

Звуки и буквы.

Урок № 16



Составитель: Беляева Ирина
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Психологический настрой к уроку



**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

В классе.



ЧИСТОПИСАНИЕ



Уз Уз

уз уз уз уз уз уз уз уз уз уз уз

ПОВТОРЕНИЕ



Распределите слова на группы:



**Арбуз, банан, дыня,
груша,
абрикосы, сливы,
персики,
айва, апельсин, ананас**

Распределите слова на 2 группы по первой букве.



**Арбуз,
абрикос,
айва,
апельси
н,
ананас.**

**Банан,
дыня,
груша,
сливы,
персики**



С каких звуков начинаются слова 1 столбика и второго?

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.



Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

С-с-с – змеиный слышен свис

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтят.



В

С

Б

Б

П

Т

Х

Р

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Чудесные ! Прекрасные !
Гласные! Согласные !
Звонкие ! Глухие !
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это ?

ЗВУКИ

ГА-ГА-ГА



ИА-ИА



Все В древности, человек для того чтобы написать какое-либо слово, наглядно изображал рисунком соответствующий предмет или явления. Например, воду – он показывал волнистыми линиями. Такие упрощенные рисунки называются –



~~Д~~ом на улице стоит,
~~Д~~ом из труб его валит.
В день весенний у
ворот ~~м~~ёд

конец растаял



Прочитайте. Исправьте ошибки. Что мы произносим и слышим? Что записываем и видим?



КОТ
[КОТ]

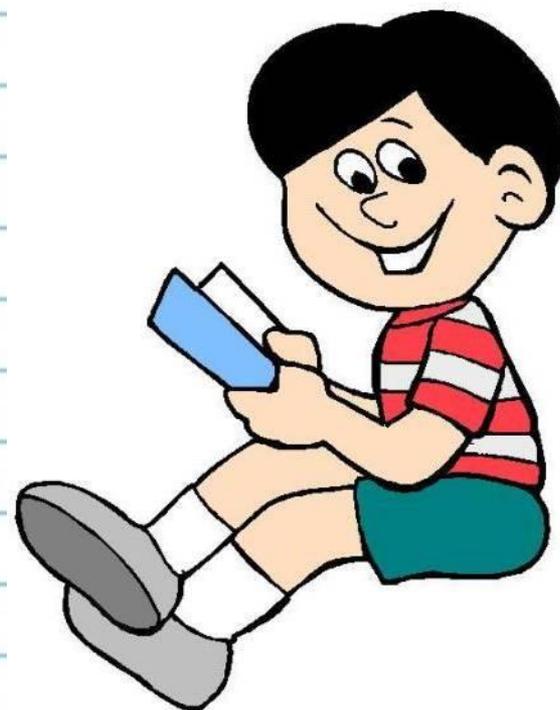
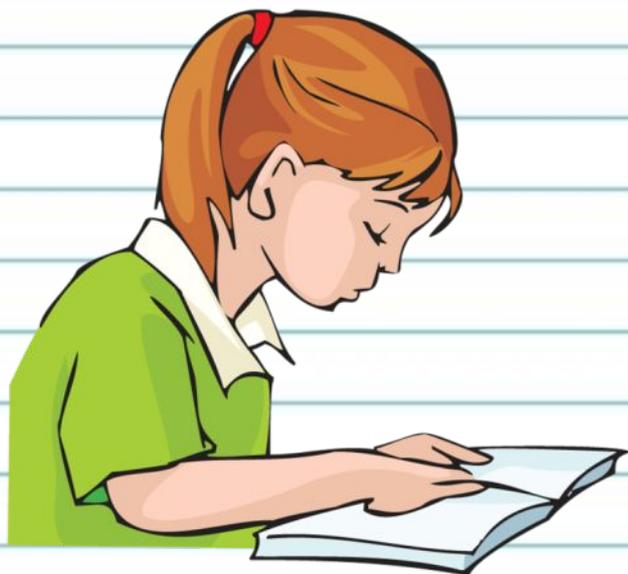


КИТ
[К'ИТ]

Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -
записываем
и видим.**

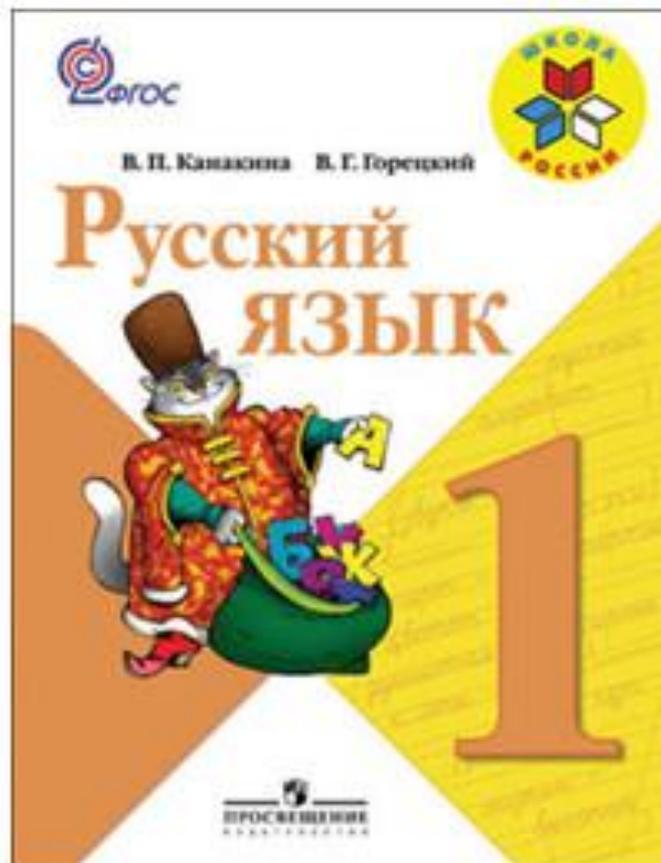


Физкультминутка

Утром встал гусак на
лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево,
вправо,
Приседанье сделал
справно,
Клювиком почистил пух,
И скорее за парту – плюх!



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46- 47

Звуки и буквы

Чем отличаются звуки от букв?

1. Прочитай.

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

Е. Благинина



● Как ты объяснишь название стихотворения? Когда мы так говорим: «С добрым утром!»? А что значит слово **славно**? Как можно сказать по-другому?

● Объясни, одинаковое ли количество звуков и букв в слове **пою**.

● Спиши любое выделенное предложение.

