

«ЯЗЫК МОЙ - ДРУГ МОЙ»

Шарапова Аделина,

11 Б класс

МБОУ «Лицей № 177»

Ново-Савиновского район г. Казани

Научный руководитель:

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Галимова Гюзель Хакимовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

❖ Введение.....	4
❖ 1. Язык в современном мире.....	5
❖ 2. Русский язык на постсоветском пространстве.....	6
❖ 3. Влияние заимствованных слов.....	7
❖ 4. Молодежный сленг.....	10
❖ 5. Развитие русского языка в условиях интернет – коммуникации.....	15
❖ 6. «Маяки культуры речи».....	16
❖ Заключение.....	18
❖ Список использованной литературы.....	20

ЦЕЛЬ:

❖ **Выявить:**

- ❖ -причины снижения речевой культуры населения;
- ❖ -факторы, влияющие на проявления данного явления в жизни народа;
- ❖ -актуальные проблемы необоснованного употребления заимствованных слов и слов сниженной лексической окраски.

❖ **Задачи:**

- ❖ Развитие;
- ❖ - внимательного отношения к значению слов и их употреблению в речи;
- ❖ - способности сознательно использовать средства языка в собственных высказываниях.

ВВЕДЕНИЕ

«Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся системой выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. Будучи неразрывно связанным в своем возникновении и развитии с данным человеческим коллективом, язык представляет собой явление социальное»

Розенталь Д.Э. и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.

Язык в современном мире

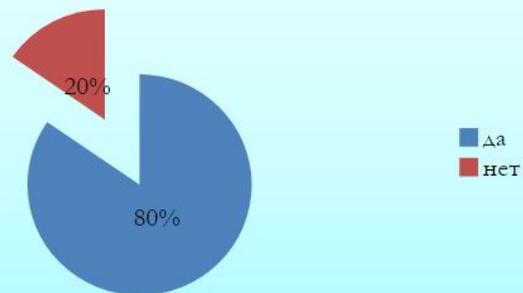
Мой верный друг!
Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб!
Родной язык.
В. Брюсов.



РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Возвратились давно забытые названия улиц, площадей, в речевой обиход приходят слова из других языков (мэрия). Помимо новых слов возвращены к жизни многие слова, которые, казалось, навсегда вышли в тираж или находились в пассиве: гимназия, лицей, гильдия, гувернантка, корпорация, трест, департамент, муниципалитет, полиция, забастовка, частник, станком, арендатор, благотворительность, наемный рабочий, владыка, литургия, всенощная, освятить, причастие, благословение, святитель, масленица.

Знаете ли Вы, что язык "загрязнен"?



Чем по-вашему загрязнен язык?



ВЛИЯНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ

Например, эксклюзивный – исключительный; прайс - лист – преysкурaнт;
имидж – образ. Вот примеры слов, имеющих синонимы в русском языке:

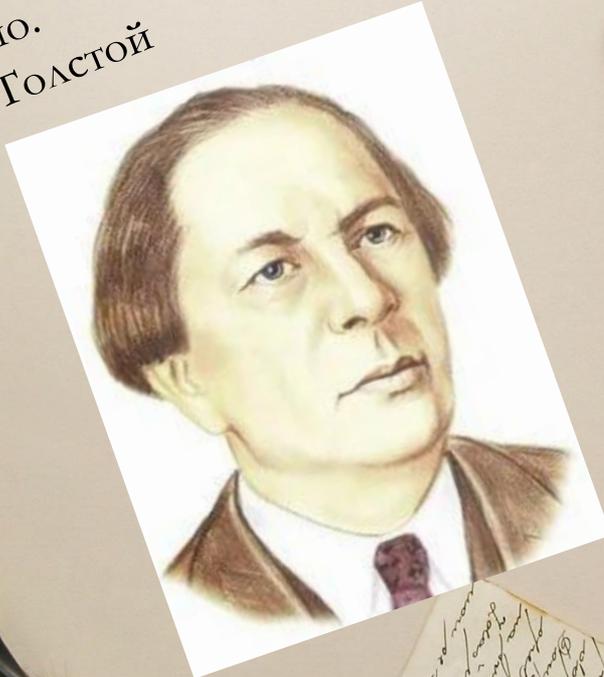
презентация – представление;

тинейджер – подросток;

экссклюзивный – исключительный.

В некоторых случаях люди не понимают, о чём идёт речь, например, в средствах
массовой информации, в объявлениях, в рекламе.

