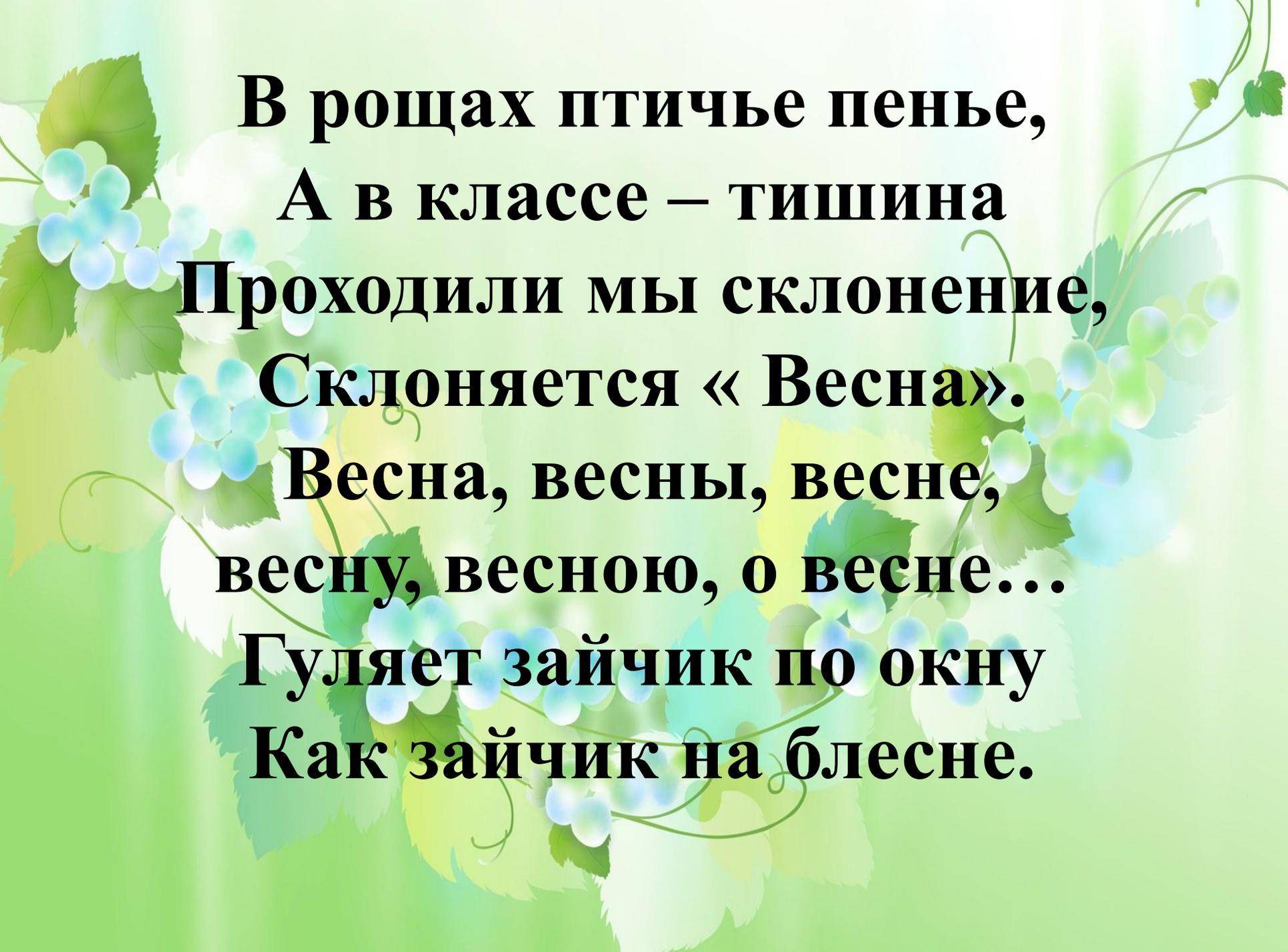


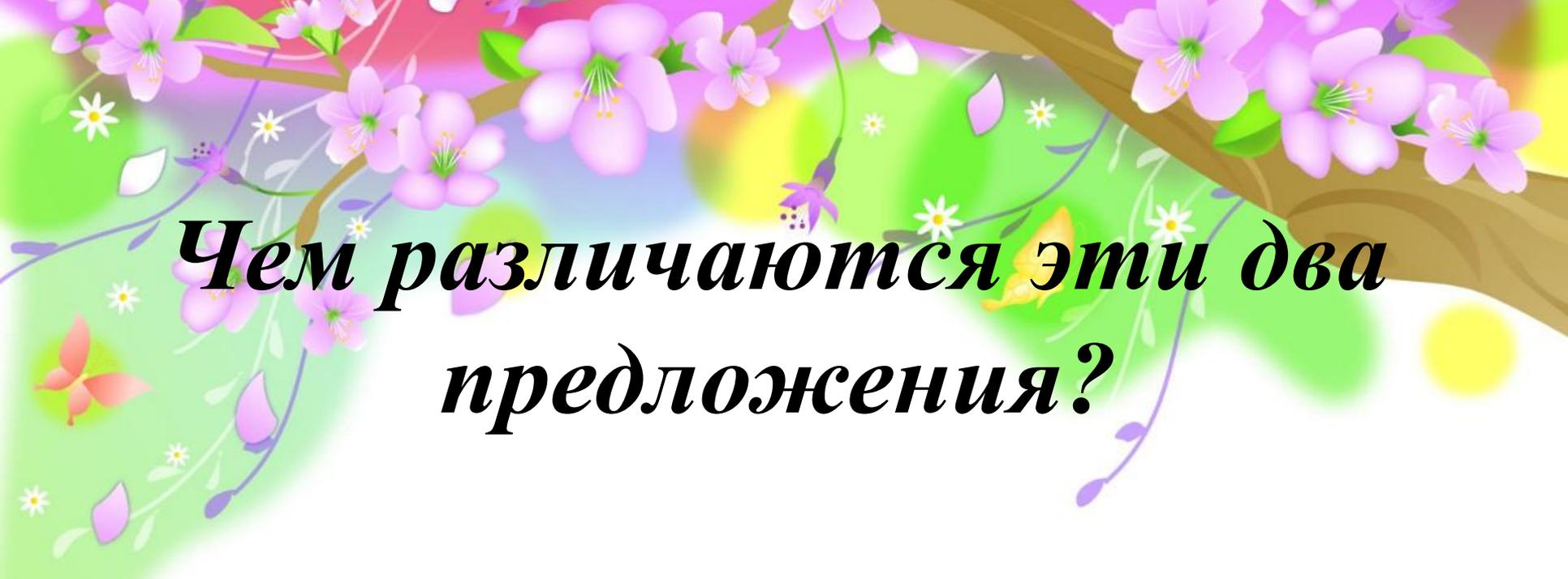
Кинзягулова Гульшат
Фарисовна
МБОУ Школа №132 ГО г. Уфа
РБ



**В рощах птичье пенье,
А в классе – тишина
Проходили мы склонение,
Склоняется « Весна».
Весна, весны, весне,
весну, весною, о весне...
Гуляет зайчик по окну
Как зайчик на блесне.**



