



Для чего нужен план?

Урок развития речи в 5 классе
по УМК под ред. Бабайцевой

Двенадцатое декабря.

Классная работа.

Верю - не верю

1. В заглавии заметки «Конкурс юных чтецов» отражена основная мысль? -
2. В заглавии заметки «Пожалейте рябину!» отражена основная мысль? +
3. В заглавии «Какое чудо – цирк!» отражена тема текста? -
4. В заглавии текста «Отважный пингвинёнок!» отражена основная мысль? +
5. В заглавии текста «В осеннем лесу» отражена основная мысль? -
6. В заглавии текста «Хорош лес осенью!» отражена тема текста? –

Ключ: - + - + - -

Что напоминает вам эта запись?

1. Маленький пингвинёнок.
2. Он смотрел, как купаются другие птицы.
3. Ему страшно было бросаться в море.
4. Пингвинёнок бросился вниз.
5. Отважный пингвинёнок.

- В чём вам помог план?
- Нужен ли нам план?
- Какова тема занятия?
- Назовите цели урока.



Двенадцатое декабря.
Для чего нужен план?
Классная работа.

- Что значит работать над планом?

Прочитайте то определение, которое связано с темой урока?

- 1. План — топографическая карта местности.
- 2. План — ряд обдуманных действий, мероприятий.
- 3. План — проект чего-либо.
- 4. План — короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

Узнай «свой» гриб?

1



2



3



4



5



Э.Ю. Шим «Храбрый опенок».



- С кем автор сравнивает грибы?
- С кем сравнивается боровик?
- Подосиновик?
- Маслята?
- Сыроежки?



Словарная работа

- **Кафтáн** — верхняя, преимущественно мужская одежда. Термин появился в русских письменных источниках в XV веке. В XVI—XVII веках им обозначали мужскую комнатную и уличную одежду.
- Картуз - название шапки, мужского
- головного убора.
- Головной убор с козырьком,
- неформенная фуражка.



Чем различаются представленные здесь планы?

Грибы в осеннем лесу.

1. Боровики.
2. Подосиновики.
3. Маслята.
4. Сыроежки.

Грибы – один другого краше!

1. Деды – боровики.
Загляденье!
2. Отцы – подосиновики.
Тоже красота!
3. Братцы – маслята. Тоже
хороши!
4. Сестрицы – сыроежки.
Тоже неплохи!

Грамматическая задача

- Можно ли утверждать, что планы есть в каждом учебнике, по любому предмету?



Ответ: Да, так как оглавление в учебнике – это его план.

Самостоятельная работа. Составить план басни «Лиса и Козёл»



Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк

- 1 строка (тема) — имя существительное.
- 2 строка (описание темы в двух словах) — имена прилагательные.
- 3 строка (описание действия в рамках этой темы тремя словами) — глаголы.
- 4 строка (отношение автора синквейна к данной теме) — фраза из четырёх слов.
- 5 строка (синоним к первому существительному) — одно слово, на эмоциональном уровне повторяющее суть темы.

СРАВНИ

1. ПЛАН

2. ВОПРОСНЫЙ, ТЕЗИСНЫЙ.

3. ПРОЧИТАТЬ, ПОНЯТЬ,
СОСТАВИТЬ.

4. ПЛАН ПОМОГАЕТ ПЕРЕСКАЗАТЬ
ТЕКСТ.

5. ПОРЯДОК.

Итог урока

- Закончите предложения: сегодня на уроке я узнал...
- Я понял, что...
- Теперь я могу ...
- У меня получилось...
- Я попробую...
- Мне захотелось ...

Домашнее задание



- Упр. 59 (письменно),
58 (устно) § 8 «Русская
речь»

Ключ к карточке

- 1. Текст – сочетание предложений, связанных в единое целое основной мыслью с помощью разных средств связи.
- 2. Каждая смысловая часть текста раскрывает микротему, т.е. часть главной темы.
- 3. Абзац выделяет одну микротему в письменном тексте с помощью красной строки.
- 4. В абзаце можно выделить зачин и развитие мысли, а также иногда концовку.

Использованные материалы

- **Русская речь: Развитие речи 5 класс: Учебник для общеобразоват. Учрежд. М.: Дрофа, 2001;**
- **Уроки развития речи 5 класс Е. И. Никитина. ООО Дрофа, 1998**
- **Картинки: gribochek.su**
- **fevral-compani.ru**
- **Справочные материалы: www.interfax.by**