

Методическая разработка:

«Каллиграфическая минутка на
уроках русского языка
в начальной школе»

Часть III





Чч



Ч ч Чччч Чччч @ @
Тёмный ласковый
сердечко-
словечко.

Урок 25. Буква Ч.

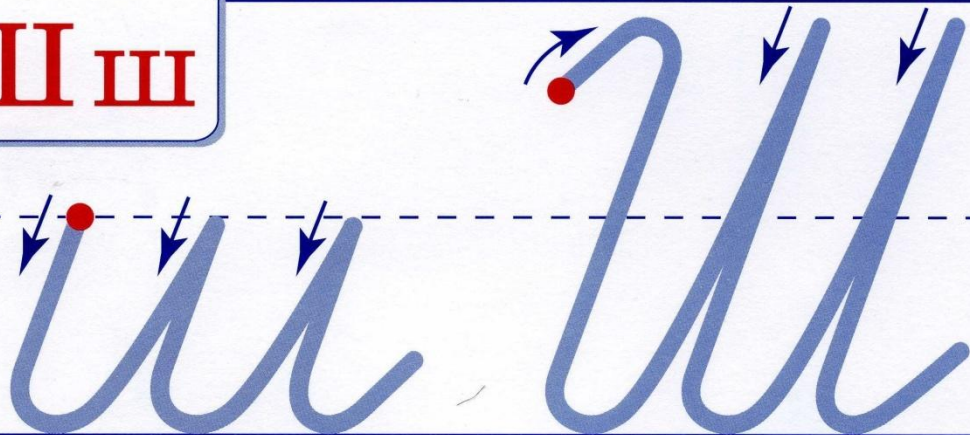
Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока: « Сочетания ЧК, ЧН».

1. - Найдите слова с сочетаниями чк, чн.
Расскажите правила написания этих сочетаний.
Приведите свои примеры.

2. – Как вы понимаете смысл этой пословицы?
- Как вы думаете, можно ли по рассуждениям
человека судить о его душевных качествах?

Слова на картинке: **ч**ерепаха, **оч**ки, **ч**ерес**ч**ур,
чудеса.

Ш Ш



Ш Ш ш ш ш ш ш ш ш ш
Корошше речи хорошо и
слушшать. Тустые речи и
слушшать неча.

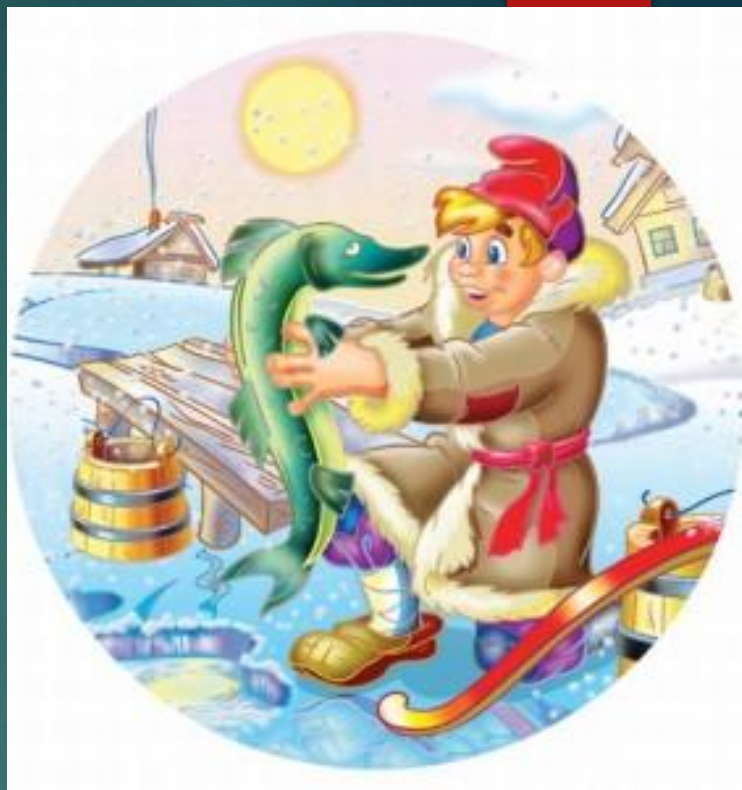
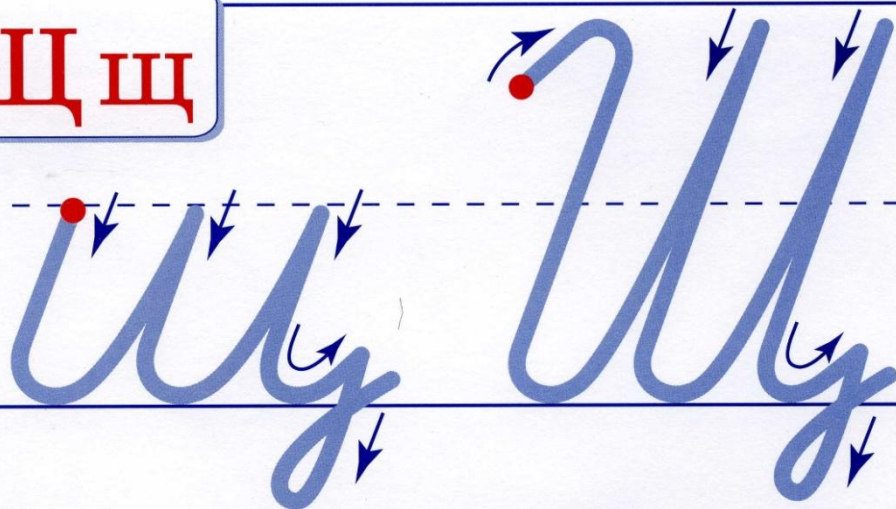
Урок 26. Буква Ш.

Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока: « Сочетания жи-ши, ча-ща,
чу-щу».

1. - Найдите слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Расскажите правила написания этих сочетаний. Приведите свои примеры.
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?
- Можно ли судить о человеке по его рассуждениям?

Слова на картинке: **Ш**апокляк, стару**ш**ка, **ш**ар,
шляпка.

Щ щ



Щу Щу шушушу шуш
У нас рубят, а в Москву
щетки летят.

Урок 27. Буква Щ.

Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока: « Имена собственные».

1. – Почему слово Москва надо писать с большой буквы?
- Какие слова пишутся с заглавной буквы?
2. - вспомните пословицы, в которых употребляются слова - имена собственные.

Пословицы:

Язык до Киева доведёт.

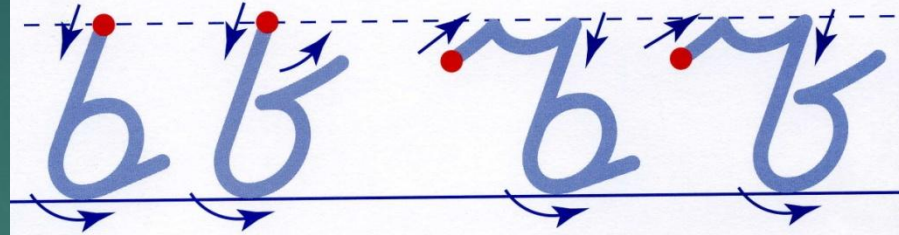
В Тулу со своим самоваром.

Один глаз на нас, другой на Арзамас.

Слова на картинке: **щука**, **щурится**,
щёки, **щиплет**.



Ь Ъ



ь ь ь ь ья ье ью ыи
Ь Ъ ь ь ья ье ью ыи

Русь сольются - река, люди
соединятся - сила.

Родина - мать, ушей за неё
постоять. Кто смел, тот и

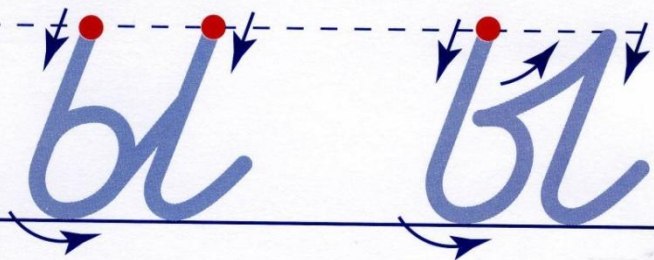
Урок 28. Буквы Ъ и Ь.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Разделительные мягкий и твёрдый знаки».

1. - Найдите в пословицах слова с разделительным мягким знаком, с разделительным твёрдым знаком? Вспомните и расскажите правила о написании слов с разделительным мягким и разделительным твёрдым знаками.
2. - Как вы понимаете смысл этих пословиц?
- Что такое патриотизм?

Слова на картинке: копѣ, конѣ, ратѣ, вѣехал, подѣехал, обѣяснил.

Ы



Ы ыи ые ын ыл ыс ый
Тордым бытъ - шуртым слытъ.
От совета старых людей
голова не болит.

Урок 29. Буква ы.

Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока: « Звуки и буквы».

1. – Перед какими гласными согласный звук всегда будет твёрдым? Найдите слова, в которых все согласные звуки твёрдые.
2. - Почему во все времена молодое поколение прислушивается к советам старых людей?
- вспомните пословицы о мудрости.

Пословицы: У кого есть дед, у того и обед.

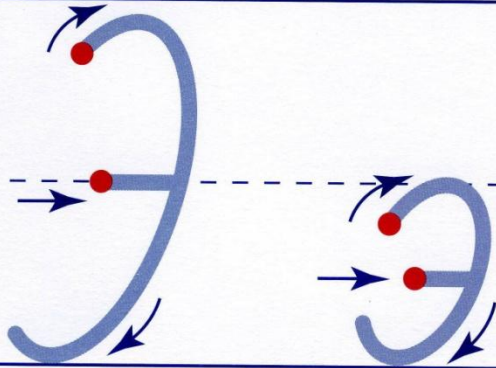
Старый конь борозды не портит.

Молоденький умок старым умом крепится.

Глупый осудит, а умный рассудит.

Слова на картинке: кот**ы**, м**ы**ши, с**ы**р, м**ы**сли,
лап**ы**.

Ээ



Э Э э э Э Э э э Э Э Э Э Э Э
Э Э экскаватор Эмма
Этого с морозу и не выгово-
ришь.
Эхо этаже элеватор Эльфы

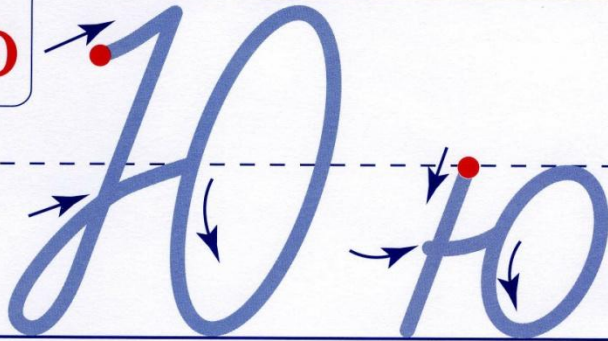
Урок 30. Буква Э.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Правила переноса слов».

1. - вспомните и расскажите правила переноса слов.
 - Найдите слово, которое переносить нельзя.
2. - Прочитайте пословицу. Когда так говорят?

Слова на картинке: **э**кскаватор, **э**хо, **э**лектричество, **э**тажи.

Ю ю



Ю ю юл юоб юот юон юод юос
тЮ лю сЮ дЮ лю

Батюшка-сентябрь не любит
баловать.

Юность - время золотое.

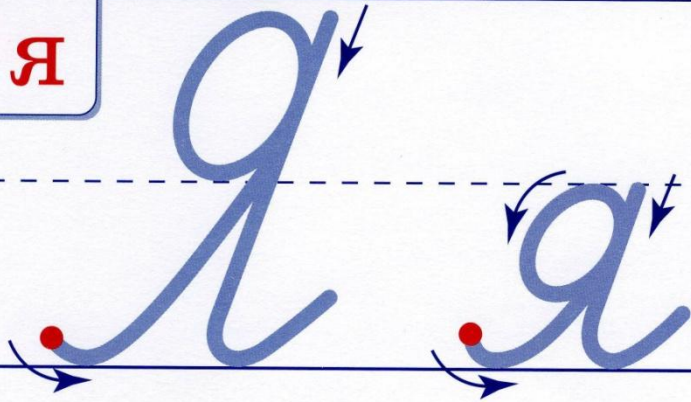
Урок 31. Буква Ю.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: «Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами».

1. – Прочитайте пословицы. Найдите в словах твёрдые согласные, мягкие согласные. Какие гласные указывают на твёрдость впереди стоящих согласных? Какие гласные указывают на мягкость впереди стоящих согласных?
2. - как вы понимаете смысл этих пословиц?

Слова на картинке: **ю**нга, **ю**ный, **ю**ность, б**рю**ки.

Яя



Я Я Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя

Языком не торопись - торопись
делом.

Лето крестьянину - отец и мать.

Урок 32. Буква Я.

Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока: « Ъ – показатель
мягкости согласных»

1. - Найди слова, в которых букв больше. Чем звуков?
- Какую роль выполняет Ъ в этих словах?
2. - Объясните смысл данных пословиц.
- Чему учат эти пословицы?

Слова на картинке: заяц, **я**ма, **я**блоки, полянка,
листья**я**, **я**ркий.