**Двадцать пятое февраля.
Классная работа.
Падежи имен существительных.**

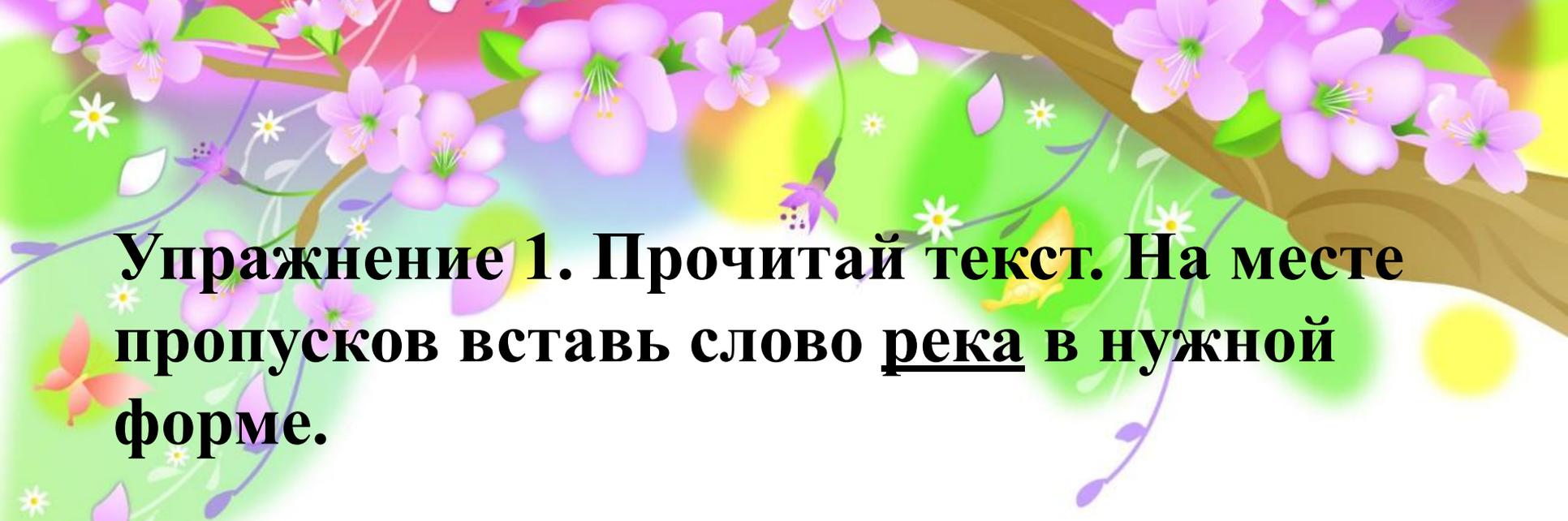


Чем различаются эти два предложения?

Я дала книгу девочке.

Я дала книгу девочки.





Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово река в нужной форме.

1. Почти каждая ... начинается с родника.
2. Маленькие ручейки сливаются в
3. Начало ... называется истоком.
4. То место, где ... впадает в море, озеро или другую ..., называется устьем.





Упражнение 2. Составьте предложения из данных слов.

*Наш, стоит, на, город, реке,
Неве*

*Горожане, рекой, гордятся,
Невой*



A vibrant illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a thick, brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. Interspersed among the blossoms are several small, white daisy-like flowers and a few colorful butterflies in shades of orange, pink, and purple. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a lush garden or park. The overall atmosphere is bright and cheerful.

***Наш город стоит на реке
Неве.***

A small, stylized illustration of a town or village. It features several colorful houses with green, yellow, and purple roofs. To the right of the houses are several trees, including a tall, thin tree with pink blossoms and a large, rounded tree with green and blue foliage. The scene is set against a light green background with soft, rolling hills.

***Горожане гордятся рекой
Невой.***



Есть **именительный падеж,**

И нет на нём чужих одежд.