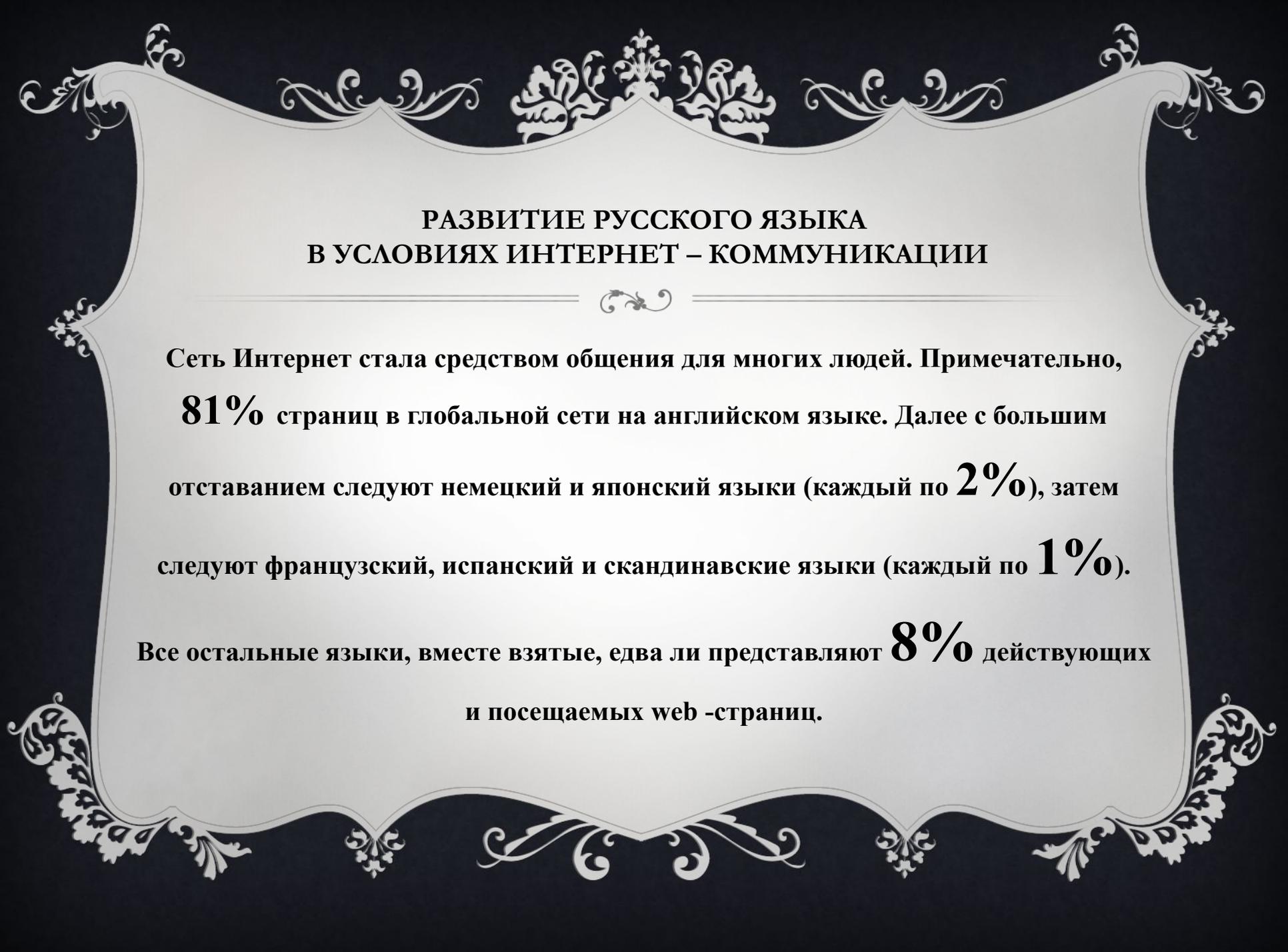
Обращаться с языком
кое-как – значит и мыслить
кое-как: неточно, приблизительно,
неверно.
А.Н. Толстой



Психатричка (скорая психиатрическая помощь), социалка (социальная сфера), минималка (минимальная оплата труда), силовик (представитель силовых структур).



«Цензура – от нем. Zensur – контроль. Цензура – контроль, осуществляемый органами власти над печатью и средствами массовой информации».
Нецензурная – значит, бесконтрольная речь.



РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНЕТ – КОММУНИКАЦИИ

Сеть Интернет стала средством общения для многих людей. Примечательно, **81%** страниц в глобальной сети на английском языке. Далее с большим отставанием следуют немецкий и японский языки (каждый по **2%**), затем следуют французский, испанский и скандинавские языки (каждый по **1%**).

Все остальные языки, вместе взятые, едва ли представляют **8%** действующих и посещаемых web -страниц.

*А.П.Чехов говорил:
«Краткость - сестра таланта», но когда
пользователи стараются как можно
компактнее подать текст, то происходят
сокращения.*



«МАЯКИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»

Очень важно, чтобы наш путь освещали некие маяки культуры речи: книги, газеты, теле- и радиопрограммы. Должны быть специалисты, для которых грамотная, чистая литературная речь является показателем профессионализма. В первую очередь – это учителя и преподаватели. В современной лингвистике появилось новое направление – лингвозкология. Первый шаг к решению проблемы, на мой взгляд, надо прислушаться к призывам ученых.



ЧТО ЖЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ НАШУ РЕЧЬ СЕГОДНЯ?

Во-первых, никогда не был так многочислен и разнообразен.

Во-вторых, почти исчезла официальная цензура.

В-третьих, начинает преобладать речь спонтанная, самопроизвольная.

В-четвертых, разнообразие ситуаций общения приводит к изменению характера общения.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ О ЗАСОРЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

1.Повышать качества изучение русского языка и литературы в общеобразовательных школах.

