

**Исследовательская работа.  
Что такое фразеологизм?  
Использование  
фразеологизмов в речи  
ШКОЛЬНИКОВ.**

**Выполнила работу: ученица 4а  
класса Габдуллина Линара.  
Руководитель: Семенова  
Надежда Николаевна.**

## ***Объект исследования:***

- Фразеологизмы.
- Раздел русского языка, занимающийся изучением фразеологизмов.

## ***Предмет исследования:***

- Происхождение, образование и использование фразеологизмов в речи.

## ***Проблема исследования:***

Понятие фразеологизма как устойчивого сочетания слов, частота применения фразеологизмов в современной речи.

## ***Цели исследования:***

Рассмотреть различные точки зрения на определение «фразеологизма», выяснить основные причины появления в русском языке фразеологических оборотов, определить особенности использования фразеологизмов в речи школьников.

# Задачи исследования:

- Изучить понятие фразеологизм (определения из словарей, учебников, других источников);
- Лексический составу фразеологии, явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии.
- Возникновение фразеологизмов ;
- Изучить некоторые значения фразеологизмов.
- Практическая часть. Определить особенности функционирования фразеологизмов в речи.

## **Гипотеза:**

Я предполагаю, что понятие **«фразеологизм»**, знание о происхождении фразеологических оборотов и их виды многим учащимся начальных классов не знакомы. Несмотря на это, в речи фразеологизмы употребляются достаточно часто.



**Фразеологизмы** (от греч. phrasis – **выражение**, logos – **учение**) – это устойчивые сочетания слов, закрепившиеся как единицы наименования: **железная дорога, анютины глазки** или выражения оценки: **не лыком шит, спусть рукава. Иначе – фразеологические обороты.**

# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

это устойчивые сочетания слов



Глеб у доски повесил нос,  
Краснеет до корней волос.  
Он в этот час, как говорится,  
Готов сквозь землю провалиться.  
О чем же думал он вчера,  
Когда баклуши бил с утра?



*Спрятать концы в воду* –

скрыть следы преступления

*Из мухи делать слона* -

превращать мелкий факт в целое событие

*На блюдечке с золотой*

*каемочкой* - получить желаемое

с почетом, без особых усилий

*На краю земли* - где-то очень

далеко





# Фразеологизмы со словом

## «ВОДА»

***Водой не разлить*** – большие друзья, о крепкой дружбе

***Воды в рот набрал*** – молчит и не желает отвечать

***Выйти сухим из воды*** – остаться безнаказанным, без плохих последствий

***Как в воду канул*** – пропал, бесследно, без вести исчез

***Как две капли воды*** – очень похожи, неотличимы

## *Лексический состав фразеологии*

**В кругу фразеологических единиц  
наблюдаются явления, которые  
свойственны лексическому  
составу языка -**

***явление***

***многозначности, омонимии,  
синонимии, антонимии***



**Однозначные  
фразеологизмы – это  
устойчивые сочетания,  
имеющие одно лексическое  
значение.**

***Во весь дух* - очень быстро  
*Прикусить язык* - замолчать**



**Многозначные фразеологизмы** – это устойчивые сочетания, которые имеют два или более значений.

Фразеологизм **«поднять на ноги»** имеет следующие значения:

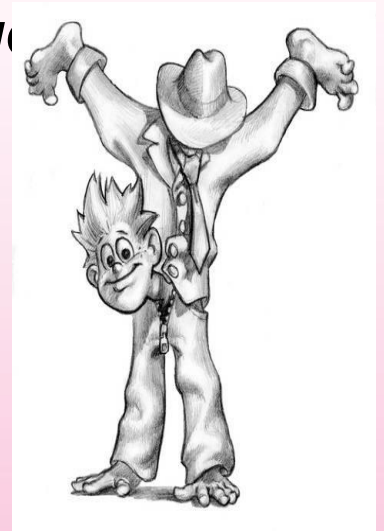
\***«заставить встать»** - поднять на ноги сидящих,

\***«вылечить»** - поднять на ноги больного,

\***«вырастить»** - поднять на ноги сыновей,

\***«укрепить»** - поднять на ноги завод,

\* **«заставить активно**



## Фразеологизмы – омонимы

Если между разными значениями фразеологизмов, состоящих из одних и тех же слов, нет никакой связи, то эти фразеологизмы признаются **омонимами.**

**Протянуть руку** - «просить милостыню»

**протянуть руку** - «помочь»



**Фразеологизмы - синонимы – это когда одно и то же значение можно выразить не только разными словами, но и разными фразеологизмами.**

Пример фразеологизмы-синонимы:

**Бить баклуши, валять дурака, гонять собак, лодыря гонять, палец о палец не ударить, плевать в потолок, считать ворон - «Н не делать, бездельничать»**



## **Фразеологизмы-антонимы**

**– это устойчивые сочетания,  
разные по форме выражения,  
обозначающие  
противоположные, но  
соотносительные понятия.**

**За тридевять земель** (далеко) –  
**рукой подать** (близко),  
**Засучив рукава** (старательно) –  
**спустя рукава** (кое-как),  
**Кот наплакал** (мало) – **хоть пруд  
пруди** (много)