Его легко все узнают

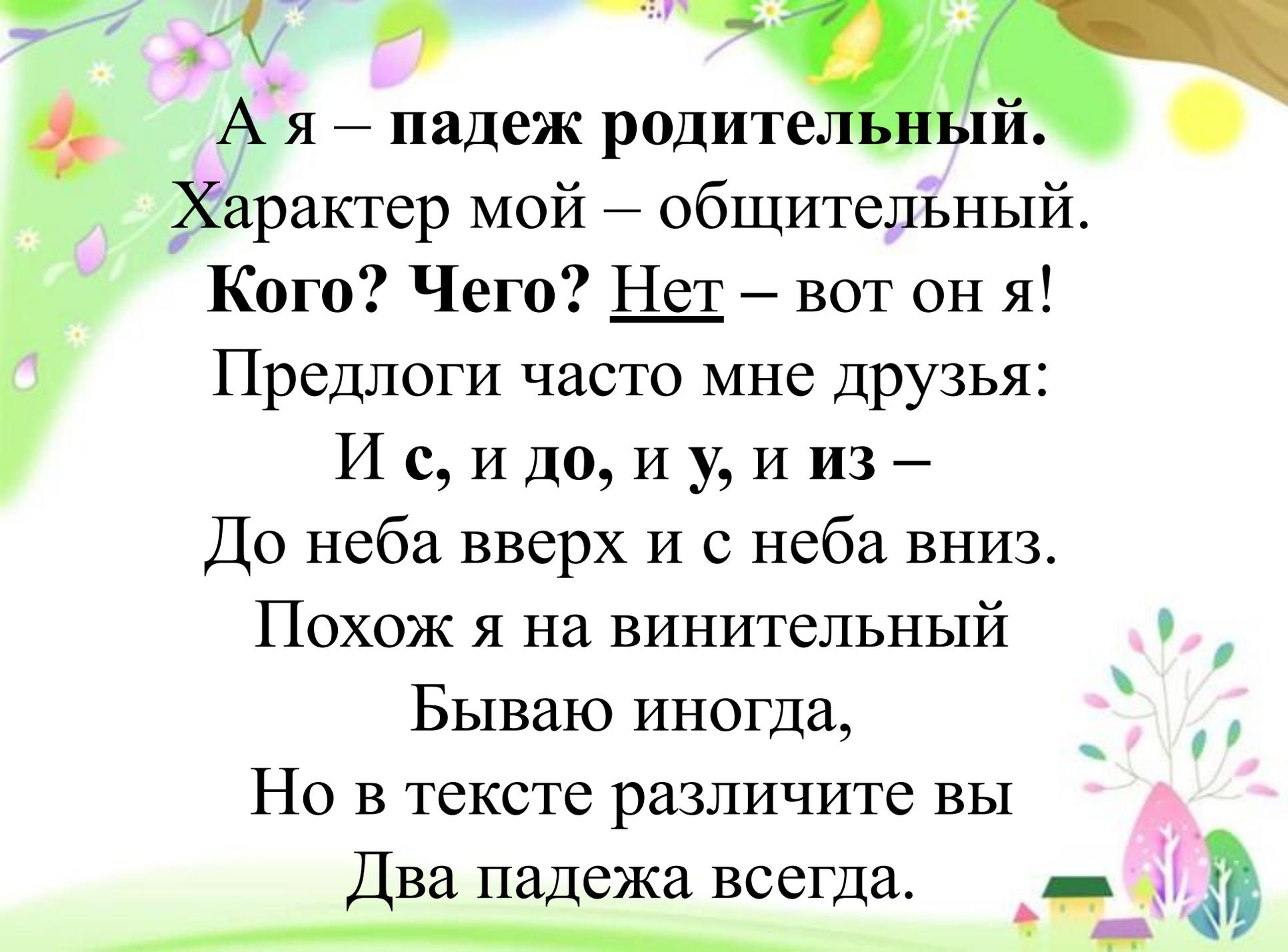
И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы – **кто?** и **что?**

Ни с чем не спутает никто.



**А я – падеж родительный.
Характер мой – общительный.**

Кого? Чего? Нет – вот он я!

Предлоги часто мне друзья:

И с, и до, и у, и из –

До неба вверх и с неба вниз.