2.Возрождать хорошее филологическое образование (подготовка квалифицированных педагогических кадров). Нужны учителя – творцы, влюблённые в своё дело которые воспитывали бы в учениках чуткость и требовательность к слову. Для этого ввести строгий отбор в педагогические вузы.

3. Через средства массовой информации пропагандировать культуру речи, а сами СМИ должны стать образцами русского литературного языка. По телевидению, радио, на сцене, в театре должна звучать грамотная, эмоциональная речь.

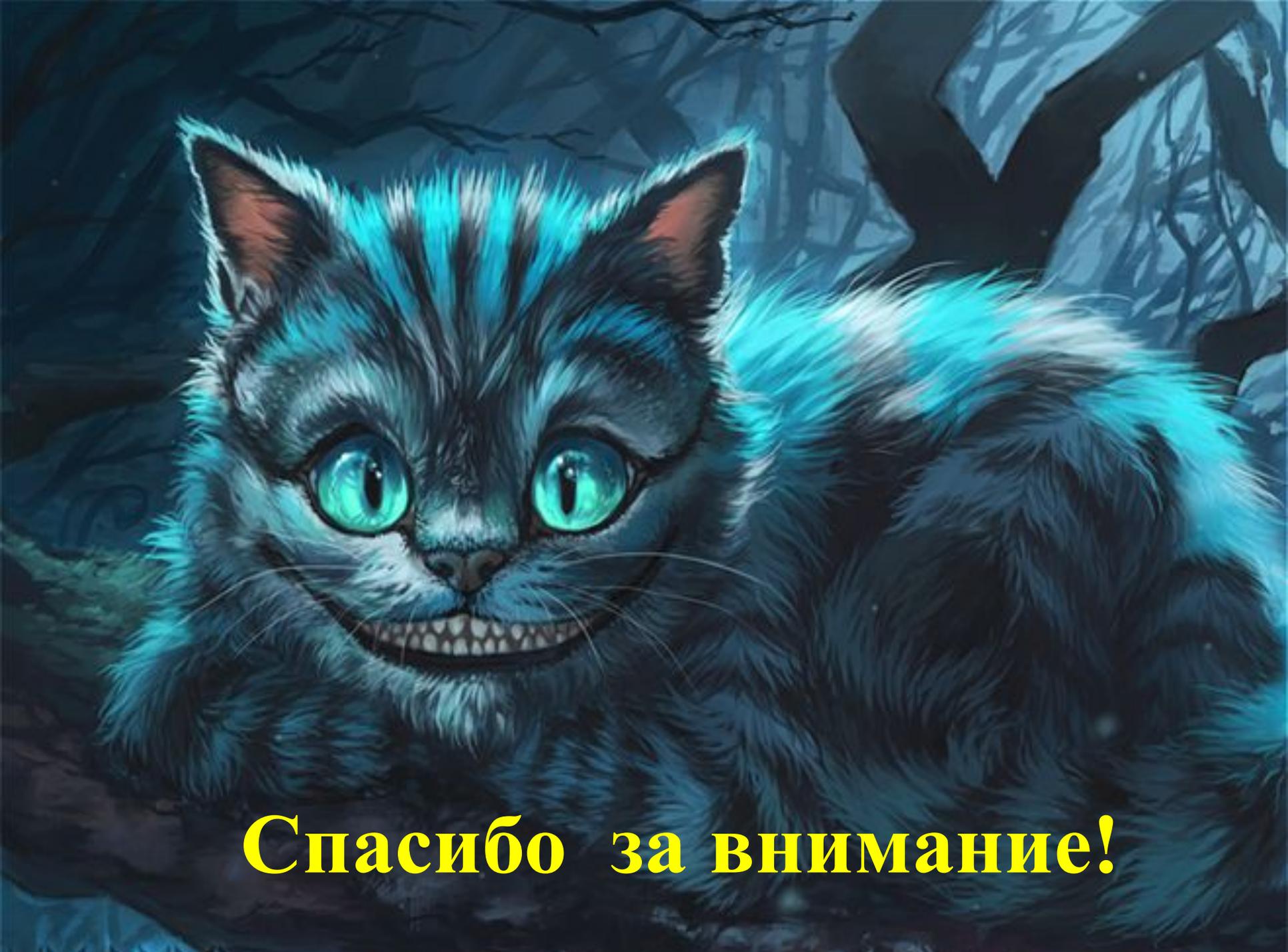
4. Публичные люди: журналисты, политики, представители высшего эшелона власти, Шоу бизнеса – должны владеть нормами русской литературной речи.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:



1. М. Горбаневский. Притча о ... языцах. М., Знание, 1990 год.
2. В. К. Харченко. Современная повседневная речь. М., ЛКИ, 2010 год.
3. Нора Галь. Слово живое и мёртвое. М., Время, 2017 год.
4. В. Н. Шапошников «Русская речь 1990-х гг. Современная Россия в языковом отражении» - М.: МГУ, 1998, УРСС, 2006 год.
5. В. К. Харченко. Антология разговорной речи, 2016.



Спасибо за внимание!