

# Для чего нужен план?

Урок развития речи в 5 классе по УМК под ред. Бабайцевой

### Двенадцатое декабря.

### Классная работа.

#### Верю - не верю

- 1. В заглавии заметки «Конкурс юных чтецов» отражена основная мысль? -
- 2. В заглавии заметки «Пожалейте рябину!» отражена основная мысль? +
- 3. В заглавии «Какое чудо цирк!» отражена тема текста? -
- 4. В заглавии текста «Отважный пингвинёнок!» отражена основная мысль? +
- 5. В заглавии текста «В осеннем лесу» отражена основная мысль? -
- 6. В заглавии текста «Хорош лес осенью!» отражена тема текста? –

#### Что напоминает вам эта запись?

- 1. Маленький пингвинёнок.
- 2.Он смотрел, как купаются другие птицы.
- 3. Ему страшно было бросаться в море.
- 4.Пингвинёнок бросился вниз.
- 5. Отважный пингвинёнок.

- В чём вам помог план?
- Нужен ли нам план?
- Какова тема занятия?
- Назовите цели урока.



# Двенадцатое декабря. Для чего нужен план? Классная работа.

- Что значит работать над планом?

# Прочитайте то определение, которое связано с темой урока?

- 1. План топографическая карта местности.
- 2. План ряд обдуманных действий, мероприятий.
- 3. План проект чего-либо.
- 4.План короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

# Узнай «свой» гриб?





### Э.Ю. Шим «Храбрый опенок».



- •С кем сравнивается боровик?
- •Подосиновик?
- •Маслята?
- •Сыроежки?



### Словарная работа

- **Кафта́н** верхняя, преимущественно мужская одежда. Термин появился в русских письменных источниках в XV веке. В XVI—XVII веках им обозначали мужскую комнатную и уличную одежду.
- Картуз название шапки, мужского
- головного убора. Головной убор с козырьком,
- неформенная фуражка.





# Чем различаются представленные здесь планы?

### Грибы в осеннем лесу.

- 1. Боровики.
- 2. Подосиновики.
- 3. Маслята.
- 4. Сыроежки.

# Грибы – один другого краше!

- 1. Деды боровики. Загляденье!
- 2. Отцы подосиновики. Тоже красота!
- 3. Братцы маслята. Тоже хороши!
- 4. Сестрицы сыроежки. Тоже неплохи!

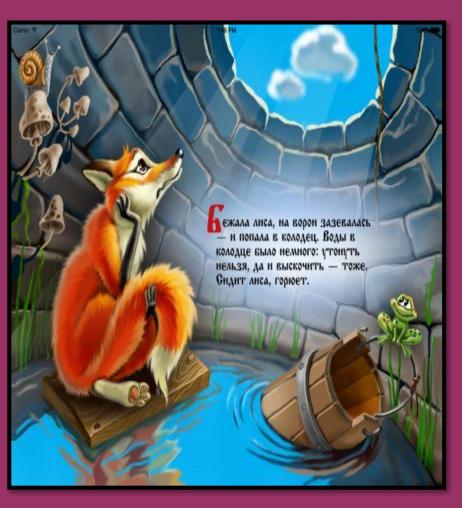
# Грамматическая задача

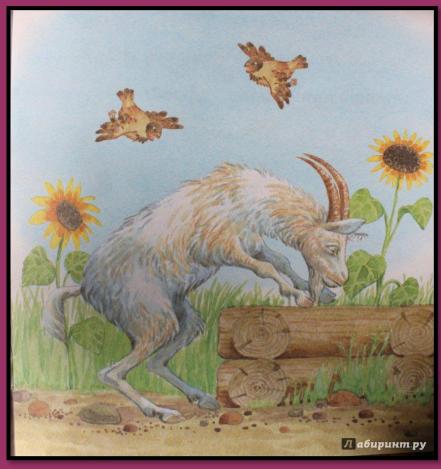
• Можно ли утверждать, что планы есть в каждом учебнике, по любому предмету?



Ответ: Да, так как оглавление в учебнике – это его план.

## Самостоятельная работа. Составить план басни «Лиса и Козёл»





Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк

- 1 строка (тема) имя существительное.
- 2 строка (описание темы в двух словах) имена прилагательные.
- 3 строка (описание действия в рамках этой темы тремя словами) глаголы.
- 4 строка (отношение автора синквейна к данной теме) фраза из четырёх слов.
- 5 строка (синоним к первому существительному) одно слово, на эмоциональном уровне повторяющее суть темы.

### СРАВНИ

- 1. ПЛАН
- 2. ВОПРОСНЫЙ, ТЕЗИСНЫЙ.
- 3. ПРОЧИТАТЬ, ПОНЯТЬ, СОСТАВИТЬ.
- 4. ПЛАН ПОМОГАЕТ ПЕРЕСКАЗАТЬ ТЕКСТ.
  - 5. ПОРЯДОК.

# Итог урока

- Закончите предложения: сегодня на уроке я узнал...
- Я понял, что...
- Теперь я могу ...
- У меня получилось...
- Я попробую...
- Мне захотелось ...

# Домашнее задание



Упр. 59 (письменно),
58 (устно) § 8 «Русская речь»

### Ключ к карточке

- 1. Текст сочетание предложений, связанных в единое целое основной мыслью с помощью разных средств связи.
- 2. Каждая смысловая часть текста раскрывает микротему, т.е. часть главной темы.
- 3. Абзац выделяет одну микротему в письменном тексте с помощью **красной строки.**
- 4.В абзаце можно выделить зачин и развитие мысли, а также иногда концовку.

### Использованные материалы

- Русская речь: Развитие речи 5 класс: Учебник для общеобразоват. Учрежд. М.: Дрофа, 2001;
- Уроки развития речи 5 класс Е. И. Никитина. ООО Дрофа, 1998
- Картинки: gribochek.su
- fevral-compani.ru
- Справочные материалы: www.interfax.by