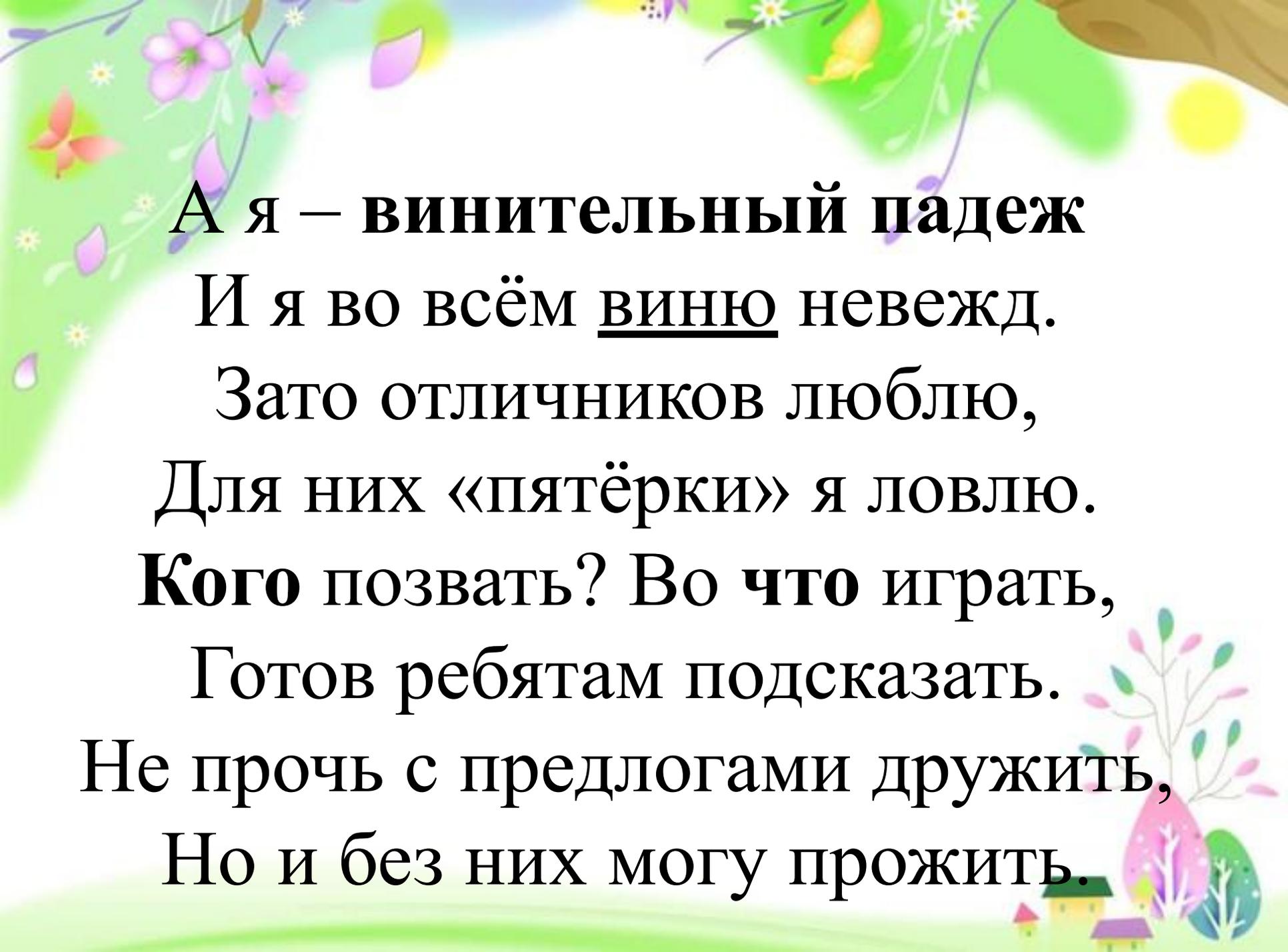
Похож я на винительный

Бываю иногда,

