

# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

***Цель урока: научиться определять интонационные особенности бессоюзных сложных предложений и на этой основе правильно расставлять знаки препинания; закрепить умения устанавливать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.***

## **ВОПРОСЫ:**

- **КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ БСП?**
- **КАКИЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, КРОМЕ БСП, ВЫ ЗНАЕТЕ?**
- **ЧЕМ БСП ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ССП?**
- **ЧЕМ БСП ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СПП?**

**Выпишите грамматическую основу предложения 41.**

**(41) Это меня окончательно смутило.**

**Укажите количество грамматических основ в предложении 4.**

**(4) Конфликт состоял в том, что Надежда хотела сидеть за столом вместе с молодёжью, а Оксана именно этого не хотела и приводила в пример других матерей, которые не только не сидят за столом, но даже уходят из дома.**

**Среди предложений 7-10 найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью. Напишите номер этого предложения.**

**(7) Болело сердце, вернее, он его чувствовал, как будто в грудь положили тяжёлый булыжник. (8) Он лежал и думал о том, что вот уйдёт и они будут ругаться с утра до вечера, потому что Оксана не умеет разговаривать с матерью, а Надежда — с дочерью. (9) Она воспитывает её, унижая. (10) И они зажигаются друг о друга, как спичка о коробок.**

**Задание : Найдите *БСП* среди предложенных предложений, расставьте знаки препинания, укажите грамматические основы.**

- \* Улицы где мы провели детство и юность навсегда останутся в памяти.
- \* Я чувствовал себя совершенно разбитым Дерсу тоже был болен.
- \* В дали голубей столбом крутился песок золотой звонков раздавались нестройные звуки пестрели коврами покрытые вьюки.

# Двоеточие в БСП

Схема	Подставь союз	Примеры
<b>1. [ ] : [ ]</b> <b>пояснение</b>	<b>а именно,</b> <b>то есть</b>	<b>Погода была ужасная: ветер штормовой ревел с ночи, дождь лил как из ведра.</b> <b>(И.Гончаров)</b>

# Двоеточие в БСП

<b>Схема</b>	<b>Подставь союз</b>	<b>Примеры</b>
<b>3. [ ] : [ ] причина</b>	<b>потому что, так как</b>	<b>Останавливать ся было нельзя: ноги засасывало и следы наливались водой (К.Паустовский</b>

# Двоеточие в БСП

Схема	Подставь союз	Примеры
<b>2.[ ]: [ ] дополнение</b>	<b>что, как</b>  <b>В первой части можно вставить глаголы речи, мысли, чувства ( <i>услышать, увидеть, почувствовать</i> )</b>	<b>Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.</b>



- 1) Нижние камни оказались мокрыми: на дно бассейна натекала лужица чистой воды.**
- 2) И вдруг чувствуешь: вот схватила, вот завладела, вот пришла зима настоящая!**
- 3) Но вдруг пришло тепло, и теперь берега враждуют по-прежнему: один берег вода размывает, другой намывает.**
- 4) Вы видите: первый луч упал на каменную ограду, нагрел ее, и от нее поднимается пар .**
- 5) Грушницкий принял таинственный вид: ходит закинув руки за спину и никого не узнает.**
- 6) Я взглянул на неё и испугался: её лицо выражало глубокое отчаяние, на глазах сверкали слезы.**

## **Задание I группы**

- 1. Луны не было на небе. Она в ту пору всходила поздно.**
- 2. В осеннюю пору хорошо в лесу. Воздух особенно свеж, повсюду разносится запах прелых листьев.**
- 3. Я поглядел кругом. Торжественно и царственно стояла ночь.**
- 4. Погода была ужасная. Весь день дождь лил как из ведра.**

## Двоеточие в БСП ставится:



Вторая часть  
раскрывает, поясняет  
содержание первого  
(а именно, то есть)



Вторая часть  
дополняет смысл  
первой части (союзы  
**что, как** и глаголы  
речи, мысли, чувства)



Вторая часть указывает на причину  
того, о чем говорится в первой части  
( **потому что, так как** )