

Урок русского языка

в 5 классе

по теме

«Повторение

ор

и»



□ Тема урока: □

«Повторение орфографии»

□ Цели урока □

- повторение теоретических сведений по орфографии;
- закрепление навыка правописания изученных орфограмм;
- развитие речи, мышления, внимания, интереса к изучению русского языка.



Разделы русской орфографии

Правописание морфем

Пиши морфеме одинаково

Слитное, дефисное и раздельное написание

Пиши слова отдельно друг от друга, а части слов слитно

Употребление прописной и строчной букв

Пиши со строчной буквы нарицательные наименования, с прописной - собственные

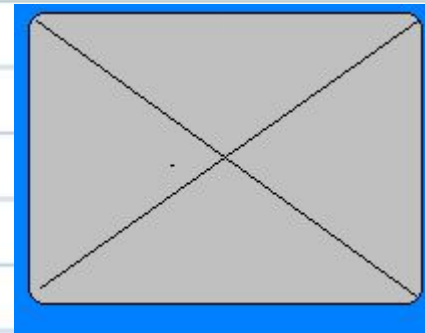
Перенос слова

Переноси слова по слогам

Работа
с интерактивной
доской

Письмо от Мишки.

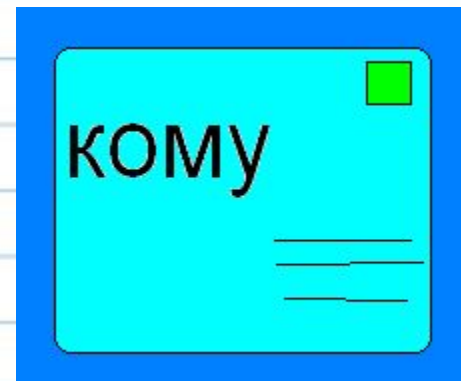
Пришло мне письмишко,
Гляжу – из лагеря, от Мишки:
-Здесь чудный лук, и я лижу,-
написано в письмишке.



Лук лижет? Что за чудеса?
Наверно, шутит, плут.
Читаю дальше:
-Здесь лиса. Красивый длинный прут.
На днях в лесу нашел я грусть,
и очень был доволен...

Нет, нет! Не шутит он! Боюсь,
мой друг серьезно болен.

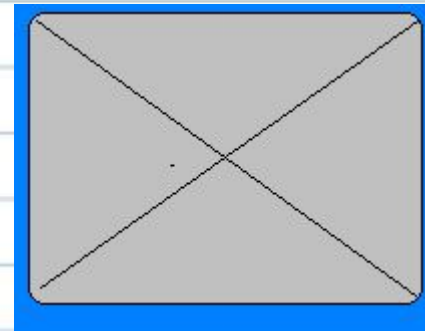
Вернется, надо подлечить –
Заставить правила учить?



Какие правила не знает Мишка?

Письмо от Мишки.

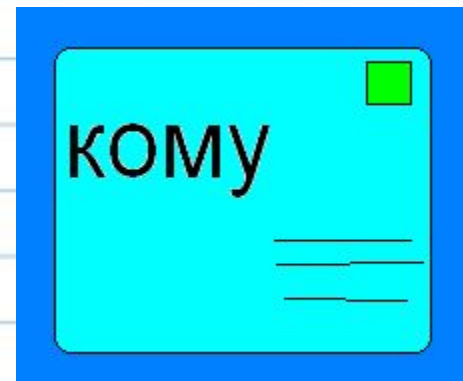
Пришло мне письмишко,
Гляжу – из лагеря, от Мишки:
-Здесь чудный **луг**, и я **лежу**, -
написано в письмишке.



Лук лижет? Что за чудеса?
Наверно, шутит, плут.
Читаю дальше:
-Здесь **леса**. Красивый длинный **пруд**.
На днях в лесу нашел я **груздь**,
и очень был доволен...

Нет, нет! Не шутит он! Боюсь,
мой друг серьезно болен.

Вернется, надо подлечить –
Заставить правила учить?



Какие правила не знает Мишка?

□ Запомни! □

Безударный хитрый гласный:

Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный ставь под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья!