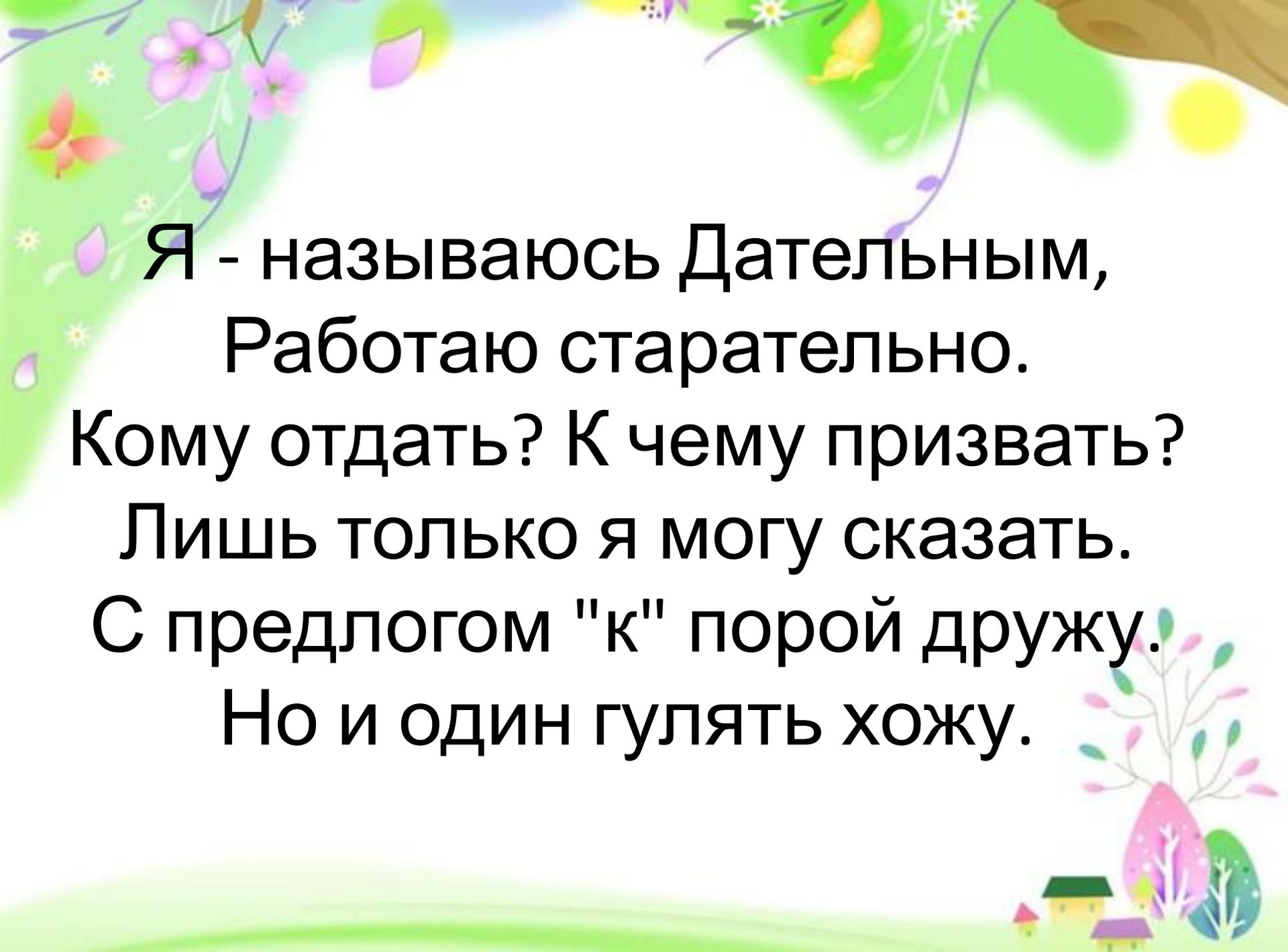
Но в тексте различите вы

Два падежа всегда.

