

**Работа с учащимися,  
имеющими высокую  
учебно-познавательную  
мотивацию на уроках  
русского языка и  
литературы**

Лузанова Е.В., учитель русского языка и  
литературы МБОУ Белоярская СОШ

# Работа с детьми, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию

1. Выявление
2. Помощь родителей
3. Повышение проф.мастерства

# Формы работы на уроках

- Традиционные  
(индивидуальные карточки,  
консультирование и т.д.)
- Нетрадиционные (опережающие  
задания)

# Внеурочная работа

- Традиционные занятия (курсы по выбору, элективные курсы, кружки, индивидуальные занятия)
- Нетрадиционные (творческие мастерские, литературные гостиные, экскурсии, сотрудничество с музеем и т.д.)

Примерные задания для детей, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.

### Лексика и этимология

*Выделите и переведите на современный русский язык имеющиеся в отрывке архаизмы. Почему эти устаревшие слова называются архаизмами, а не историзмами? Какую роль они выполняют в данном тексте?*

Не здесь ли мирны дни вели земные боги?  
Не сель Минервы Росской храм?  
На сель Элизиум полнощный.  
Прекрасный Царско-сельский сад.  
Где, льва сразив, почил орел России мощной  
На лоне мира и отрад?  
Увы! Промчались те времена златые  
Когда под скипетром великия жены  
Венчалась славою счастливая Россия.  
Цветя под кровом тишины!

А. С. Пушкин

*Найдите синонимы в данном художественном тексте, определите их вид. Какова их стилистическая нагрузка?*

К тому же они так непорочны.

Так величавы, так умны.

Так благочестия полны.

Так осмотрительны, так точны.

Так неприступны для мужчин.

Что вид их уже рождает сплин.

А.С.Пушкин

*Найдите в данном отрывке  
старославянизмы, укажите их признаки.*

Прошло сто лет, и юный град,  
Полнощных стран краса и диво,  
Из тьмы лесов, из топи блад  
Вознесся пышно, горделиво.

А.С.Пушкин



*Какие признаки указывают на то, что данные ниже слова заимствованные? Из какого языка они заимствованы?*

Штаб, шахта, синтаксис,  
олимпиада, дезинфекция,  
энциклопедия, этикет, цирк.

# Словообразование

*Назовите слова, в которых окончание находится не в конце слова.*

*Распределите слова на 2 группы – оканчивающиеся на о, имеющие окончание о:*

*Нужно, можно, оно, ясно, кимоно, известно, рядом, полено, кино.*

# Морфология

*Одно из слов дверь, горсть, тень в ходе истории изменило род. Какое это слово? Обоснуйте свой ответ.*

# Морфология

*Найдите выражения с неправильно употребленными предлогами и исправьте их.*

Показатели по выполнению работ возросли: составлен график по проверке дежурства сотрудников; докладчик ловко оперирует с этими фактами; я полагал о том, что решение было принято: по этой рекламе были получены отклики; благодаря приказа директора выплата произведена вопреки указания.

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect. The central text is white and stands out prominently against the darker background.

Спасибо за внимание!