

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение

Юшинская основная школа

Сычёвского района Смоленской области

# Обобщающие слова

при однородных членах и знаменательных

препинания при них

Подготовила

Долотовская Ирина

Петровна, учитель

русского языка



**Чем различаются предложения?**

**1. С корабля сошли англичане, французы, арабы.**

**2. С корабля сошли иностранцы: англичане, французы, арабы.**

**В каком предложении есть обобщающее слово? Назовите его.**

**1. С корабля сошли англичане, французы, арабы.**

**2. С корабля сошли иностранцы: англичане, французы, арабы.**

**В предложении есть обобщающее слово иностранцы.**

**В предложении обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены при нём.**

**Наличие обобщающего слова в предложении и его место по отношению к однородным членам — это условие, от которого зависит постановка знаков препинания.**

Если обобщающее слово стоит **впереди** однородных членов, то перед однородными членами ставится **двоеточие**.

Если обобщающее слово стоит **после** однородных членов, то перед ним ставится **тире**.

Если обобщающее слово стоит **перед** однородными членами, **но** ими не заканчивается предложение, то перед однородными членами ставится **двоеточие**, а после них - **тире**.

обобщ.

**Безмолвие царствовало всюду: в поле, в роще, над рекой.**

обобщ.

**В поле, в роще, над рекой - всюду царствовало безмолвие.**

общ.

**Всюду: в поле, в роще, над рекой - царствовало безмолвие.**

**Рассмотрим таблицу.**  
**«Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом».**

<b>Место обобщающего слова</b>	<b>Пример</b>	<b>Схема</b>
Впереди однородных членов предложения	<i>Она очень любила сладости: конфеты, зефир, мармелад.</i>	[О: О, О, О].
После однородных членов предложения	<i>В лесах, на лугах, в полях—всюду стали распускаться первые цветы.</i>	[О, О, О — О].
Перед однородными членами предложения, но после них предложение продолжается	<i>Грибы: подосиновики, маслята, сыроежки — лежали в корзине.</i>	[О: О, О, О — ...].



**266.** Распределите предложения на две группы: с обобщающим словом после однородных членов и перед ними. Отметьте знаком © обобщающее слово, расставьте знаки препинания.

1. Земля и небо всё одето каким(то) тусклым серебром. (А. Фет)
2. Твоя живая тишина твои лихие непогоды твои леса твои луга и Волги пышные берега и Волги радостные воды всё мило мне. (Н. Языков)
3. Что(то) слышится родное в долгих песнях ямщика то разгулье удалое то сердечная тоска. (А. Пушкин)
4. И кочи и моховые болота и пни всё хорошо под сиянием лунным. (Н. Некрасов)
5. Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны вьюжных зим серебря(н, нн)ая пряжа кружева зелёные весны.
6. Всё в тающей дымке холмы перелески. (Н. Рыленков)
7. Степи привольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необ(?)ятный бескрайний простор. (М. Исаковский)

1. Земля и небо - всё одето каким-то тусклым серебром. (А. Фет)

2. Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга и

Волги пышные берега и Волги радостные воды- всё мило мне. (Н. Языков)

4. И кочи, и моховые болота, и пни- всё хорошо под сиянием лунным. (Н. Некрасов)

7. Степи привольные, горы крутые, воды глубоких морей и озёр - всё ты вместила  
родная Россия в свой необъятный, бескрайний простор. (М. Исаковский)

3. Что слышится родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная  
тоска. (А. Пушкин)

5. Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны : выюжных зим  
серебряная пряжа, кружева зелёные весны.

6. Всё в тающей дымке: холмы, перелески. (Н. Рыленков)

268. Найдите в каждом предложении однородные члены и укажите обобщающее слово. Чем оно выражено и какое место занимает по отношению к однородным членам? Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните обобщающие слова и однородные члены как члены предложения. Отметьте знаком © обобщающие слова.