**Возникновение фразеологизмов.**  
**Фразеологизмы существуют на протяжении всей истории языка. Уже с конца 18 века они объяснялись в специальных сборниках и толковых словарях под различными названиями (крылатые выражения, афоризмы, идиомы, пословицы и поговорки).**  
**Однако фразеологический состав русского языка стал изучаться в середине 20 века. Эту теорию развивал Виктор Владимирович Виноградов.**





**Появление фразеологизмов  
исконно русского характера  
связано с жизнью народа, его  
историей, бытом,  
верованиями.**

**Например:**

**заваривать кашу - «затевать  
хлопотливое дело»**

**несолоно хлебавши - «не  
получив ожидаемого»**

**водить хоровод - «дружить»**



*Профессиональная речь  
ремесленников также является  
важнейшим источником русской  
фразеологии. Почти каждое ремесло  
на Руси оставило свой след в  
русской фразеологии.*

Например: от сапожников - **два сапога пара - «одинаковые»**,  
сделаны на одну колодку -  
**«одинаковые, похожие»**

от охотников и рыбаков  
- **сматывать удочки - «поспешно  
уходить»**



**от столяров ведут**

**начало фразеологизмы:**

**без сучка без задоринки - «гладко»,**

**топорная работа - «грубая работа»;**

**от музыкантов - играть первую**

**скрипку - «первенствовать»;**

**от моряков - бросить якорь -**

**«осесть»,**

**на всех парусах - «быстро»,**

**сесть на мель - «попасть в крайн  
затруднительное положение».**



Из народных сказок ,  
пословиц, поговорок  
пришли  
фразеологизмы: **сказка про  
белого бычка -**  
«бесконечное повторение  
одного и того же»,  
при царе Горохе - «очен  
давно». Из пословиц:  
бабушка надвое сказала -  
«*неопределенный ответ*»



# Значение некоторых фразеологизмов

*Фразеологизмы истинно русского  
происхождения*



*«спустя рукава»  
«засучив рукава»*

*«бить баклуши»*





«заварить кашу»  
«расхлебывать кашу»

«зарубить на носу»





*«за словом в карман не  
лезет»*

*«проще пареной  
репы»*



## **Практическая часть.**

**Анкетирование проводилось среди обучающихся 4-5 классов (выборочно).**

**Цель опроса: выяснить знакомо ли значение понятия фразеологизма, знают ли их значение, используют ли в речи.**

**Данные результатов опроса доказали, что из 65 опрошенных 50 человек знают, что такое фразеологизм и 48 в своей речи иногда используют фразеологизмы.**

**Самым популярным в речи учащихся является фразеологизмы бить баклуши, прикусить язык. Самое большое затруднение вызвал фразеологизм бить челом, коту под хвост.**



## Результаты опроса.

Вопросы	4 а	4 б	5 а	5 б	Всего
<b>1. Что такое фразеологизм:</b>	19	19	15	12	65
а) знают	19	17	7	7	50
б) не знают	0	2	8	5	15
<b>2. Как часто используют в речи:</b>					
а) часто	1	5	0	1	7
б) редко	17	13	10	8	48
в) не использую	1	1	5	3	10
<b>3. Значение фразеологизма:</b>					
<b>а) Кот наплакал:</b>	4	15	0	2	21
верно	15	4	15	10	44
неверно					
<b>б) Прикусить язык:</b>					
верно	8	13	5	4	30
неверно	13	6	10	8	35
<b>в) Тише едешь – дальше будешь:</b>					
верно	7	2	4	7	20
неверно	12	17	11	5	45
<b>г) Бить баклуши:</b>					
верно	15	13	3	7	38
неверно	4	6	12	5	27
<b>д) Коту под хвост:</b>					
верно	7	7	4	3	21
неверно	12	12	11	9	44
<b>е) Бить челом:</b>					
верно	0	0	0	0	0
неверно	19	19	15	12	65
<b>4. Приведите примеры фразеологизмы:</b>					
1 пример	2	2	4	2	10
2 примера	12	8	2	3	25
3 и более примера	1	0	0	0	1

«МАЛО»



КОТ НАПЛАКАЛ

ВОРО-  
БЬИ  
ПО КОЛЕНУ



КАПЛЯ В



ВИТАТЬ В ОБЛАКАХ



УШИ РАЗВЕСИТЬ





ВОДИТЬ ЗА НОС



НЕ В СВОЕЙ ТАРЕЛКЕ

## *Вывод*

**Наше предположение подтвердилось, понятие «фразеологизм», знание о происхождении фразеологических оборотов и их виды не знакомы учащимся начальных классов. Но в своей речи фразеологизмы мы употребляем часто.**



## **Список используемой литературы:**

- Википедия. Интернет
- Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. Л.: Наука, 1977.
- Словарь фразеологизмов. М, 1985 г.
- Зуева Т. В. Русский фольклор. Просвещение, 2002 г.
- Введенская Л. М., Баранов М. Т. «Русское слово» - М. 1983 г.
- Учебник Шанский Н. М. «Степень семантической слитности фразеологических оборотов» 1985 г.
- Большая Советская Энциклопедия. 1969-1978 гг.
- Гуманитарный словарь. 2002.