2. Прочитай. Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

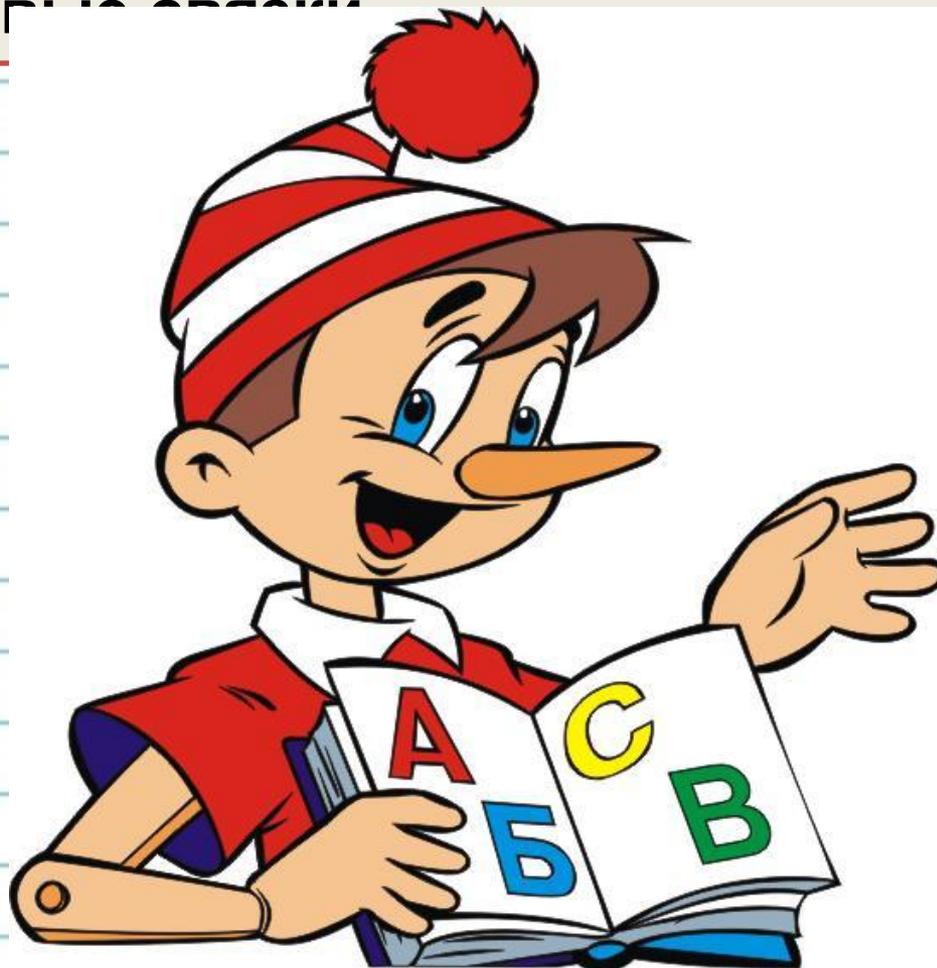
Звуки мы ... и

Буквы мы ..., ...,

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках. Проверь написанное.

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.

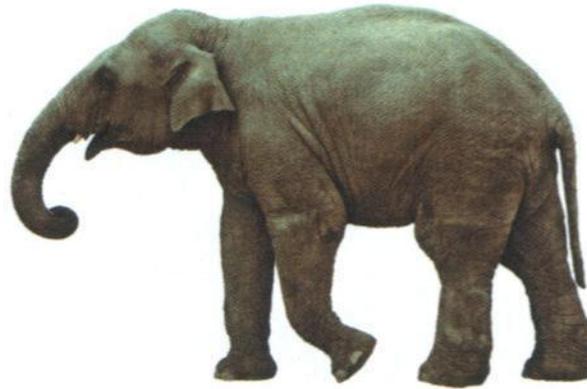


3. Прочитай. Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

утро трактор врач
птица

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

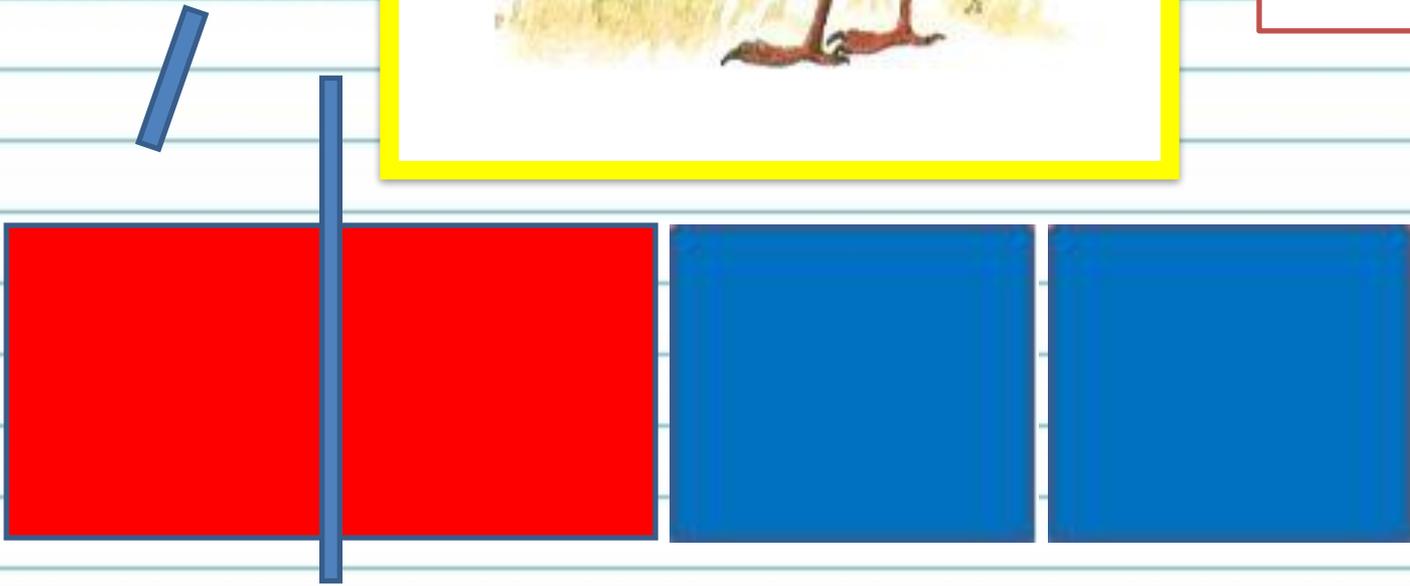
4. Рассмотрни картинки.