Главный и (не)иссяка..мый источник языка сам народ крестьяне паромщики пастухи пасечники охотники рыбаки бакенщики кустари сельские живописцы ремесленники. 2. Первое «лесное» слово какое меня совершенно заморозило было «глух..мань»... А за(тем) уже шли настоящие лесные слова к..рабельная роща оси(н, нн)к мелк..лесье песча(н, нн)ый бор чапыга мшары (сухие лесные болота) гари черн..лесье пустошь опушка лесной к..рдон б..резняк порубка корьё живица\* прос.жа кондовая сосна дубрава и много других простых слов наполне(н, нн)ых живописным содержанием. 3. Юные деревца всех пород ель и сосна осина и берёза р..стут дружно и тесно. 4. Для всего что существует в пр..роде воды воздуха неба обл...ков солнца дождей лесов б..лот рек и озёр цветов и трав в русском языке есть в..ликое множество хороших слов и названий. (По К. Паустовскому)

269. Прочитайте. Найдите обобщающее слово, выраженное словосочетанием. Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Определите, чем распространены однородные члены предложения.

Л. Н. Толстой писал П. М. Третьякову о только что умершем художник..  
Н. Н. Ге. В этом человеке соединялись для меня два существа три  
даже 1) один из милейших чистейших и прекраснейших людей  
которых я знал 2) друг нежно люб..щий и нежно любимый не только  
мною но и всей моей семьёй от старых до малых и 3) один из самых  
великих художников, не говорю России но всего мира.

Л. Н. Толстой писал П. М. Третьякову о только что умершем художнике Н. Н. Ге. В этом человеке соединялись для меня два существа, три даже: 1) один из милейших, чистейших и прекраснейших людей, которых я знал 2) друг, нежно любящий и нежно любимый не только мной, но и всей моей семьёй от старых до малых и 3) один из самых великих художников, не говорю России, но всего мира.



Словарно-орфографическая работа (повторение орфограмм о слитно-раздельном и дефисном написании).

— Распределите отрицательные и неопределённые местоимения и наречия по типам орфограмм (в три столбика). Работу можно проводить по перфокарте.

О б р а з е ц: слитно	раздельно	через дефис
<i>никто</i>	<i>ни с кем</i>	<i>кто-то</i>



Никто, некем, ни с кем, кое-где, ни перед кем, ничто, некому, ни перед чем, кто-то, кое-кому, чему-нибудь, некто, ниоткуда, по-моему, повсюду, не с кем, ни от кого, отовсюду, отсюда.

— Какие из этих слов могут быть обобщающими для однородных членов?

270. Подберите к однородным членам обобщающие слова, данные в рамках. Часть предложений запишите с обобщающим словом перед однородными членами, а часть - с обобщающим словом после однородных членов. Поставьте недостающие знаки препинания.

1. \_\_\_\_\_ не нарушало тишину ночи ни шум машин ни грохот трамваев ни гудки паровозов.
2. «После школы ты \_\_\_\_\_ не пойдёшь ни на каток ни в кино ни в бассейн», - предупредила мама.
3. Не думалось под вечер \_\_\_\_\_ ни о работе ни об отдыхе.
4. Мы не ждём гостей \_\_\_\_\_ ни из родного города ни из деревни ни из столицы.
5. \_\_\_\_\_ не был известен телефон книжного магазина ни отцу ни матери ни мне.
6. Благодарность получить приятно \_\_\_\_\_ ребёнку подростку взрослому.
7. Результаты в беге на 100 метров среди мужчин поразили \_\_\_\_\_ и начинающего и опытного спортсмена.

*Никто*

*Ничто*

*Никуда*

*ниоткуда*

всякий

каждый

любой

## Тестовые задания

**1. Укажите слово, которое не может быть в роли обобщающего:**

- а) растения
- б) вредители
- в) одуванчик
- г) животные

**2. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах (знаки препинания не расставлены).**

- а) Ни горы ни ущелья ни быстрые реки не помешали прокладке газопровода.
- б) Запах черёмухи чувствовался всеми в саду в доме на улице.
- в) Всё и лес и поле и цветущий луг залито солнцем.
- г) Бычков Сергеев Корнеенко победители соревнования.

**3. Найдите ошибки в постановке знаков препинания:**

- а) В корзине была дичь: два тетерева и утка.
- б) Мастеровые, старики с палками, бабы — всё слилось в одну массу.
- в) Небо становилось разноцветным: белёсым, розовым, красным.
- г) Всё это — звуки и запахи, тучи и люди было странно красиво и грустно.

## Литература :

1. Тростенцова Л. А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л.А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014.
2. Русский язык. 8 класс. Учебник Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской, А. Д. Дейкиной, О. М. Александровой. — М. : Просвещение, 2016.