

Восемнадцатое января

Классная работа

*Проверка домашнего задания
(орфографический практикум
§29-30), упр.206*

таблица разрядов
наречий

Разминка



Подберите к
фразеологизмам
синонимы-наречия,
определите разряд

Проверяем



- ◆ рано - время
- ◆ вначале - время
- ◆ скоро - время
- ◆ вместе - образ действия
- ◆ быстро - образ действия
- ◆ далеко - место
- ◆ неожиданно - образ действия
- ◆ мало - мера и степень
- ◆ дружно - образ действия

Отличие наречий от других частей речи

1. **(На)** силу не надейся, когда требуется ум.
2. **(На)** силу добрались до места назначения.
3. **(В)** дали мелькнул парус.
4. **(В)** дали голубой виднелись горы.
5. **(Во)** время отпуска он хорошо отдохнул.
6. И **(во)** время вернулся домой.
7. Мы продолжали идти **(в)** глубь.
8. Мы продолжили идти **(в)** глубь леса.

Проверяем



1. На силу не надейся, когда требуется ум.

2. **Насилу (н)** добрались до места назначения.

3. **Вдали (н)** мелькнул парус.

4. В дали голубой виднелись горы.

5. Во время отпуска он хорошо отдохнул.

6. И **вовремя (н)** вернулся домой.

7. Мы продолжали идти **вглубь (н)**.

8. Мы продолжали идти в **глубь** леса.



Наречие -
особенная
часть речи: и
трудная, и
интересная, а
еще она
живопису́ет
глагол.

А.С.Пушкин





**Сквозь
волнистые
туманы
Пробирается
луна,
На печальные
поляны
Льет
печально
свет она.**

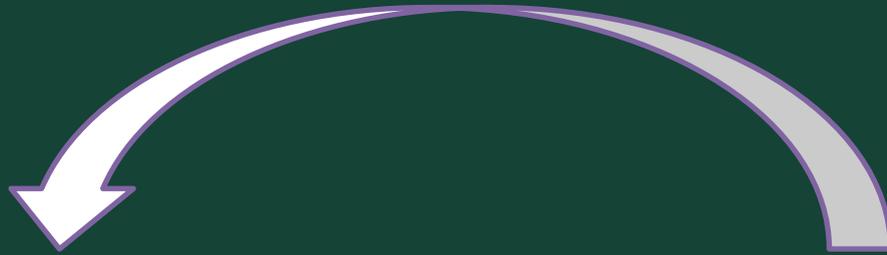


×



льет печально

глагол + наречие



печальные поляны

прилагат. + существ.

Вспомним



сравнительная		превосходная	
Простая	Составная	Простая	Составная
-ее (-ей), -е, -ше/-же	более / менее	-ейш- / -айш-	самый наиболее наименее

печальны

печальнее,
е -

более печальные,

печальнейший,

самый печальный

*Степени сравнения
наречий*

«Знаю –

Хочу узнать –

Узнал»



Знаю	Хочу узнать	Узнал



Знаю

Хочу узнать

Узнал

1.Что такое наречие.

2.Степени сравнения прилагательных.

1.Есть ли у наречий степени сравнения.

2.Как образуются степени сравнения наречий.

1.Наречия на -о, -е имеют степени сравнения.

2.Есть сравнительная и превосходная степени.

3.Сравнительная - две формы.

4.Превосходная – одна.



