



# «Имя существительное»

Интерактивная игра  
для знатоков русского  
языка

**3 класс**

**Мы – это коллектив создателей игры –  
учащиеся объединения  
«Компьютерная школа»:**

Анна Учватова  
Андрей Бердышев  
Дмитрий Еськин  
Георгий Журавлёв

Иван Силкин  
Александр Чиканов  
Анатолий Булатов  
Филипп Сучков

и... руководитель  
Ольга Рейнгольдовна Нуфер



Для начала  
подсказка...



**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**, или имя существительное – часть речи, обозначающая разные предметы (стол, стена, окно), живые существа (ребенок, мама, собачка, мышка), явления природы (пожар, ураган, наводнение), географические объекты (Азия, Россия, Мертвое море).

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ** может быть что или кто угодно, если оно отвечает на вопросы  
«Кто?» или «Что?»



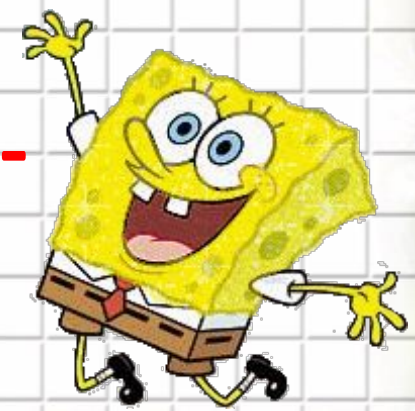
**Существительное - то,  
ЧТО СУЩЕСТВУЕТ!**



**Или тот, КТО  
СУЩЕСТВУЕТ!!!**



**УРА-А-А-А!!!  
Я СУЩЕСТВУЮ-Ю-Ю-  
Ю!!!**



Ну что,  
поиграем?





# Чиканов Александр спрашивает...

**Какие существительные называют  
одушевлёнными? Выбери верный  
вариант**



**К одушевлённым  
существительным  
относятся слова, которые  
называют живую природу:  
людей, животных, деревья?**



**К одушевленным  
существительным  
относятся слова,  
которые называет  
людей  
и животных?**



**К одушевленным  
существительным  
относятся слова,  
которые называют  
явления природы?**



# Бердышев Андрей

спрашивает

Кликай мышкой, выбери из перечисленных слов существительные мужского рода

Сущ. Мужского  
рода.



молоко

палк

машина

а

кака

кенгур

текс

о

у

т

вариан

школ

лопат

а

перекрёсто

а

кирк

к

а

коф

ноч

е

ь





# Булатов Анатолий

спрашивает...

Кликай мышкой по словам, укажи все НЕВЕРНЫЕ  
ответы

\*Качества  
человека

компьютер

клавиатур

а

доброта



вода

д

листопа

д

смелость



ненависть



внимательнос

ть





# Внимание! Сложный

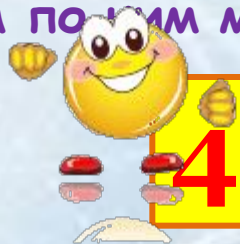
## вопрос...

Прочитай внимательно текст. Сколько раз в нем встречаются имена существительные? Выбери верный вариант

В Африке зебры газету читали.  
В Африке в обморок зебры упали.  
Чёрным по белому в этой газете  
Было написано, будто на свете,  
Где не ступала нога носорога,  
Бедные зебры лежат на дорогах.  
Люди шагают по зебрам в сапожках,  
Лаковых туфельках и босоножках,  
В грязных ботинках, кроссовках  
и кедах,  
Ездят по зебрам на велосипедах,  
Катят на роликах и самокатах,  
Строем по ним маршируют солдаты,

Бродят по зебрам коты и собаки, -  
Все подчиняются страшному знаку:  
«ПЕРЕСЕКАТЬ ПЕШЕХОДАМ  
ДОРОГУ -  
СТРОГО ПО ЗЕБРАМ, ПО ЗЕБРАМ  
СТРОГО!»

В Африке зебры газету читали.  
В Африке в обморок зебры упали.  
Просто не знали они, к сожаленью,  
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО  
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ.

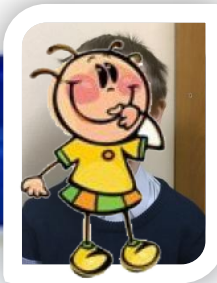


42

25

45

30



# Дмитриев Максим

спрашивает...

**Образуй множественное число существительных**

**в первом столбце . Найди верный вариант ответа.**

Ед.ч.

- КОТ**
- МАШИН**
- А**
- ВОРОБЕ**
- Й**
- НОС**
- ВОРОНА**
- СТУЛ**

**СТОЛ**

Мн.ч.

*Коты*  
*Машина*  
*Воробьи*  
*Нос*  
*Вороны*  
*Стул*  
*Стол*

Мн.ч.

*Кот*  
*Машины*  
*Воробей*  
*Носы*  
*Ворона*  
*Стул*  
*Стол*

Мн.ч.

*Коты*  
*Машины*  
*Воробьи*  
*Носы*  
*Вороны*  
*Стулья*  
*Стол*



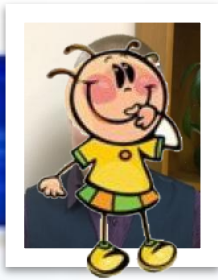


Анна Учватова

ПРАШИВАЕТ

## Найди лишние слова-картинки





# Еськин Дмитрий

Выбери из текста все имена существительные,  
кликая по ним мышкой

Варкалось. Хлипкие шоры  
Пырялись по нору  
И хрюкотали зелюки  
Как мюмзики в мочке

О бойся Бармаглота, сверчок,  
Он так свирлеп и дик,  
А в глуще рымит исполин -  
Злопастный Брадашник!

