



# Синтаксический разбор сложного предложения

Автор презентации: Кувшинова Н. А.  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ 45 г.Санкт-Петербург.

Презентация "Осень золотая"
































- Салют, изумруд, насекомые, телефон, абрикос, календарь, сирень, иллюминатор, стрекоза.








# Схематический диктант

- 1. Вдали стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце. (И. Тургенев)
  - 2. Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья. (К. Паустовский)
  - 3. Утром выпал снег, и все вокруг побелело. (Г. Снегирев)
- 



# Схематический диктант

- 4. Удивительная тишина наступила и в поле, и в роще, и в воздухе. (К. Паустовский)
  - 5. Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркало озер. (И. Никитин)
  - 6. Тайга дышит теплом и доносит запах смолы.
- 



- *Первые ж...лтые лист..я падали медленно на землю.*
- *Первые ж...лтые лист..я падали медленно на землю, и природа тихонько грустила.*







- 1. Вид предложения по цели высказывания.
- 2. Вид предложения по интонации.
- 3. Вид предложения по количеству грамматических основ.
- 4. По наличию второстепенных членов.
- 5. Осложнено или нет (однородными членами, обращениями);
- 6. Схема





# *Докажите, что перед вами текст!*

- *За крайней избой степной деревушки далеко виднелись желтые поля. Придорожная канава заросла травой с желтыми и белыми цветами. На просторной равнине у дороги стояла белая береза. Осень убрала деревья в золотой убор и береза была счастлива.*

*Найдите пунктуационную ошибку!*





AA






- **1) Познакомиться с порядком ...**
- **2) Научиться выполнять...**
- **3) Учиться ставить ...**






# Разбор сложного предложения

- 1. Вид предложения по цели высказывания.
  - 2. Вид предложения по интонации.
  - 3. Вид предложения по количеству грамматических основ, если сложное – из скольких частей состоит.
  - 4. Вид сложного предложения по наличию (или отсутствию) союзов между простыми предложениями (союзное или бессоюзное)
  - 5. Разбор простых предложений в составе сложного:
    - 1). По наличию второстепенных членов;
    - 2). Осложнено или нет (однородными членами, обращениями);
    - 2). .....
  - 6. Схема
- 




# Физкультминутка

- Если предложение простое – подпрыгнуть
  - Если предложение сложное - присесть
- 






# Тест

- **1. Выбрать верное определение сложного предложения.**
  - *1. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух простых предложений.*
  - *2. Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.*
  - *3. Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых*
- 



# Тест


- II. Выбрать схему сложного предложения.
  - 1. [— =], [— =].
  - 2. [— =].
  - 3. [— =, =].
- 



# Тест

- **III. Выберите правильную характеристику данного предложения:**

**Рано появилась луна и нарушила мир совы.**

- 1. Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, не осложнено**
  - 2. Повествовательное, невосклицательное, сложное, союзное**
- 



- - **Какие задачи ставили?**
- - **Удалось ли решить их?**
- - **Каким способом?**
- - **Какие получили результаты?**
- - **Что на уроке у вас хорошо получилось?**
- - **Над чем еще надо поработать?**







# Домашнее задание:

- **Параграф 47**, закрепить порядок синтаксического разбора. Составить **мини-текст на тему «Березка осенью»**, используя и простые, и сложные предложения. Сделать **синтаксический разбор** сложного предложения.
- 