



# Оскар Уайльд

Сказка

## «Соловей и Роза»

Учитель русского языка и  
литературы

Муратаева Т.В.

Средняя школа имени Абая г.Шу





# Цель:

- Чтение и анализ сказки. Определение авторской идеи и темы произведения.
- Характеристика главных героев на примере
- Развитие навыков составления портретной характеристики героев.
- Воспитание высоких нравственных чувств на примере героев сказки.





# Оборудование:

- Библиотечка произведений О. Уайльда; плакаты с цитатами о любви; рисунки к сказке, фонограмма вальса, интерактив.









**Творчество  
начинается в день  
твоего появления и  
кончается в день  
твоей смерти.**











# Эпиграф к уроку

- Без пламени любви, что все живые чтут,  
Не плачут облака и розы не цветут.

Низами





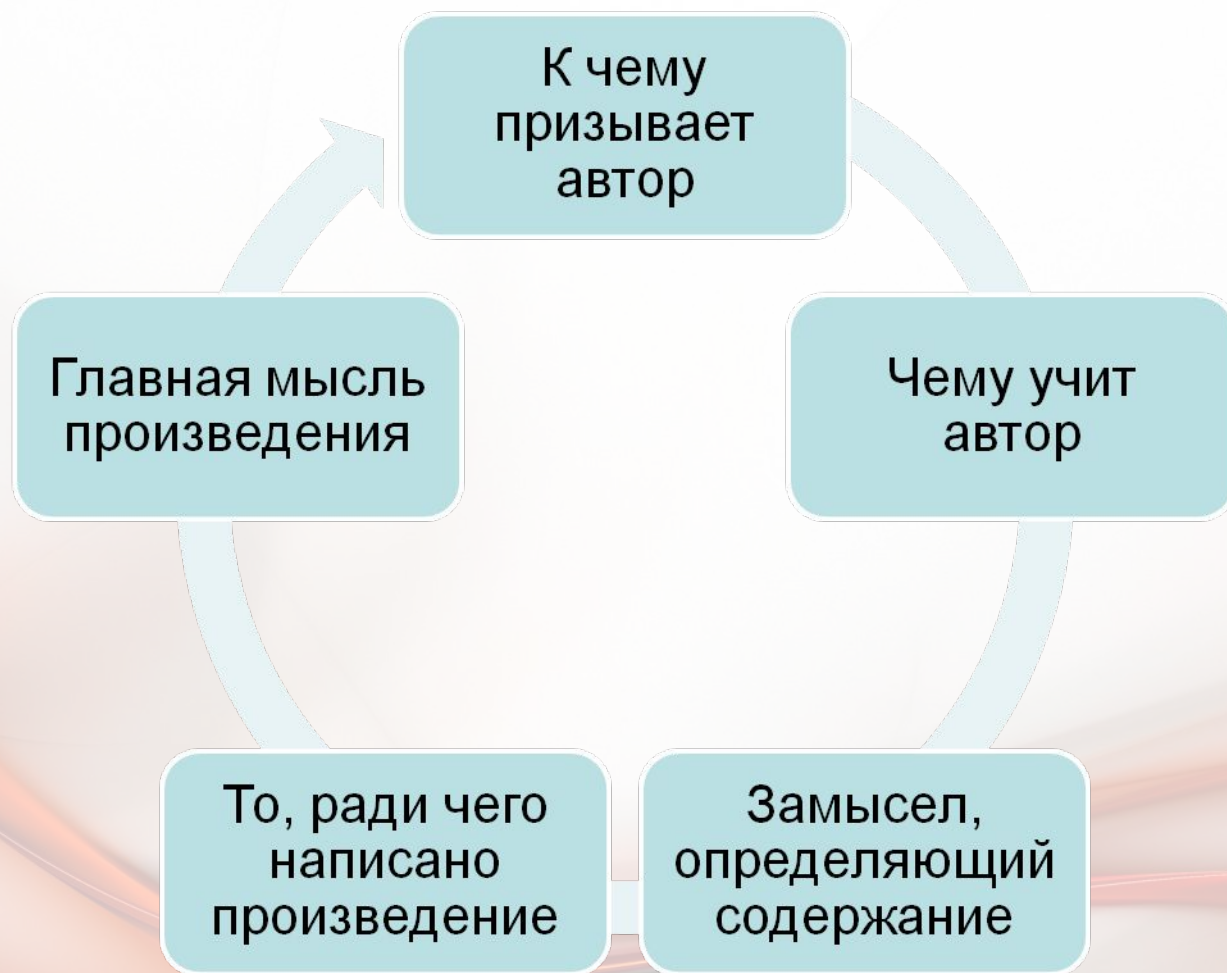


# Соловей и Роза



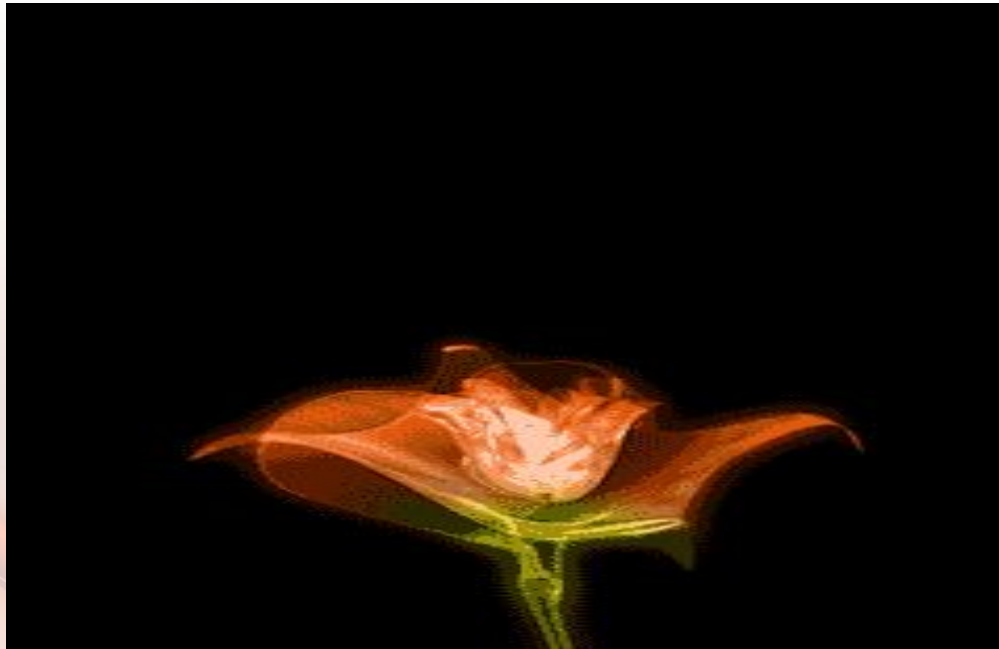


# Идея произведения





- **Антитеза-**  
**противопоставление**







# Антитеза

Соловей

Любовь

Студент

Радость  
Чудо  
Дороже опала  
Мудрее жизни  
Сильнее  
власти

Страдание  
Слёзы  
Глупость  
Нет пользы  
Нет логики



# Сравнение

- Желты, как волосы сирены
- Белы, как морская пена
- Красны, как лапки голубя





# Эпитеты

- Великолепная роза
- Нежный румянец

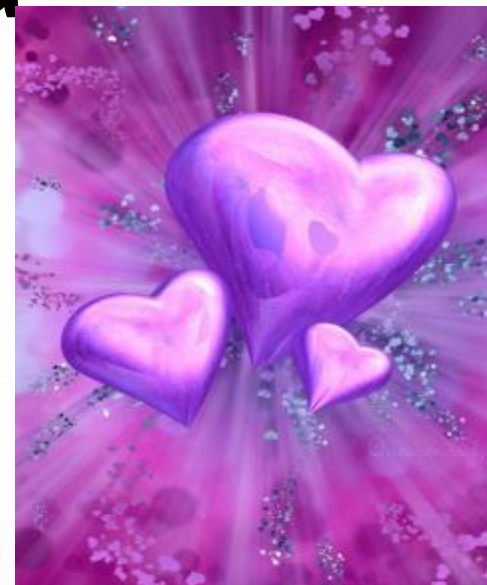






# Метафора

- Живая кровь



- Серебряное зеркало



# Повторы

- Мучительнее и мучительнее
- Громче и громче
- Слабее и слабее



## Девушка

**«Каменья  
дороже  
цветов»**

## Соловей

**«Любовь – это  
чудо. Она  
драгоценнее  
изумруда и  
дороже  
прекраснейшего  
опала...»**





