

# Тема: Этикет. Культура поведения

- ▶ Цели урока:
- ▶ 9.Ч1. Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов
- ▶ 9.Г2. Пересказывать содержание текста, используя различные приемы сжатия текста
- ▶ 9.П6. Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными частями речи
- ▶ 9.ИЯЕ 1.1. Использовать сложные существительные, прилагательные, наречия в соответствующих формах различные приемы сжатия текста

# Задание группам

- ▶ **1 группа** составляет подробный рассказ на тему «Кто культурный – тому и кино» (по сюжету видеоролика);

<https://www.youtube.com/watch?v=IaP6KYIBZk0>

- ▶ **2 группа** составляет подробный рассказ на тему « Культура поведения в дложенных учителем).



# Правописание частиц НЕ с разными частями речи

## Пишется слитно

**1. Если слово не употребляется без НЕ:  
небылица, ненастье, невежда**

**2. Если слово с НЕ можно заменить  
синонимом без НЕ:**

**недруг – враг, неправда – ложь**

## Пишется раздельно

Если есть или подразумевается  
противопоставление: Не друг, а враг.

Не правда, а ложь.

Он мне не друг.

# Слитное или раздельное написание НЕ с прилагательными. Пишется слитно:

Правила	Примеры
Если слово не употребляется без НЕ	ненасытный, неуклюжий, ненастный, нелепый
Если нет противопоставления и можно подобрать синоним без НЕ	Небольшая речка, т.е. маленькая Неинтересный концерт, т.е. скучный
Если присутствует значение присоединения, а не противопоставления	Речка неширокая, а (= и) глубокая. Роман небольшой, но (= и) интересный
Если прилагательное употребляется с наречиями меры и степени: абсолютно, совершенно, крайне, очень, в высшей степени, почти	Абсолютно неинтересный концерт. Совершенно неважный документ
Наличие зависимого слова не влияет на правописание НЕ с прилагательными	Неизвестный <u>мне</u> автор. Непонятное для меня правило

# Пишется отдельно:

Правила	Примеры
<b>Если есть или подразумевается противопоставление</b>	Речка не глубокая, а мелкая. Концерт не интересный, а скучный. Домик не высокий, а низкий
<b>Если отрицание усиливается отрицательными местоимениями или частицами</b>	Никому, ничем, нисколько НЕ известный автор. Ни на кого НЕ похожий ученик
<b>Со сравнительной степенью прилагательных</b>	Не хуже и не лучше других. Не более и не менее
<b>Запомнить:</b>	Не рад, не должен, не способен, не обязан, не готов, не нужен, не согласен, не намерен, не прав, не похож, не горазд

# Слитное или раздельное написание частицы НЕ с глаголами.

- ▶ **Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.**
- ▶ Например: не учишь, не говорить, не будешь молчать, не играл бы.
- ▶
- ▶ **Исключение: частица НЕ пишется слитно с глаголами, которые не употребляются без НЕ.**
- ▶ Например: невзлюбить, нездоровится, ненавидеть, негодовать, недоумевать, неволить.

# Орфографическое списывание

## ▶ Текст . 1 часть

- ▶ Легко ли быть молодым? Во все времена было (не)ле...ко.
- ▶ В этот (не)повторимый период, надо успеть познать, постич(ь) и сделать как можно больше. Любому обществу, любой культуре (не)бе...различно, какой выбор сделает личность. И если бы молодой человек в такой пёстрой среде культурного (и (не)очень культурного) воздействия подчинился бы всем призывам, то он п...пал бы в природу хаоса, беспоря...ка и раскола.
- ▶ Наверное, каждый молодой понима...т, и каждый взрослый помн...т, как (не)хочется в молодости обременять себя новыми проблемами, как (не)хочется заставлять себя делать что-то через силу, только потому, что так надо. Молодёжь (не)всегда рассматривалась как особая общественная группа, но проблема конфликто... и преемственности поколений постоянно вставала в обществе.

## ▶ 2 часть

Разница состоит в том, как именно молодежь проводит свой досуг. А проводит она его по-разному: кто-то просто «просиживает штаны» дома, возле \_\_\_\_\_ или компьютера, другие предпочитают просто погулять и пообщаться со своими друзьями. Некоторые молодые парни и девушки помимо учебы занимаются в каких-то секциях или студиях, а занятия там являются для них не менее занимательным \_\_\_\_\_, многие отдают предпочтение дискотекам. Но, несмотря на большой ассортимент \_\_\_\_\_ центров и заведений, в нашем обществе существуют актуальные проблемы организации досуга среди подростков.



- ▶ Учащиеся напишут эссе на тему «Проблемы организации досуга среди подростков», продолжая авторскую мысль.