



Оскар Уайльд

Сказка

«Соловей и Роза»

Учитель русского языка и
литературы

Муратаева Т.В.

Средняя школа имени Абая г.Шу





Цель:

- Чтение и анализ сказки. Определение авторской идеи и темы произведения.
- Характеристика главных героев на примере
- Развитие навыков составления портретной характеристики героев.
- Воспитание высоких нравственных чувств на примере героев сказки.





Оборудование:

- Библиотечка произведений О. Уайльда; плакаты с цитатами о любви; рисунки к сказке, фонограмма вальса, интерактив.







**Творчество
начинается в день
твоего появления и
кончается в день
твоей смерти.**









Эпиграф к уроку

- Без пламени любви, что все живые чтут,
Не плачут облака и розы не цветут.

Низами



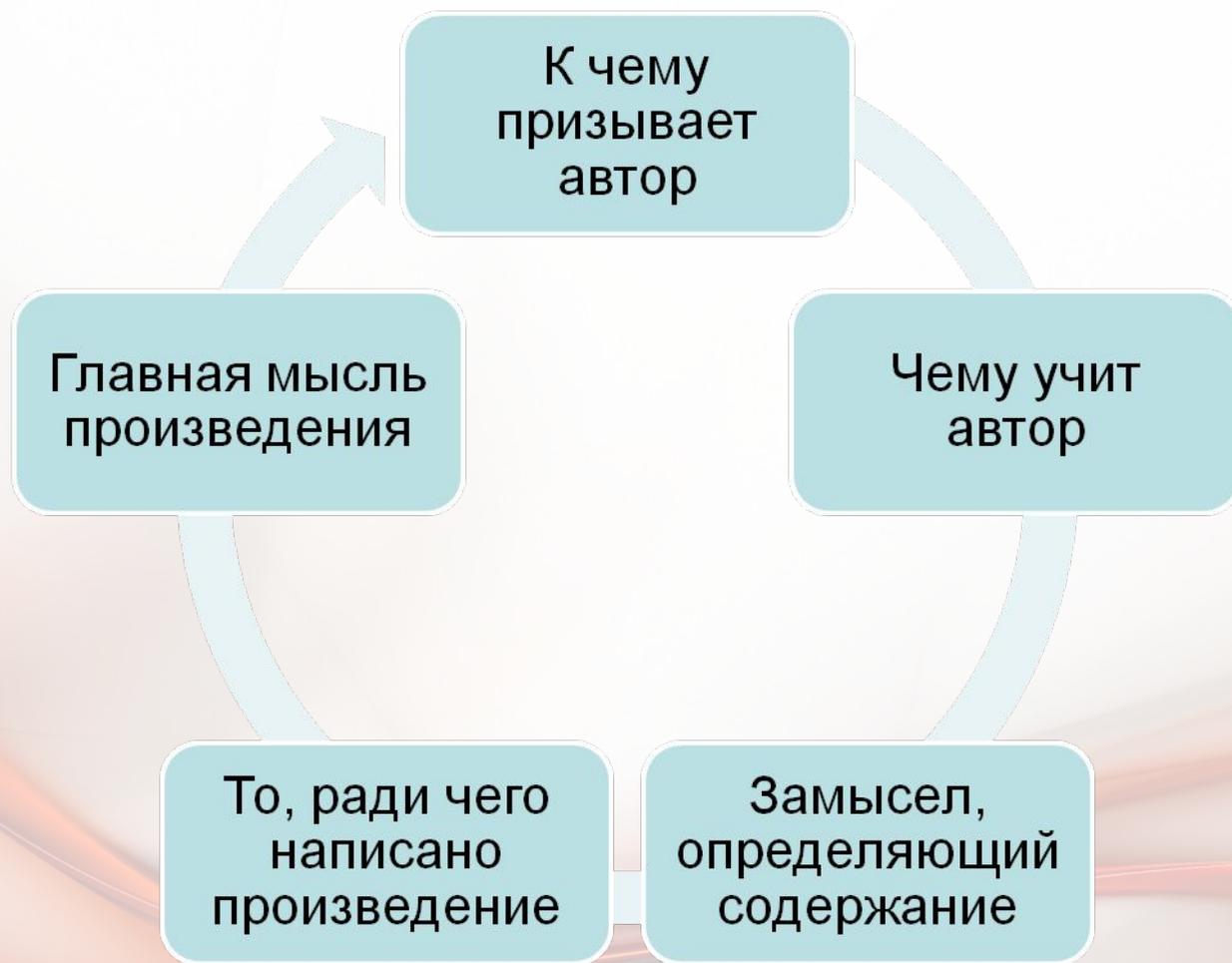


Соловей и Роза



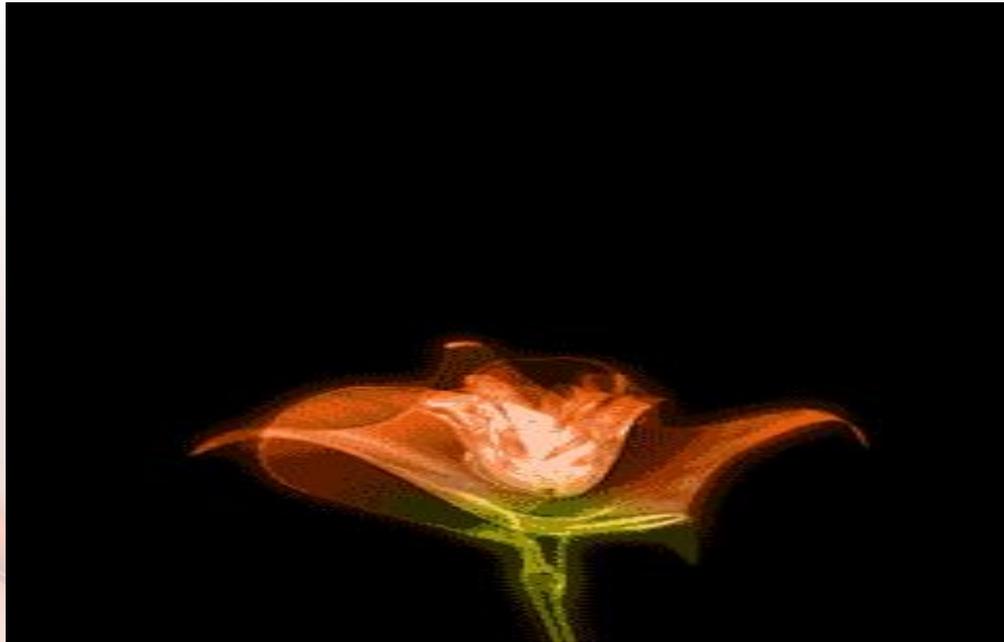


Идея произведения





- **Антитеза-**
противопоставление





Антитеза

Соловей

Любовь

Студент

Радость
Чудо
Дороже опала
Мудрее жизни
Сильнее
власти

Страдание
Слёзы
Глупость
Нет пользы
Нет логики



Сравнение

- Желты, как волосы сирены
- Белы, как морская пена
- Красны, как лапки голубя





Эпитеты

- Великолепная роза
- Нежный румянец





Метафора

- Живая кровь



- Серебряное зеркало



Повторы

- Мучительнее и мучительнее
- Громче и громче
- Слабее и слабее



Девушка

**«Каменья
дороже
цветов»**

Соловей

**«Любовь – это
чудо. Она
драгоценнее
изумруда и
дороже
прекраснейшего