## Студент

## Соловей

**«Глупость – эта  
Любовь. В ней нет  
пользы. Она ничего не  
доказывает, всегда  
обещает несбыточное и  
заставляет верить в  
невозможное. Она  
непрактична».**

**«Любовь – это чудо. Она  
драгоценнее изумруда и  
дороже прекраснейшего  
опала. Жемчуга и  
гранаты не могут купить  
ее. Ее не приторгуешь в  
лавке и не выменяешь на  
золото».**

**Эгоизм,  
лицемерие,  
предательство**

**Бескорыстная  
дружба, верность,  
самоотверженность**



# Работа по карточкам

1 группа- Любовь!  
Какое это чувство!



2 группа- Любовь? Что  
это такое- мука или  
радость?

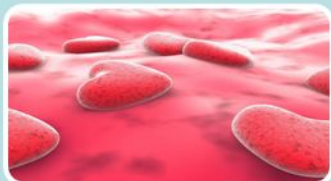


3 группа- Любовь... Как  
вы понимаете это  
чувство?

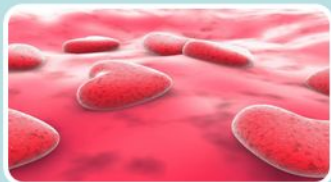




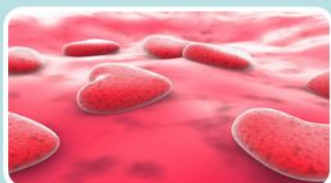
# Продолжи мысль...



Могу сказать, что это  
произведение...



Захватывает в нём



Хочется понять, что же....



Можно предположить, что...

# Оценочная карта группы



№	Ф.И. учащегося	Изучен. темы урока 5 б	Составл. кластера 10 б	Работа по теории литерат. 6 б	1 творч. задание 8 б	2 творч. задание 10 б	Заключение 4 б	Итого
1.	Элина	5	10	5	7	10	4	41
2.	Эльнара	4	8	5	6	10	3	36
3.	Сулейман	2	5	4	6	8	3	28
4.	Джохар	5	9	5	7	9	4	39
5.	Айжан	4	7	5	5	10	3	34
6.	Лидия	5	10	6	8	10	4	43





# Оценочная шкала

- 5- от 40-50 б
- 4- от 30 до 40 б
- 3- от 20-30 б



# Соловей и Роза





# Домашнее задание

- Нарисуйте иллюстрации к сказке
- Подготовьтесь по вопросам и заданиям на стр. 200 – 201 к итоговому уроку по разделу
- Подберите классическое музыкальное произведение, которое, по вашему мнению, отражает тему и идею сказки.

