

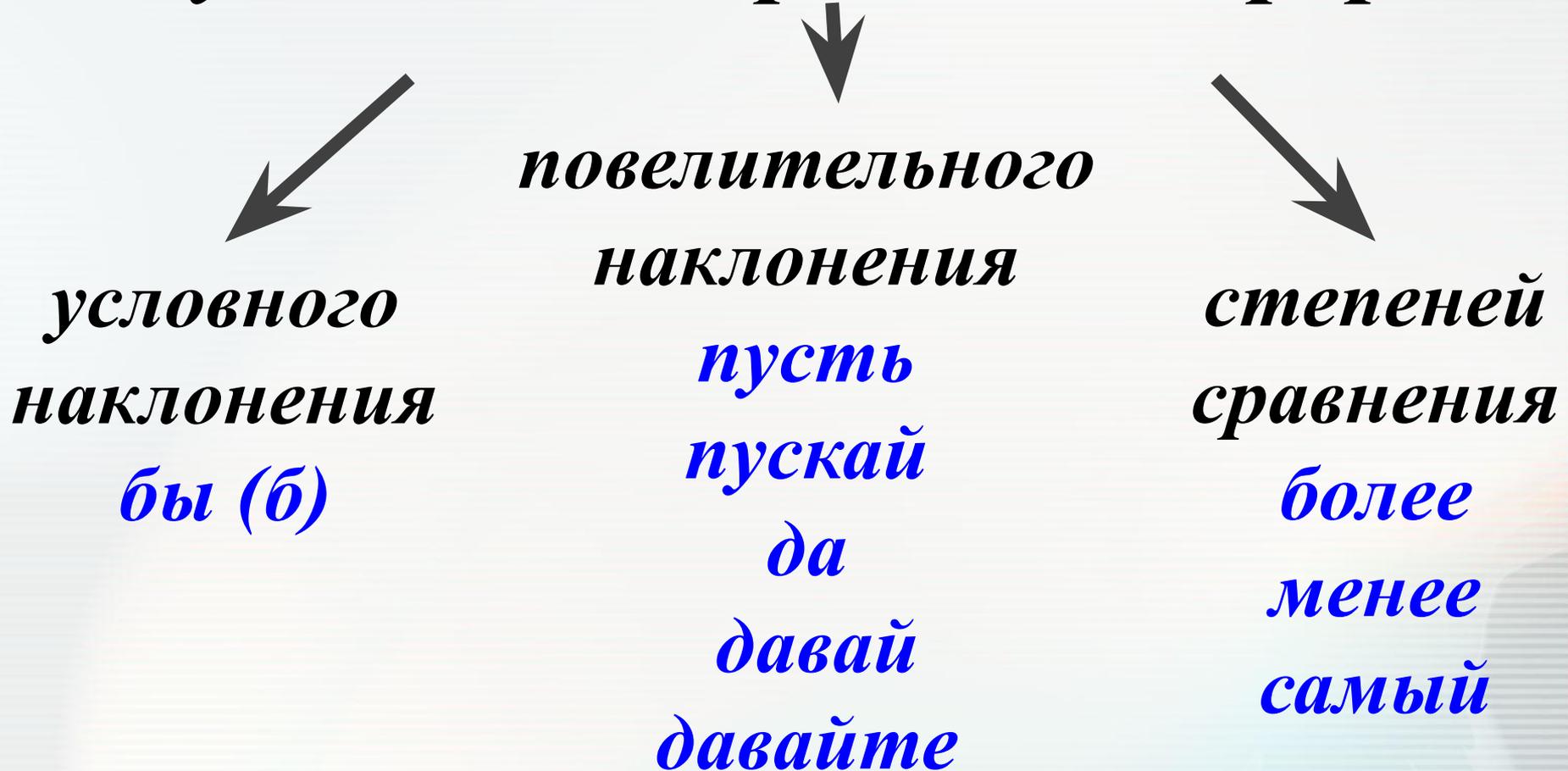
Родной – Чужой
Неряшливый – Аккуратный
Горький – Сладкий
Светлый – Тёмный
Ложный – Истинный
Разбитый – Целый
Пассивный – Активный

**Частица как часть речи.
Разряды частиц.**

*Я бы в летчики пошёл-
Пусть меня научат!*

*В этом году зима
более снежная, чем в прошлом.*

Формообразующие частицы служат для образования форм



Сравните предложения

Я был в школе.

Я не был в школе.

- Как изменился смысл предложения?
- Слово какой части речи изменило смысл предложения?

Сравните предложения

Кругом росли кусты.

Кругом ни кустика.

- В каком предложении утверждение, а в каком – отрицание?
- Какая часть речи служит для отрицания?

Составьте 3 предложения, употребив разные частицы.

Изменился ли при этом смысл предложения?

неужели

только

вряд ли

**Ты можешь мне
помочь.**

Вывод:

*Частицы вносят различные
оттенки значения в предложение*

**Смысловые частицы вносят
различные смысловые
оттенки в предложение, а
также выражают чувства и
отношение говорящего к тому,
о чём говорится в
предложении.**

Только Николаев решил эту задачу.

1. *Все решали эту задачу.*

2. *Но никто её не решил.*

3. *Только Николаев решил эту задачу.*

Одна маленькая частица
«ТОЛЬКО» заменяет столько
предложений.

В таких случаях говорят, что
происходит **компрессия**
(сжатие) мысли.



- **Вопрос: ли, разве, неужели**
- **Восклицание: что за, как**
- **Указание: вот, вон**
- **Сомнение: вряд ли, едва ли**
- **Уточнение: именно, как раз**
- **Выделение, ограничение: только, лишь, почти**
- **Усиление: даже, ни, же, ведь, уж, всё-таки, -то**

**Служебная часть
речи**

**Не является членом
предложения, но
может входить в его
состав**

**Вносит различные
оттенки значения**

**Не имеет
лексического
значения**

частица

**Придаёт
отрицательное
значение**

**Не имеет
грамматического
значения**

**Нельзя поставить
вопрос**

**Служит для
образования форм
слова**

модальные

частицы

отрицательные

формообразующие



Домашнее задание

§ 62.

- 1)** Заполнить таблицу примерами; составить по 1 предложению со смысловыми частицами.
- 2)** Вставить в текст подходящие по смыслу частицы.
- 3)** Написать сочинение-рассуждение «Важны ли частицы в нашей речи».
- 4)** Упражнение №357, стр. 168, составить синквейн.