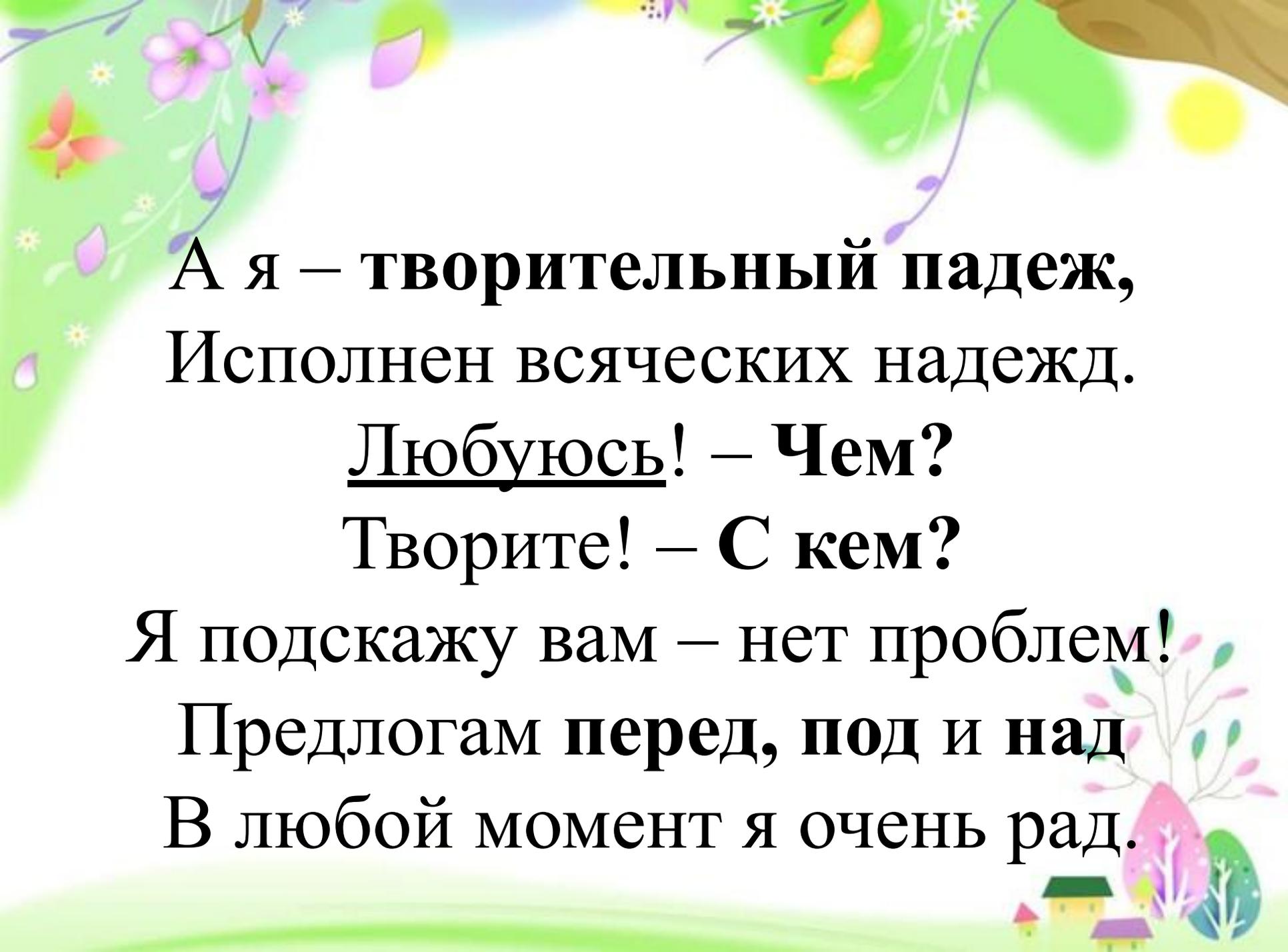


A vibrant illustration of a spring garden. The background is a soft, light green. In the upper left, there are pink cherry blossoms on thin branches, with several petals falling. A yellow sun is visible in the upper right. In the lower right corner, there are colorful, stylized trees in shades of pink, purple, and blue, and a small yellow house with a red roof. The text is centered in a black, serif font.

А я – винительный падеж
И я во всём виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них «пятёрки» я ловлю.
Кого позвать? Во что играть,
Готов ребятам подсказать.
Не прочь с предложениями дружить,
Но и без них могу прожить.

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The scene is filled with green foliage, pink and purple flowers, and butterflies. In the bottom right corner, there is a small, stylized house with a green roof and a pink chimney, surrounded by more flowers and a tree with pink blossoms. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Я - называюсь Дательным,
Работаю старательно.
Кому отдать? К чему призвать?
Лишь только я могу сказать.
С предлогом "к" порой дружу.
Но и один гулять хожу.

A vibrant spring scene with green foliage, pink and purple flowers, and butterflies. The text is centered on a white background.

**А я – творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.**

Любуюсь! – Чем?