Он стал под дерево и ждёт  
И вдруг - граахнул граах!  
Летит ужасный Бармаглот  
И пылкает огнём

Раз-два, раз-два! Горит трава,  
Взы-взы стригает мушкетёр  
Ува! Ува! И голого  
Барабардает с плеча





# Георгий Журавлев

спрашивает...

## Найди недостающую табличку



Ж.р., мн.ч.,  
неодуш.



Ж.р., ед.ч.,  
неодуш.



Ж.р., мн.ч.,  
одуш.



Ж.р., мн.ч.,  
неодуш.



М.р., ед.ч.,  
одуш.



М.р., ед.ч.,  
неодуш.

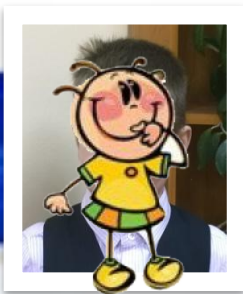


Ж.р., ед.ч.,  
одуш.

М.р., мн.ч.,  
неодуш.

Ж.р., мн.ч.,  
одуш.

М.р., ед.ч.,  
неодуш.



# Иван Силкин спрашивает....

Распредели слова в два столбца

Что?



стул

кошка

компьютер

мышь

монитор

стол

человек



# Сучков Филипп

спрашивает...

Кликай мышкой по словам выбери только те,

Сущ., ж. р., одушевленные соответствуют описанию:



Малышк  
а

Актрис  
а

Природ  
а

Зебр  
а

Панам

Бегемо  
т

Музык  
а



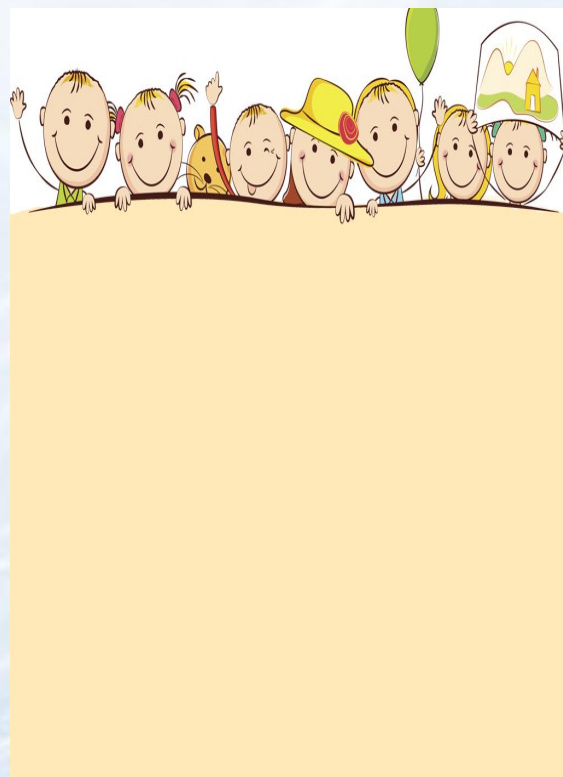
# Вопрос от педагога...

Кликавая мышкой по словам, наведи порядок

Мужской род



Средний род



Женский род





# Сучков Филипп

спрашивает...

Кликай мышкой по словам выбери только те,  
которые соответствуют описанию:

Сущ., м.р.,  
неодушевленные



Панам

а

Тор

Рысь

Кран

Черепак

а

Журна

Ребёно

к

**Спасибо за  
игру!!!**



Удачи в учёбе!!!



## Использованные материалы и интернет-ресурсы:

- Учебник по русскому языку 3 класс Бунеев Р.Н. при содействии авторов Бунеева Е.В., Пронина О.В. Издательство: Баласс, 2013 год, 144 страниц
- <http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>
- <http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0\\_833e9\\_d1cacb4b\\_orig](http://img-fotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cacb4b_orig)
- <http://5klass.net/datas/pedagogika/SHkola-2100-1-klass/0001-001-BOU-g.-Omska-Lit-sej-66.jpg>
- [http://funforkids.ru/pictures/butterfly\\_forkids/butterfly097.png](http://funforkids.ru/pictures/butterfly_forkids/butterfly097.png)
- [http://www.socobraz.ru/images/3/35/Дети\\_рисунок\\_Салифова ТВ.jpg](http://www.socobraz.ru/images/3/35/Дети_рисунок_Салифова ТВ.jpg)
- [http://sviden.ru/uploads/posts/2012-05/1337102221\\_sviden.ru\\_deti.jpg](http://sviden.ru/uploads/posts/2012-05/1337102221_sviden.ru_deti.jpg)
- [http://www.3dmir.ru/files\\_store/upload/small/2146.jpg](http://www.3dmir.ru/files_store/upload/small/2146.jpg)
- <http://www.1zoom.ru/big2/60/239521-Dayane.jpg>
- [http://www.cosyma.ru/UserFiles/Image/Kisti\\_poni/K-BR30\\_1\\_big.jpg](http://www.cosyma.ru/UserFiles/Image/Kisti_poni/K-BR30_1_big.jpg)
- <http://stofasadov.ru/wp-content/uploads/2014/10/fasadnaja-kraska-po-kirpichu-6.jpg>

