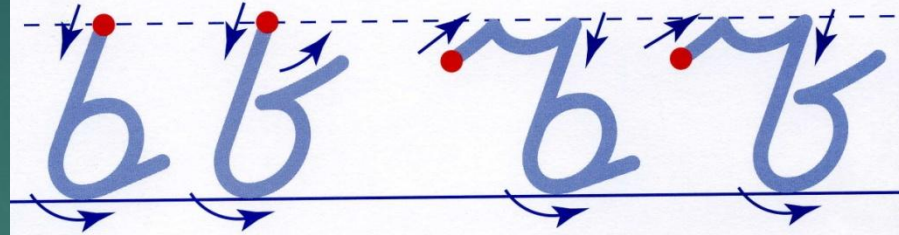
В Тулу со своим самоваром.

Один глаз на нас, другой на Арзамас.

Слова на картинке: **щука**, **щурится**,  
**щёки**, **щиплет**.



Ь Ъ



Ь Ъ    Ъ Ъ    ья ье ью ыи  
ь ь    ья ье ью ыи

Русь сольются - река, люди  
соединятся - сила.

Родина - мать, ушей за неё  
постоять. Кто смел, тот и



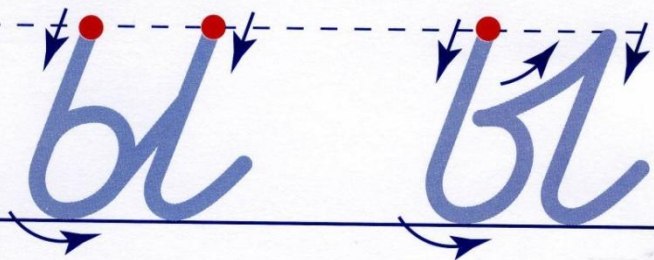
## Урок 28. Буквы Ъ и Ь.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Разделительные мягкий и твёрдый знаки».

1. - Найдите в пословицах слова с разделительным мягким знаком, с разделительным твёрдым знаком? Вспомните и расскажите правила о написании слов с разделительным мягким и разделительным твёрдым знаками.
2. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?  
- Что такое патриотизм?

Слова на картинке: копѣ, конѣ, ратѣ, вѣехал, подѣехал, обѣяснил.

Ы



Ы ыи ые ын ыл ыс ый  
Тордым бытъ - шуртым слытъ.  
От совета старых людей  
голова не болит.

## Урок 29. Буква ы.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Звуки и буквы».

1. – Перед какими гласными согласный звук всегда будет твёрдым? Найдите слова, в которых все согласные звуки твёрдые.
2. - Почему во все времена молодое поколение прислушивается к советам старых людей?  
- вспомните пословицы о мудрости.

Пословицы: У кого есть дед, у того и обед.

Старый конь борозды не портит.

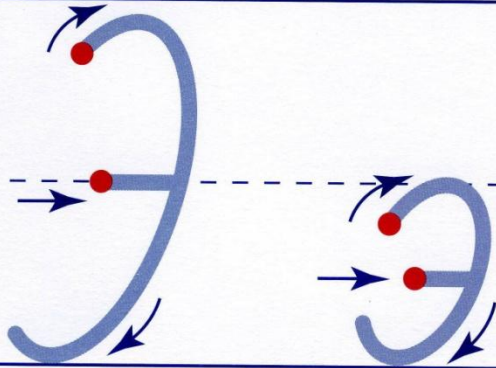
Молоденький умок старым умом крепится.

Глупый осудит, а умный рассудит.

Слова на картинке: кот**ы**, м**ы**ши, с**ы**р, м**ы**сли,  
лап**ы**.



Ээ



Э Э э э Э Э э э Э Э Э Э Э Э  
Э Э экскаватор Эмма  
Этого с морозу и не выгово-  
ришь.  
Эхо этаже элеватор Эльфы

## Урок 30. Буква Э.

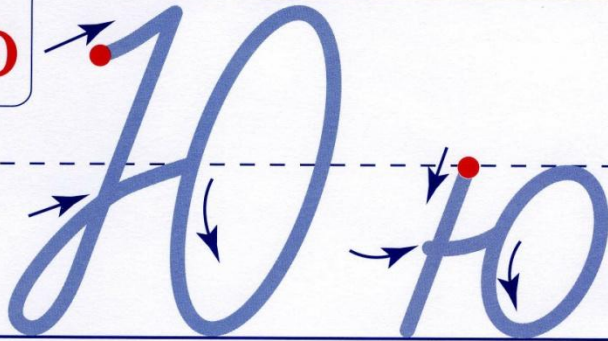
Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Правила переноса слов».

1. - вспомните и расскажите правила переноса слов.
  - Найдите слово, которое переносить нельзя.
2. - Прочитайте пословицу. Когда так говорят?

Слова на картинке: **э**кскаватор, **э**хо, **э**лектричество, **э**тажи.



Ю ю



Ю ю юл юоб юот юон юод юос  
тЮ лю сЮ дЮ лю

Батюшка-сентябрь не любит  
баловать.

Юность - время золотое.



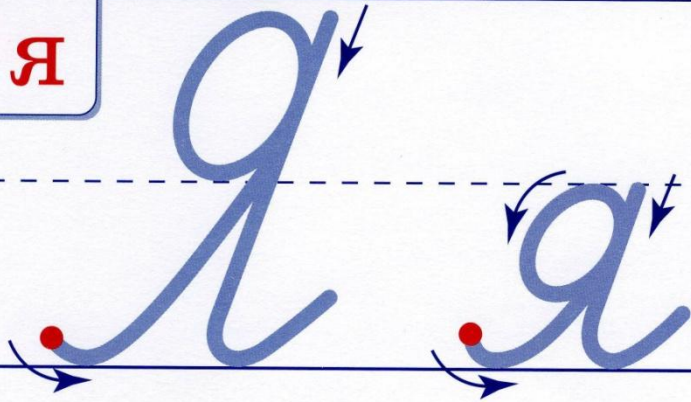
## Урок 31. Буква Ю.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами».

1. – Прочитайте пословицы. Найдите в словах твёрдые согласные, мягкие согласные. Какие гласные указывают на твёрдость впереди стоящих согласных? Какие гласные указывают на мягкость впереди стоящих согласных?
2. - как вы понимаете смысл этих пословиц?

Слова на картинке: **ю**нга, **ю**ный, **ю**ность, б**рю**ки.

Яя



Я Я Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя

Языком не торопись - торопись  
делом.

Лето крестьянину - отец и мать.

## Урок 32. Буква Я.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Ъ – показатель  
мягкости согласных»

1. - Найди слова, в которых букв больше. Чем звуков?  
- Какую роль выполняет Ъ в этих словах?
2. - Объясните смысл данных пословиц.  
- Чему учат эти пословицы?

Слова на картинке: заяц, **я**ма, **я**блоки, полянка,  
листья**я**, **я**ркий.