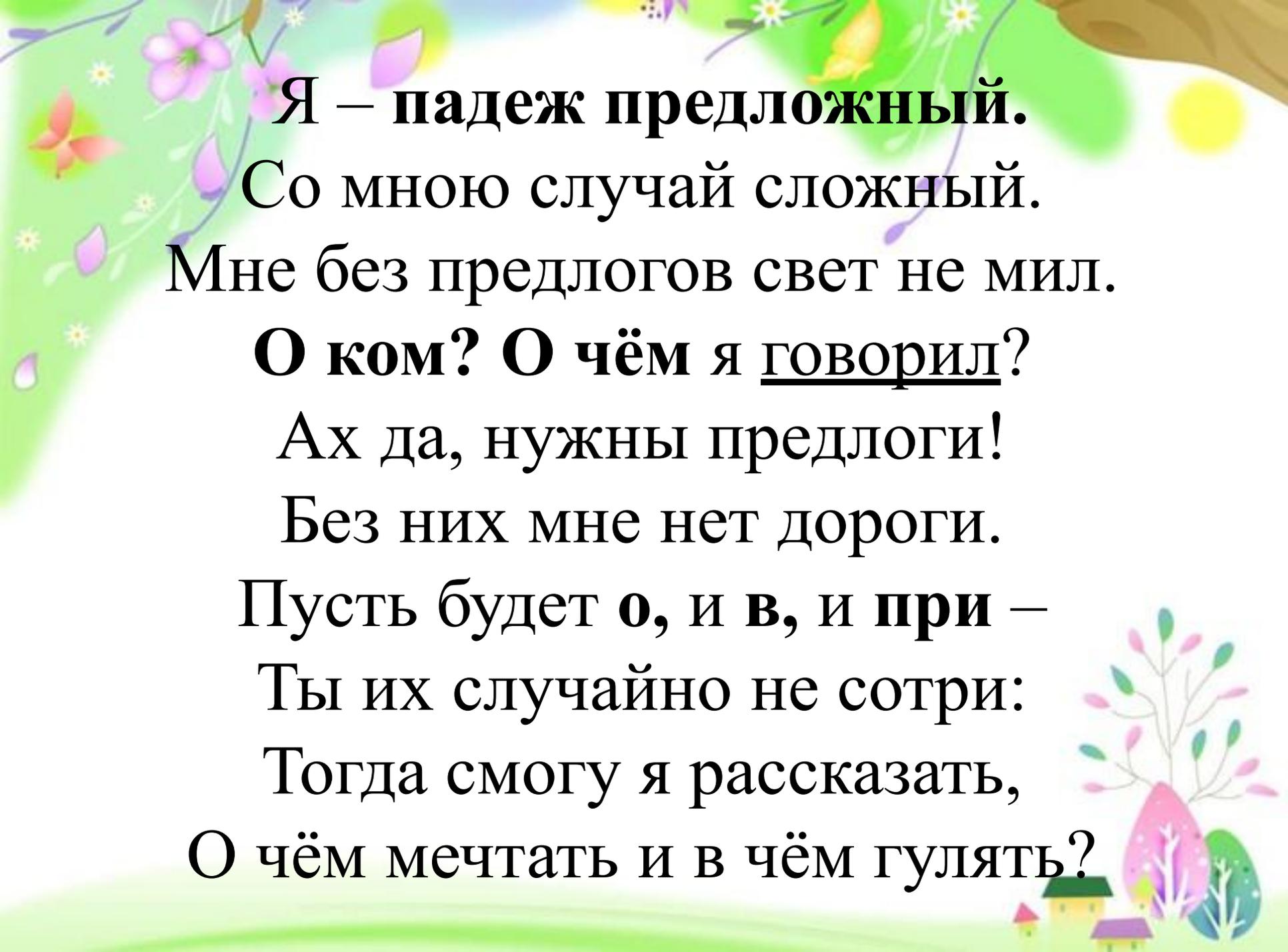
Творите! – С кем?

Я подскажу вам – нет проблем!

Предлогам перед, под и над

В любой момент я очень рад.

A small illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by stylized trees in pink, blue, and green.

The background is a vibrant, colorful illustration of a spring scene. It features various flowers, including pink and purple blossoms, and several butterflies in shades of pink, orange, and purple. The overall color palette is bright and cheerful, with a mix of greens, yellows, and pastels. The text is centered and written in a clear, black, sans-serif font.

Я – падеж предложный.
Со мною случай сложный.
Мне без предлогов свет не мил.
О ком? О чём я говорил?
Ах да, нужны предлоги!
Без них мне нет дороги.
Пусть будет о, и в, и при –
Ты их случайно не сотри:
Тогда смогу я рассказать,
О чём мечтать и в чём гулять?

Изменение имён существительных по падежам /склонение/

Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный		кто? что?
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	кого? чего?
Дательный	к, по	кому? чему?
Винительный	в, во, на, за, про, через	кого? что?
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	кем? чем?
Предложный	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

ПАМЯТКА (алгоритм)

Чтобы определить падеж
существительного надо:

1. Найти слово, к которому относится имя существительное, и поставить от него вопрос.
 2. По вопросу, предлогу и слову-помощнику определить падеж существительного.
-

Упражнение 525. Найди подлежащее и дополнение.

Всюду и везде трудятся люди.

Строители возводят дома.

Конструкторы создают новые

машины. Хлеборобы выращивают

пшеницу. Шахтёры добывают уголь.

Писатели пишут книги.

Детей учат преподаватели.

Опрос:

1. В русском языке 3 склонения: мужской, женский, средний.
2. В русском языке 6 падежей.
3. Слово «папа» относится к 1 склонению.
4. Подлежащим является имя существительное в И.п.
5. Вопрос предложного падежа – Кого? Что?
7. Каждый падеж имеет два вопроса.

Упражнение 3.

Работа в четверках. Участники громко проговаривают придуманное слово разных родов по теме «Природа» в именительном падеже, записывают его на листочках и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 3 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 12 листочков



Упражнение 4.

На столе оставляем 9 карточек со словами разных родов по теме «Природа» из 12. Расположим их по три в каждой строке. Составьте предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали. Запись предложений, найти имена существительные и определить их падеж. Чтение своих предложений.



Спасибо за урок!