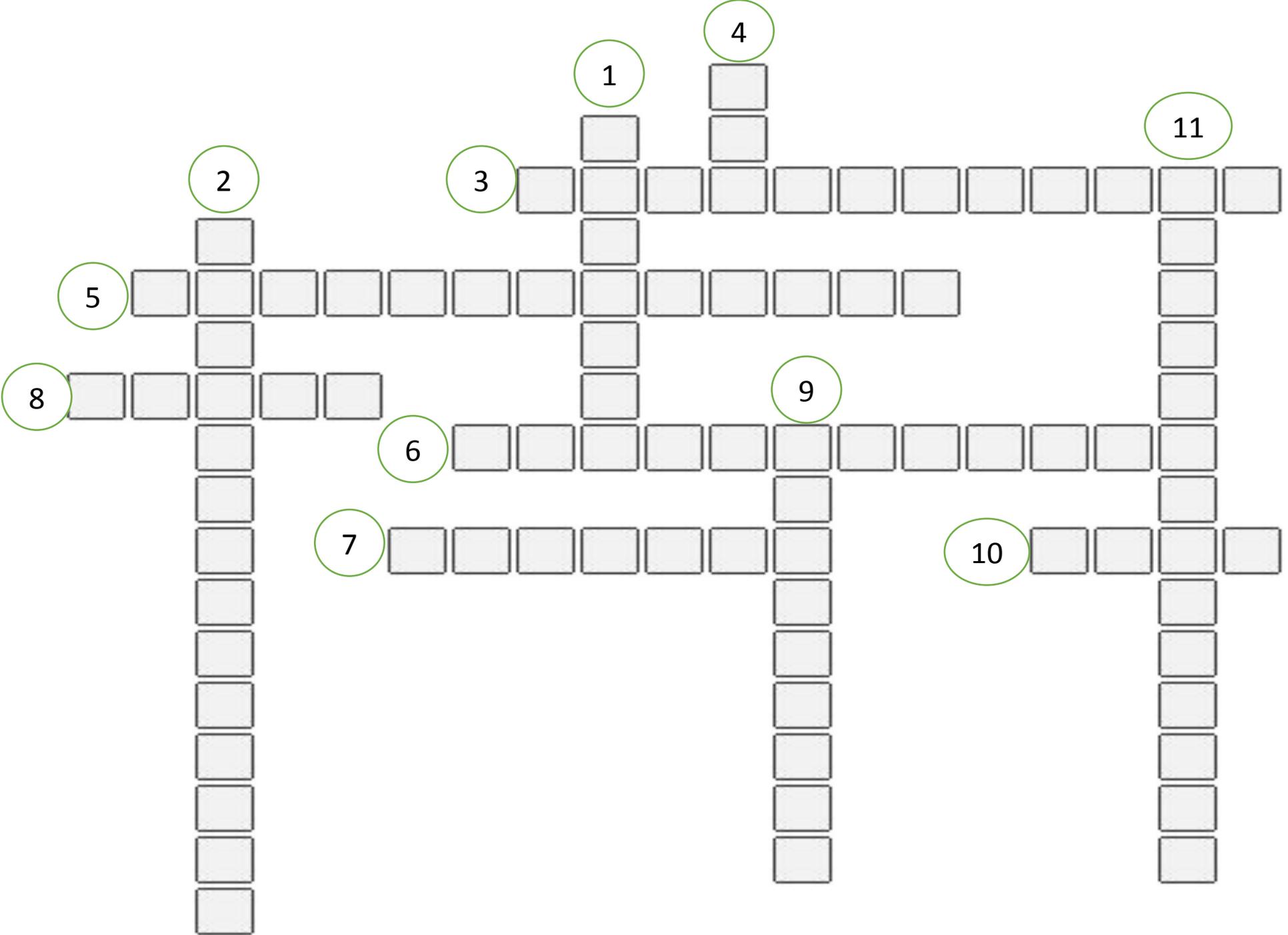
Физкультминутка

**Руки в стороны поставим,
Правой левую достанем.
А потом – наоборот:
Будет вправо поворот,
Раз – хлопок, два – хлопок,
Повернись ещё разок!
Раз, два, три, четыре,
Руки выше, плечи шире!
Опускаем руки вниз
И за парты вновь садись.**

Закрепим



Решим



Практическая работа



Фразеологиз

Наречи

Степени

Фразеологиз	Наречи	Степени сравнения
Положа ^М руку на сердце	е	
У черта на куличках		
Рукой подать		
Как в аптеке		
На широкую ногу		
Бок о бок		
Вверх дном		
Веки вечные		