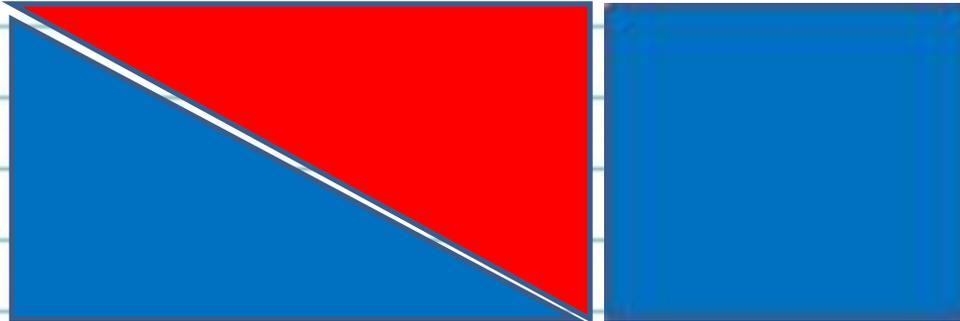
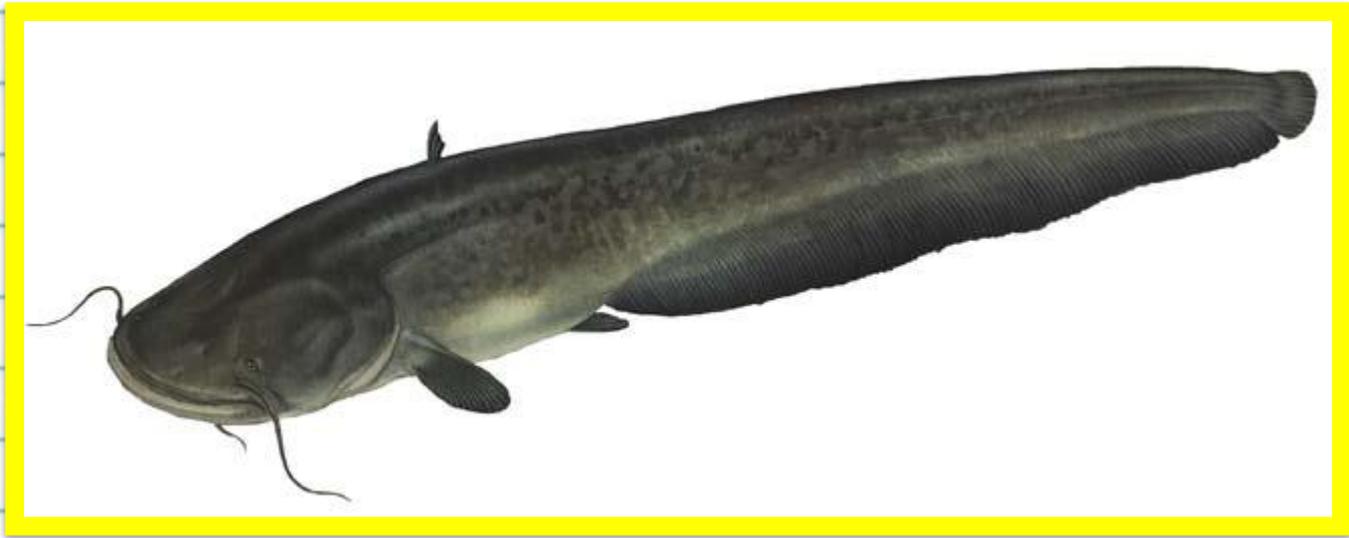


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?

