

# Тема урока

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ  
ИМЁН

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1–3-го  
СКЛОНЕНИЯ в форме

**родительного, дательного,  
предложного**

**падежей**

Михальченко Н.В.

МБОУ СОШ №4 г.Липецк

# Цель:

- **1) закрепить знания о существенных признаках, по которым распознаются данные падежи;**
- **2) совершенствовать умения правильно писать окончания имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения;**
- **3) развивать речь учащихся, умение работать в парах.**

# Выполнить задание и найти буквы

слайд 13

отметка

В.п.  
кого? что?  
отметку

Найти закономерность, продолжить ряд:

- куууаа куууааа**
- первая буква – окончание в слове **отметка**;
  - вторая буква – окончание в слове **отметка**, употребленном в именительном падеже;
  - третья буква – окончание в слове **отметка**, употребленном в винительном падеже

**Буквы К, А, У.**

# Словарная работа

- Спиши слова, вставь пропущенные буквы.

- **Д.рога, б.бл..тека, пр.  
красный, к.л(лл)ектив, п.с  
(сс)ажир, х.зьяйство, ш.с(сс)е,  
с.м.лёт, ж.лице, .гр.ном, г.  
реть, г.р.зонт, к.л.ндарь,  
издал.ка.**

# Проверь!

- Дорога, библиотека,  
прекрасный, коллектив,  
пассажир, хозяйство, шоссе,  
самолёт, жилище, агроном,  
гореть, горизонт,  
календарь, издалека.

# Игра «Поймай слово»

- *Я диктую слова всех трёх склонений.* Первый ряд записывает слова **1-го склонения**, второй ряд **2-го склонения**, а третий ряд **-3-го склонения**.
- Отец, дочь, мама, тетрадь, тетрадка, альбом, храбрость, храбрец, отвага, снег, снежинка, ночь, овёс, пшеница, рожь, конь, машина, степь, облако, туча, вещь.

# Работа по теме урока

- **Упражнение 225 – устно**
- **Упражнение 226**

# река, город, степь

- И.п. что? река, город, степь
- Р.п. чего? реки, города, степи
- Д.п. чему? реке, городу, степи
- В.п. что? реку, город, степь
- Т.п. чем? рекой, городом, степью
- П.п. о чём? о реке, о городе, о степи



# Вывод

	<b>1-е склонение</b>	<b>2-е склонение</b>	<b>3-е склонение</b>
<b>Р.</b>	<b><i>-и</i></b>		<b><i>-и</i></b>
<b>Д.</b>	<b><i>-е</i></b>		<b><i>-и</i></b>
<b>П.</b>	<b><i>-е</i></b>	<b><i>-е</i></b>	<b><i>-и</i></b>

# Самостоятельная работа

- *Спиши, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания имён существительных, определи падеж и склонение*
- Собирай по ягодк. – наберёшь кузовок.
- Капля по капл. и камень долбит.
- В пустой бочк. звону больше.
- При солнышк. тепло, при матер. добро.

# Тест

- **1. Какое существительное отличается от других склонением?**
- 1) лось
- 2) лошадь
- 3) конь
- 4) медведь
- **2. У какого существительного окончание не такое, как у других?**
- 1) к тетрадк.
- 2) о сирен.
- 3) в альбом.
- 4) на страниц.

# Тест

- **3. Где должно быть окончание существительного 1-го склонения предложного падежа – е?**
  - 1) держать на ладон.
  - 2) жители деревн.
  - 3) остановиться в город.
  - 4) гостить в деревн.
- **4. В написании окончания какого существительного можно ошибиться?**
  - 1) на столе
  - 2) на стене
  - 3) на слоне
  - 4) на дереве

# Тест

- **5) Где ошибка в распределении вопросов по падежам?**
  - 1) Р.п.- кого? чего?
  - 2) П.п. – о ком? о чём?
  - 3) Д.п. – кем? чем?
  - 4) В.п. – кого? что?
- **6) В предложном падеже окончание – е имеют имена существительные**
  - 1) 1 и 2 склонения
  - 2) только 1 склонения
  - 3) только 2 склонения
  - 4) 1 и 3 склонения

# Проверь себя!

- Проверка: проверьте себя по таблице:
- **Номер ответа**                      **224431**
- **Номер задания**                    **123456**

# Упражнение 227

- **Итог:**
- **Как различить Р.п. Д.п. П.п ?**
- **Д.з. с. 115 учить, упр. 229**