

Двадцать шестое марта

Классная работа



Тема урока:

ПОВТОРЕНИЕ
изученного в разделе
**«Морфемика.
Словообразование и
орфография»**

Цели урока:

- ▶ повторить изученное в разделе «Морфемика и словообразование»;
- ▶ продолжить работу по овладению орфографическими умениями и навыками;
- ▶ закрепить навыки морфемного и словообразовательного разбора;
- ▶ совершенствовать умение определять зависимость правописания слова от его строения.



**Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей.**

Разминка

- ▶ Назовите известные вам морфемы.
- ▶ Как найти окончание в слове? Докажите.
- ▶ Какие морфемы могут входить в основу?
- ▶ Назовите способы словообразования.
- ▶ Докажите, что суффикс и приставка являются значимыми частями слова. Что ещё вы знаете о приставке и суффиксе?

Выборочный диктант

1. Запишите слово с проверяемой безударной гласной в корне:

к..са, к..снуться, заг..р, вым..кнуть.

2. Выпишите слово с приставкой ПРЕ - :

пр..седать, пр..увеличение, пр..вычка, пр..школьный.

3. Выпишите слово с чередующейся гласной О:

огород, загорелый, город, роса.

4. Выписать слово с соединительной гласной Е:

лес..степь, пеш..ход, басн..писец, цвет..водство.

5. Выпишите слово с буквой И после приставки:

без..нтересный, пред..нфарктный, меж..нститутский, об..сказать.

Орфографическая разминка

Пр...вратить, пр...отличный, пр...морский,
пр...одолеть, пр...шить, пр...быть в город, пр...бывать
в задумчивости, пр...мер, пр...пятствие, пр...лечь,
прик...саться, к...снуться, ог...рок, заг...релый,
под...грать, сверх...нтересный, дез..нформация,
пред...дущий, с..грать, пр...ёмник, вым..кнуть под
дождем, обм..кнуть в сметану.

Собери слово

От слова пришил взять приставку,
от слова полет корень,
от слова свистит взять окончание.

Подумай и ответь

Для грамотности мало того, чтобы человек знал грамматические правила (а их множество), но необходимо, чтобы он привык мгновенно выполнять их. (К. Д. Ушинский).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Заполните квадрат СЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ

С						Д
	а				о	
		м		в		
			о			
		р		л		
	а				е	

Образуйте новые слова

паро

лет

ВОДО

ВОД

СВЕТО

ВОЗ

само

КОЛ

рыбо

мер

ледо

ТЕНЬ

Самостоятельная работа

1. ..дать, ..жимать, ра..бивать, ра..правлять.
2. ..доровье, бе..порядок, ..десь, и..правлять.
3. Ра..рыв, ра..водить, бе..бедный, бе..ценный.
4. Ра..ложить, и..бежать, бе..звучный, и..печь.

Проверка

1. С, с, з, с.
2. з, с, з, с.
3. з, з, з, с.
4. з, з, з, с.

Игра

«Кто быстрее, кто больше»

От слова ЛЕТ образуйте как можно больше слов, выделите словообразующие морфемы, укажите, какими частями речи являются образованные слова, объясните их значение.

Отгадайте слова

1. Средство передвижения на двух колёсах.
2. Грузовой автомобиль высокой грузоподъёмности.
3. Канал для вывода дыма из трубы.
4. Русская народная игра-пляска.
5. Аппарат, так необходимый при уборке.
6. Заготовка сена.
7. Огнестрельное оружие с лентой.



Морфемный и словообразовательный разбор

Вывод: словообразовательный разбор не требует разбора слова по составу, важно указать только ту часть слова, которая появляется при образовании; для этого необходимо правильно определить исходное слово.

Выполните разборы

1. Фонетический: паяльник, просьба.
2. Морфемный: территория, путешествие, читал, препятствие, артиллерия, горел.
3. Словообразовательный: шкаф-купе, МГУ, сбербанк, скорая.

Орфографическая минутка

1. Сидеть, отпереть, глядеть, загорать, положение, коснуться, отрасти, убежать, зажигать, зори, косичка, изложение, касательная, блистать, урожай, заморозки.

2. Р..стител^ьный, з..г..рат^ь, зар..сли, р..сточек, уг..рн^{ый}, сл..жит^ь, ра..л..жит^ь, отр..слево^й, сл..
гаемое.

ВДОХНУТЬ и ВЗДОХНУТЬ

Паронимы- это разные по значению слова, близкие по произношению, лексико - грамматической принадлежности и по родству корней.

Гарантийный - гарантированный, доверительный - доверчивый, единичный - единственный, жесткость - жестокость, жизненный - житейский, добротный - добрый).

ВЫВОД: Умение членить слово на морфемы, определять роль и значение морфем, поможет избежать многих ошибок, связанных с грамотностью и культурой речи.

МОЛОДЦЫ!

Вы хорошо
поработали!
Всем спасибо
за работу!



Домашнее задание

Составить словарный диктант из 20 слов по изученным орфограммам;
подготовиться к диктанту;
повторить изученные правила.

