

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Цель урока: научиться определять интонационные особенности бессоюзных сложных предложений и на этой основе правильно расставлять знаки препинания; закрепить умения устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

ВОПРОСЫ:

- **КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ БСП?**
- **КАКИЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, КРОМЕ БСП, ВЫ ЗНАЕТЕ?**
- **ЧЕМ БСП ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ССП?**
- **ЧЕМ БСП ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СПП?**

Выпишите грамматическую основу предложения 41.

(41) Это меня окончательно смутило.

Укажите количество грамматических основ в предложении 4.

(4) Конфликт состоял в том, что Надежда хотела сидеть за столом вместе с молодёжью, а Оксана именно этого не хотела и приводила в пример других матерей, которые не только не сидят за столом, но даже уходят из дома.

Среди предложений 7-10 найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения.

(7) Болело сердце, вернее, он его чувствовал, как будто в грудь положили тяжёлый булыжник. (8) Он лежал и думал о том, что вот уйдёт и они будут ругаться с утра до вечера, потому что Оксана не умеет разговаривать с матерью, а Надежда — с дочерью. (9) Она воспитывает её, унижая. (10) И они зажигаются друг о друга, как спичка о коробок.

Задание : Найдите *БСП* среди предложенных предложений, расставьте знаки препинания, укажите грамматические основы.

- * Улицы где мы провели детство и юность навсегда останутся в памяти.
- * Я чувствовал себя совершенно разбитым Дерсу тоже был болен.
- * В дали голубей столбом крутился песок золотой звонков раздавались нестройные звуки пестрели коврами покрытые вьюки.

Двоеточие в БСП

Схема	Подставь союз	Примеры
1. [] : [] пояснение	а именно, то есть	Погода была ужасная: ветер штормовой ревел с ночи, дождь лил как из ведра. (И.Гончаров)

Двоеточие в БСП

Схема	Подставь союз	Примеры
3. [] : [] причина	потому что, так как	Останавливать ся было нельзя: ноги засасывало и следы наливались водой (К.Паустовский

Двоеточие в БСП

Схема	Подставь союз	Примеры
2.[]: [] дополнение	что, как В первой части можно вставить глаголы речи, мысли, чувства (<i>услышать, увидеть, почувствовать</i>)	Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

- 1) Нижние камни оказались мокрыми: на дно бассейна натекла лужица чистой воды.**
- 2) И вдруг чувствуешь: вот схватила, вот завладела, вот пришла зима настоящая!**
- 3) Но вдруг пришло тепло, и теперь берега враждуют по-прежнему: один берег вода размывает, другой намывает.**
- 4) Вы видите: первый луч упал на каменную ограду, нагрел ее, и от нее поднимается пар .**
- 5) Грушницкий принял таинственный вид: ходит закинув руки за спину и никого не узнает.**
- 6) Я взглянул на неё и испугался: её лицо выражало глубокое отчаяние, на глазах сверкали слезы.**

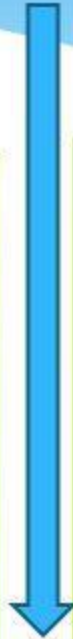
Задание I группы

- 1. Луны не было на небе. Она в ту пору всходила поздно.**
- 2. В осеннюю пору хорошо в лесу. Воздух особенно свеж, повсюду разносится запах прелых листьев.**
- 3. Я поглядел кругом. Торжественно и царственно стояла ночь.**
- 4. Погода была ужасная. Весь день дождь лил как из ведра.**

Двоеточие в БСП ставится:



Вторая часть
раскрывает, поясняет
содержание первого
(а именно, то есть)



Вторая часть
дополняет смысл
первой части (союзы
что, как и глаголы
речи, мысли, чувства)



Вторая часть указывает на причину
того, о чем говорится в первой части
(**потому что, так как**)