Проверим

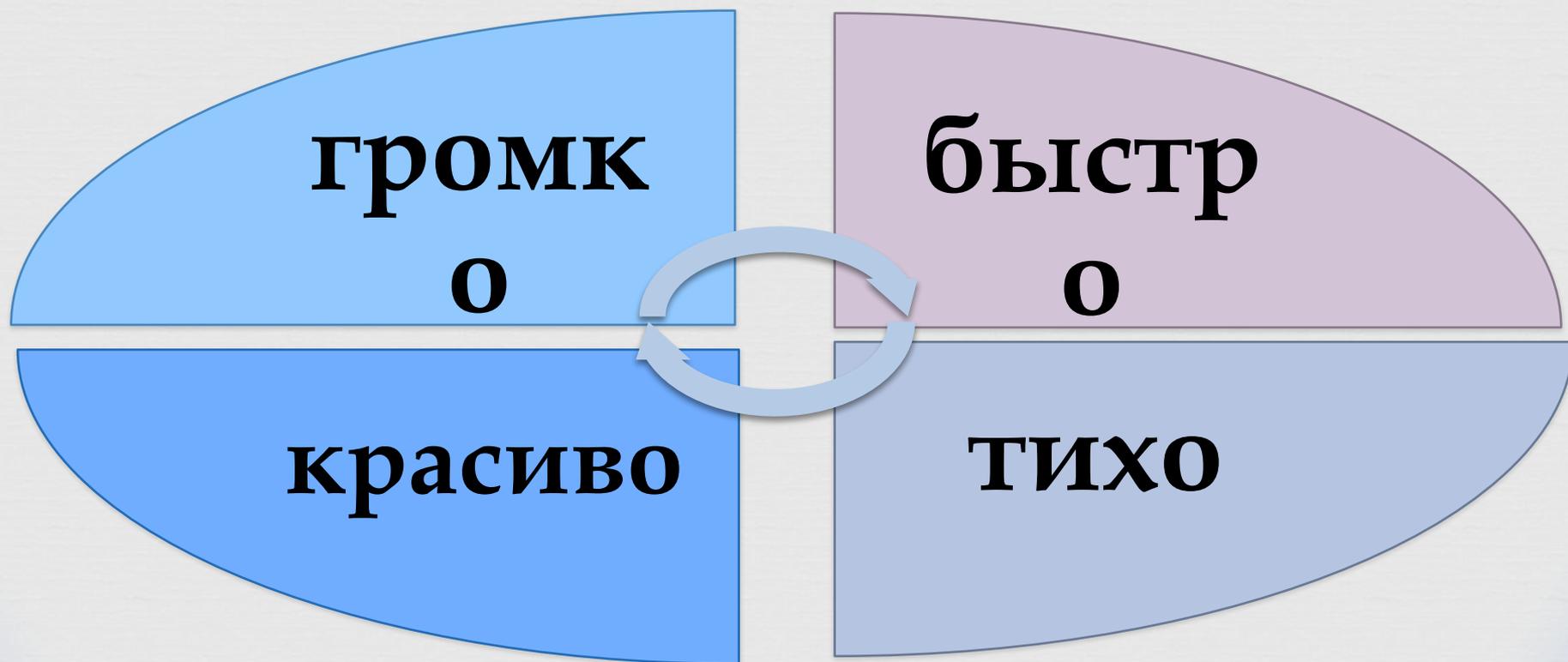
Фразеологиз

Наречи

Степени

Положа руку на сердце	честно	честнее, более честно, честнее всех
У черта на куличках	далеко	дальше, более далеко, дальше всех
Рукой подать	близко	ближе, более близко, ближе всех
Как в аптеке	точно	точнее, более точно, точнее всех
На широкую ногу	расточительно	расточительнее, более расточительно, расточительнее всех
Бок о бок	рядом	-
Вверх дном	кувырком	-

От данных наречий образуйте все возможные степени сравнения (выделить суффиксы)



Вставьте подходящие по смыслу наречия или прилагательные, надпишите, какая это часть речи, и подчеркните как член предложения.

Он стремится писать... (*красивее, аккуратнее*).

Сестра... (*старше, моложе*) брата.

Отец... (*поудобнее*) посадил ребенка в коляске.

Вторая работа написана... (*интереснее, занимательнее*).

Лиса... (*хитрее и осторожнее*) других зверей.

Индивидуальная работа

сравнительная

превосходная

Проста

Составная

я
-ее(-ей),
-е,
-ше
(-же)

**более /
менее +
нач.ф.**

Проста

Составная

я
-айше,
-ейше

**наиболее/
наименее**

Ср.

**степень+
всех, всего**

ВЫВОД???

Степени сравнения
наречий **совпадают** со
степенью сравнения
прилагательных **В**
сравнительной степени и
отличаются в
превосходной

РЕФЛЕКСИЯ

- ❖ Какую цель мы поставили?
- ❖ Как ее достигли?
- ❖ Какой сравнительный анализ провели?
- ❖ К какому выводу пришли?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

❖ §31, упр. 209, 213

❖ **Творческое задание:**

7 пословиц со

сравнительной

степенью наречий и

прилагательных.