

Двадцать шестое марта

Классная работа




Тема урока:

**ПОВТОРЕНИЕ**  
изученного в разделе  
**«Морфемика.  
Словообразование и  
орфография»**

# Цели урока:

- ▶ повторить изученное в разделе «Морфемика и словообразование»;
- ▶ продолжить работу по овладению орфографическими умениями и навыками;
- ▶ закрепить навыки морфемного и словообразовательного разбора;
- ▶ совершенствовать умение определять зависимость правописания слова от его строения.



**Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей.**

# Разминка

- ▶ Назовите известные вам морфемы.
- ▶ Как найти окончание в слове? Докажите.
- ▶ Какие морфемы могут входить в основу?
- ▶ Назовите способы словообразования.
- ▶ Докажите, что суффикс и приставка являются значимыми частями слова. Что ещё вы знаете о приставке и суффиксе?

# Выборочный диктант

1. Запишите слово с проверяемой безударной гласной в корне:

к..са, к..снуться, заг..р, вым..кнуть.

2. Выпишите слово с приставкой ПРЕ - :

пр..седать, пр..увеличение, пр..вычка, пр..школьный.

3. Выпишите слово с чередующейся гласной О:

огород, загорелый, город, роса.

4. Выписать слово с соединительной гласной Е:

лес..степь, пеш..ход, басн..писец, цвет..водство.

5. Выпишите слово с буквой И после приставки:

без..нтересный, пред..нфарктный, меж..нститутский, об..сказать.

# Орфографическая разминка

Пр...вратить, пр...отличный, пр...морский,  
пр...одолеть, пр...шить, пр...быть в город, пр...бывать  
в задумчивости, пр...мер, пр...пятствие, пр...лечь,  
прик...саться, к...снуться, ог...рок, заг...релый,  
под...грать, сверх...нтересный, дез..нформация,  
пред...дущий, с..грать, пр...ёмник, вым..кнуть под  
дождем, обм..кнуть в сметану.

# Собери слово

От слова пришил взять приставку,  
от слова полет корень,  
от слова свистит взять окончание.



# Подумай и ответь

Для грамотности мало того, чтобы человек знал грамматические правила (а их множество), но необходимо, чтобы он привык мгновенно выполнять их. (К. Д. Ушинский).

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Заполните квадрат СЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ

<b>С</b>						<b>Д</b>
	а				о	
		м		в		
			о			
		р		л		
	а				е	

# Образуйте новые слова

паро

лет

ВОДО

ВОД

СВЕТО

ВОЗ

само

КОЛ

рыбо

мер

ледо

ТЕНЬ

# Самостоятельная работа

1. ..дать, ..жимать, ра..бивать, ра..правлять.
2. ..доровье, бе..порядок, ..десь, и..правлять.
3. Ра..рыв, ра..водить, бе..бедный, бе..ценный.
4. Ра..ложить, и..бежать, бе..звучный, и..печь.

# Проверка

1. С, с, з, с.
2. з, с, з, с.
3. з, з, з, с.
4. з, з, з, с.

# Игра

## «Кто быстрее, кто больше»

От слова ЛЕТ образуйте как можно больше слов, выделите словообразующие морфемы, укажите, какими частями речи являются образованные слова, объясните их значение.

# Отгадайте слова

1. Средство передвижения на двух колёсах.
2. Грузовой автомобиль высокой грузоподъёмности.
3. Канал для вывода дыма из трубы.
4. Русская народная игра-пляска.
5. Аппарат, так необходимый при уборке.
6. Заготовка сена.
7. Огнестрельное оружие с лентой.





# Морфемный и словообразовательный разбор

**Вывод:** словообразовательный разбор не требует разбора слова по составу, важно указать только ту часть слова, которая появляется при образовании; для этого необходимо правильно определить исходное слово.

# Выполните разборы

1. Фонетический: паяльник, просьба.
2. Морфемный: территория, путешествие, читал, препятствие, артиллерия, горел.
3. Словообразовательный: шкаф-купе, МГУ, сбербанк, скорая.

# Орфографическая минутка

1. Сидеть, отпереть, глядеть, загорать, положение, коснуться, отрасти, убежать, зажигать, зори, косичка, изложение, касательная, блистать, урожай, заморозки.

2. Р..стител<sup>ь</sup>ный, з..г..рат<sup>ь</sup>, зар..сли, р..сточек, уг..рн<sup>ый</sup>, сл..жит<sup>ь</sup>, ра..л..жит<sup>ь</sup>, отр..слево<sup>й</sup>, сл..  
гаемое.

# ВДОХНУТЬ и ВЗДОХНУТЬ

*Паронимы*- это разные по значению слова, близкие по произношению, лексико - грамматической принадлежности и по родству корней.

Гарантийный - гарантированный, доверительный - доверчивый, единичный - единственный, жесткость - жестокость, жизненный - житейский, добротный - добрый).

**ВЫВОД:** Умение членить слово на морфемы, определять роль и значение морфем, поможет избежать многих ошибок, связанных с грамотностью и культурой речи.

# МОЛОДЦЫ!

Вы хорошо  
поработали!  
Всем спасибо  
за работу!



# Домашнее задание

Составить словарный диктант из 20 слов по изученным орфограммам;  
подготовиться к диктанту;  
повторить изученные правила.

