

8 класс.

Подготовка к контрольной
работе по теме «Синтаксис и
пунктуация»

• ***В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?***

1) Я буду сильно беспокоиться.

2) Дни становились все длиннее и длиннее.

3) Вскоре я бросил писать стихи.

4) Садовник был человек суетливый и разговорчивый.

- ***В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?***

1) Дружеский шепот реки оказал мне настоящую услугу.

2) Речь, стих — та же музыка, то же пение.

3) Карл Петрович в конце концов согласился вернуться.

4) Самым потерянным и негодным человеком в городе считался младший Маклаков.

- ***В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?***

1) Зимы ждала, ждала природа.

2) Но был ли счастлив мой Евгений?

3) Ее загаданный час, по-видимому, должен был наступить позже.

4) Первые недели плавания принесли разочарование.

- ***В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?***

1) Жизнь каждой звезды периодична.

2) Она будет всю жизнь благоговеть перед ним.

3) Изменники точно в воду канули.

4) Осенью я начал серьезно заниматься плаванием.

- ***В каком предложении есть составное именное сказуемое?***

1) Один и тот же сон мне повторяться стал.

2) Все сходило ему с рук.

3) А все же мы разберемся сперва.

4) Теперь рассеяны сомненья.

- ***В каком предложении есть составное именное сказуемое?***

1) О, я обняться с бурей был бы рад!

2) Я часто не в силах был скрывать свое отношение к вам.

3) Как будто перестало биться сердце.

4) Эта грусть была неопределенная, смутная, как сон.

• **Выпишите грамматические основы из следующих предложений (знаки не расставлены).**

1. Ему совсем нездоровится.
2. Сашка писал стараясь выводить буквы которые прыгали с одной строчки на другую.
3. После он начал писать рассказы затем повести и романы.
4. Передайте это письмо мне Марья Ивановна!

- **Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Составьте схемы предложений и определите вид предложения по количеству грамматических основ.**

1. Пугачев дал знак и меня тотчас отпустили и оставили.
2. Читать значит вырабатывать вкус, постигающий прекрасное.
3. В одном месте мы спугнули несколько пар журавлей которые с печальным криком полетели дальше

Виды обстоятельства.

Упражнение 342

(по учебнику С.И.Львовой)

1. С трудом Григорий натянул на себя полу тулупа, лёг на спину.

2. Будь красивой, как мать, и вдвое счастлива.

3. На опушке молодого дубового леса, лицом к Харькову, вырос красивый серый дом.

4. Днём зверь лежит где-нибудь в чаще, и найти его трудно.

5. После обеда Порфирий Владимирович удалился спать.

6. Не вкусив горького, не узнаешь сладкого.

7. Несмотря на усталость, на неудачи, связанные с неопытностью, невзирая на предприимчивость дяди Юры, который жил неподалёку и приходил в самые неурочные часы, артель находила время для душевных бесед

Инфинитив в роли разных членов предложения

1. *Жить* – значит *работать*.
2. *Играть в хоккей* – его главное увлечение.
3. *Не видать* вам больше *удачи!*
4. *Поднять паруса!*
5. Только надежда (какая?) **спасти** сына поддерживала ее.
6. Я прошу вас (о чем?) **говорить** по существу дела.
7. Летом и осенью мы ездим за Каму (с какой целью?) **собирать** грибы.

- **Дополнение** – это второстепенный член предложения, который отвечает **на вопросы косвенных падежей**, обозначает предмет и чаще всего относится к сказуемому.
- **Подчёркивается пунктиром.**

- Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей:

Р.п.– *кого? чего? Выбор профессии.*

Д.п. – *кому? чему? Пишу другу.*

В.п. – *кого? что? Пишу письмо.*

Т.п. – *кем? чем? Пишу ручкой.*

П.п. – *о ком? о чем? Думаю о друге.*

- Подчёркивается пунктиром.

- **Прямое дополнение** обозначает объект, на который направлено действие. Оно бывает выражено **существительным или местоимением в В.п. или Р.п. без предлогов.**
- Р.п. – кого? чего? *Нет газеты*
- В.п. – кого? что? *Пишу работу*
- **Подчёркивается пунктиром**

- **Косвенное дополнение** обозначает объект, на который направлено действие. Оно бывает выражено **существительным** или **местоимением** в **В.п.** или **Р.п.** с **предлогом**, а также в **Д.,Т.,П.** падежах.

Р.п.– кого? чего?– *Рассказать для сестрёнки*

В.п.- кого? что? - *Взяться за руку*

- **Подчёркивается пунктиром.**

- **Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает признак, качество, свойство предмета и отвечает на вопросы
- **Какой? Какая? Какое? Какие?**
- **Чей? Чья? Чьё? Чьи?**
- **Который? Которая? Которое? Которые?**
- **Подчёркивается волнистой линией.**

- **Согласованное определение** связано с определяемым словом согласованием, имеет ту же форму рода (в ед.числе), числа и падежа, что и определяемое слово, и может быть выражено полным именем прилагательным и причастием, порядковым числительным, определительным, притяжательным, указательным местоимением.
- **Доброе (какое?) молчание лучше худого (какого?) ворчания.**
- **Подчёркивается волнистой линией.**

- **Несогласованное определение** связано с определяемым словом управлением или примыканием и может быть выражено именем сущ-ым в косвенном падеже, личным местоимением, сравнительной степенью прилагательного, наречием, инфинитивом, устойчивым словосочетанием.
- **Мальчик (какой?) лет пятнадцати удерживал жеребца.**
- **Подчёркивается волнистой линией.**

- **Приложение** – особый вид согласованного определения, который выражается именем существительным. Между определяемым словом и приложением **ставится дефис**:
 - если оба они выражены нарицательными существительными
(город-герой, девицы-красавицы);
 - если первое слово - имя собственное, а второе – нарицательное
(Иван-царевич, Москва-река).
- **Дефис не ставится**, если собственное имя существительное стоит за нарицательным именем:
царевич Иван, река Москва.
- **Приложение подчёркивается волнистой линией.**

На ней была юбка в клетку.

Мы выписываем журнал «За рулем».

Я побывал на озере Байкал.

Это его дом.

Нам подали кофе по-варшавски.

У него было большое желание учиться.

*Ни рыба ни мясо, он тем не менее был
мне чем-то симпатичен.*

*Вряд ли тебе парня сильнее и
краше видать привелось.*

Обстоятельство

Обстоятельства чаще всего выражены:

существительным в косвенном падеже с предлогом или без предлога - *Жил (где?) в лесу.*

Говорил (как?) с восторгом.

Наречием - *Жил (как?) весело.*

Местоимённым наречием - *Поехал (куда?) туда.*

Деепричастием - *Сидел (как?) отвернувшись.*

Инфинитивом - *Вышел (с какой целью?) освежиться.*

Подчёркивается пунктиром с точкой.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Таблица

http://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stage_s/720-251_osnovnye_vidy_obstoyatelstv.html