опала...»**



Студент

Соловей

**«Глупость – эта
Любовь. В ней нет
пользы. Она ничего не
доказывает, всегда
обещает несбыточное и
заставляет верить в
невозможное. Она
непрактична».**

**«Любовь – это чудо. Она
драгоценнее изумруда и
дороже прекраснейшего
опала. Жемчуга и
гранаты не могут купить
ее. Ее не приторгуешь в
лавке и не выменяешь на
золото».**

**Эгоизм,
лицемерие,
предательство**

**Бескорыстная
дружба, верность,
самоотверженность**



Работа по карточкам

1 группа- Любовь!
Какое это чувство!



2 группа- Любовь? Что
это такое- мука или
радость?



3 группа- Любовь... Как
вы понимаете это
чувство?





Продолжи мысль...



Могу сказать, что это
произведение...



Захватывает в нём



Хочется понять, что же....



Можно предположить, что...

Оценочная карта группы



№	Ф.И. учащегося	Изучен. темы урока 5 б	Составл. кластера 10 б	Работа по теории литерат. 6 б	1 творч. задание 8 б	2 творч. задание 10 б	Заключение 4 б	Итого
1.	Элина	5	10	5	7	10	4	41
2.	Эльнара	4	8	5	6	10	3	36
3.	Сулейман	2	5	4	6	8	3	28
4.	Джохар	5	9	5	7	9	4	39
5.	Айжан	4	7	5	5	10	3	34
6.	Лидия	5	10	6	8	10	4	43



Оценочная шкала

- 5- от 40-50 б
- 4- от 30 до 40 б
- 3- от 20-30 б



Соловей и Роза





Домашнее задание

- Нарисуйте иллюстрации к сказке
- Подготовьтесь по вопросам и заданиям на стр. 200 – 201 к итоговому уроку по разделу
- Подберите классическое музыкальное произведение, которое, по вашему мнению, отражает тему и идею сказки.