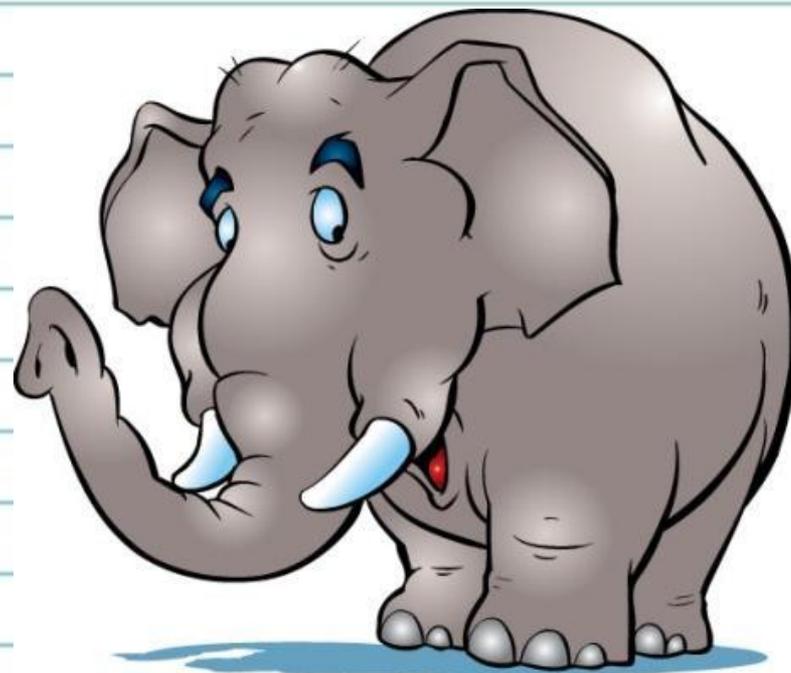


аист



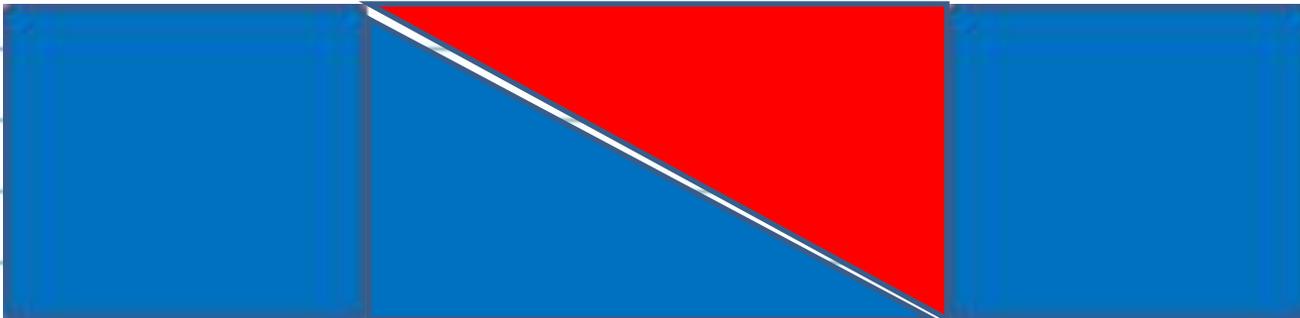


COM



сло

н



СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'у́к]

утюг



[л'иса́]

лиса



ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Пальто – род верхней одежды, надеваемый поверх платья, костюма. Слово заимствовано из французского.

пальто́



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите количество букв, звуков и слогов в слове.

пена

-5 букв, 5 звуков
-2 слога

Л

ено

- 4 буквы, 5
звуков

Т

-2 слога

- 4 буквы, 3 звука
-1 слог

КОНЬ

Спишите текст. Найди имена существительные.
Раздели их для переноса.

**Пришла весна. В лесу снег
стал темнеть. Вот под сосной
зашевелился сугроб. Это вылез
медведь из берлоги.**



ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Возле речки Лимпопо
Обитает **гайпупо́.**



попугай

Приезжай на Занзибар
И увидишь **кутышма́р.**

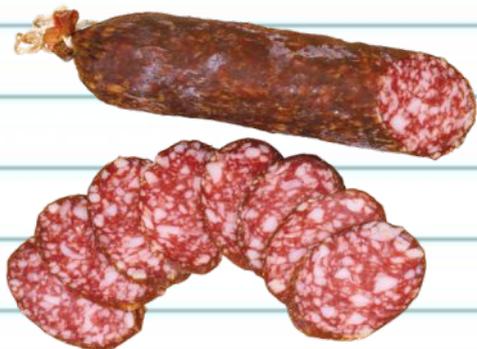


мартышк

Над рекой стоит утёс,
А на нем растёт **насос**.