Парные согласные

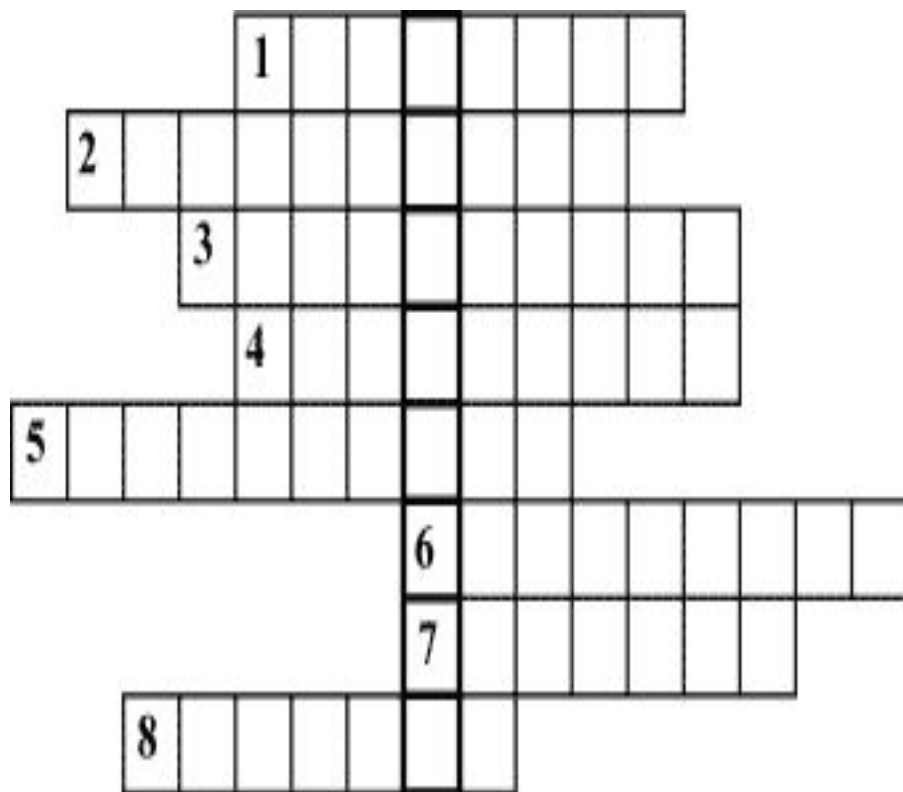
Самые опасные.

Парный в слове проверяй,

Рядом гласный подставляй.



Подберите близкие по значению имена прилагательные с непроизносимой согласной.



1. Печальный. 5. Отважный.
2. Удачливый. 6. Знаменитый
3. Огромный 7. Здешний.
4. Веселый. 8. Правдивый.





□ Работа

с интерактивным плакатом



□ Не с глаголами □

*Не выучил - не делай,
Не знаешь – не спеши.
С глаголами раздельно
«Не» всегда пиши.*





□ Правписание ь и
ъ □



Проверь себя!

*1 вариант: дочь, стеречь, ночь,мышь,
беречь, ищешь, помощь, испечь,
рисуешь, умываешься, помочь, стричь*

*2 вариант: луч, меч, из задач, леи,
из училищ, стриж, выигрыш, из
задач, трубач, с крыши.*

□ Проверь себя!



Вода и лес – краса природы.

Полная красота местности состоит в соединении воды с лесом. Природа так и поступает. Реки, речки, ручьи и озёра почти всегда обрастают лесом, кустами. Леса– хранители вод.

Деревья закрывают землю от палящих лучей летнего солнца, от ветров. Прохлада и сырость живут в их тени и не дают иссыкнуть влаге.



□ Итоги урока □

Синквейн

1. Дано существительное.
2. Подбери к существительному 2 прилагательных.
3. Подбери к существительному 3 глагола.
4. Запиши фразу из четырёх слов, выражающую ваше отношение к теме.
5. Подбери к существительному синоним.



□ Домашнее задание □

Словарный диктант из 15 слов на
разные орфограммы.

