

# **ПРОЕКТ УРОКА по русскому языку**

## **8 класс**

*Автор: И.В. Снигирева МКОУ «Песчано-Колединская СОШ»*

# Тема урока «Обращение».

**Тип урока:** изучение новой темы

**Место урока в системе уроков по теме:**

первый урок по теме «Обращение»

**Использованная технология:**

«Развитие критического мышления через чтение и письмо».

**Использованные приемы:**

- маркировочная таблица «Знаю – узнал»;
- чтение с пометками;
- составление синквейна,
- составление кластера.

## **Цель урока:**

Создать условия для углубления знаний обучающихся по теме «Обращение».

## **Задачи:**

- 1) Овладение знаниями по теме «Обращение»
- 2) Развитие умений анализировать, сравнивать, делать обобщения и выводы по теме
- 3) Воспитание толерантности (принимать другую точку зрения).

# Планируемые результаты:

## Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

## Предметные

- повторить и углубить знания об обращении;
- познакомить с использованием обращений в речи;
- закрепить навык анализа предложения.

## **Метапредметные :**

### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения детьми границ знания и незнания;
- умение осуществлять оценку и самооценку.

### **Коммуникативные:**

- умение вступать в учебный диалог, умение задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- умение формулировать собственные мысли, выражать свою точку зрения.

### **Познавательные:**

- умение самостоятельно извлекать нужную информацию.

# **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:**

**1. ВЫЗОВ.**

**2. ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ.**

**3. РЕФЛЕКСИЯ.**

*Лингвистический  
кроссворд*

# *Маркировочная таблица*

<b>Знаю</b>	<b>Узнал новое</b>
-------------	--------------------

# *Чтение с пометками*

**+ - знаю;**

**V - узнал новое.**

# *Работа в группах*

**1. Подобрать** примеры обращений (не менее трех) к каждой группе.

**2. Упр. 357.**

**3. Записать предложения, найти обращения, определить, каким образом передается авторское отношение через обращение, расставить знаки препинания**

# *Синквейн*

Обращение

Звательное, распространенное

Указывает, передает, служит

Оживило наше дружеское общение

Открытие

# *Домашнее задание*

**Составить кластер по  
теме «Обращение».**