сосна

В магазин Степан пошёл
И купил там **субакóл**.



колбас

Спрятал бабушкину шаль
Шаловливый **качишмáль**.

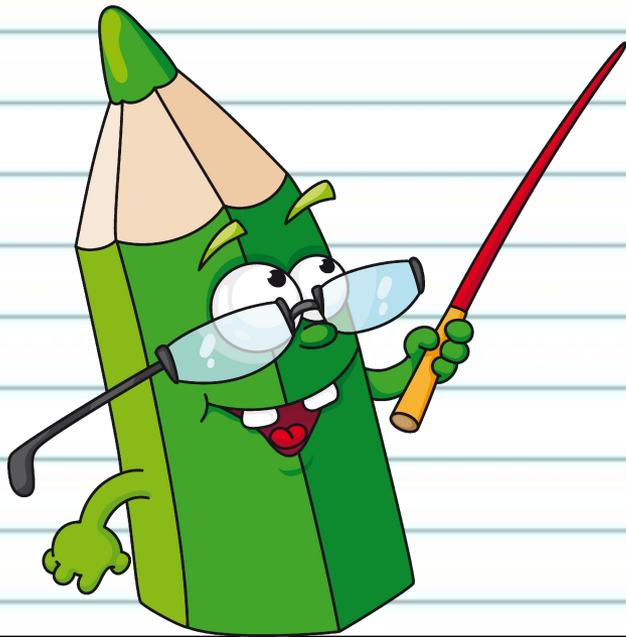
мальчишка

Оля думает, что уж
Не змея, а **звекарюш**.



Рефлексивно-оценочный

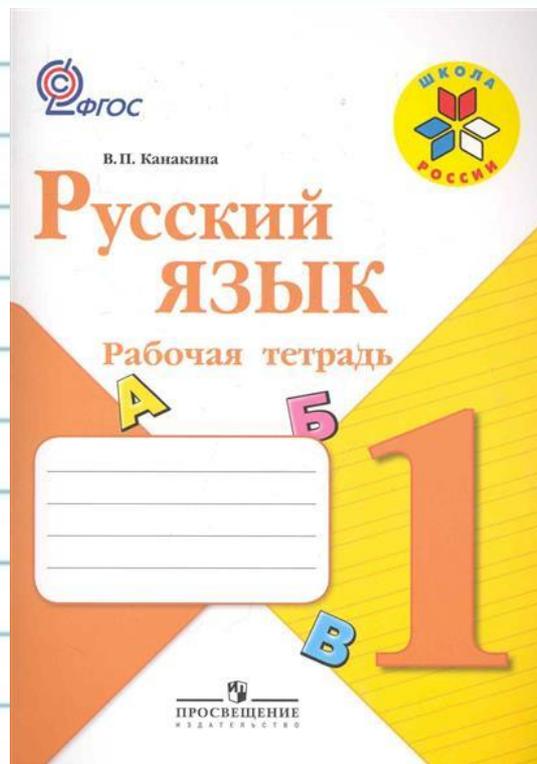
Кто разобрался в теме урока?
Чем отличаются звуки от букв?
Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание

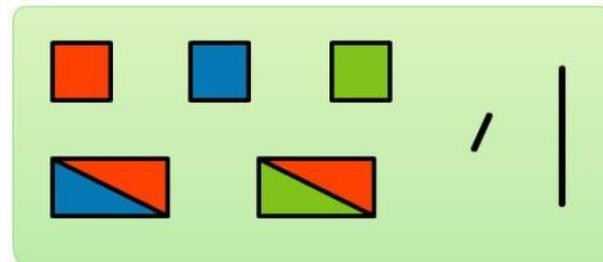


Стр. 23, Упр. 1, 2





--	--	--	--	--



У Бегемота скопилось очень много фотографий!

Помоги Бегемоту подписать их.

Для этого перенеси наклейки к картинкам.



Начать

Домашнее задание

