

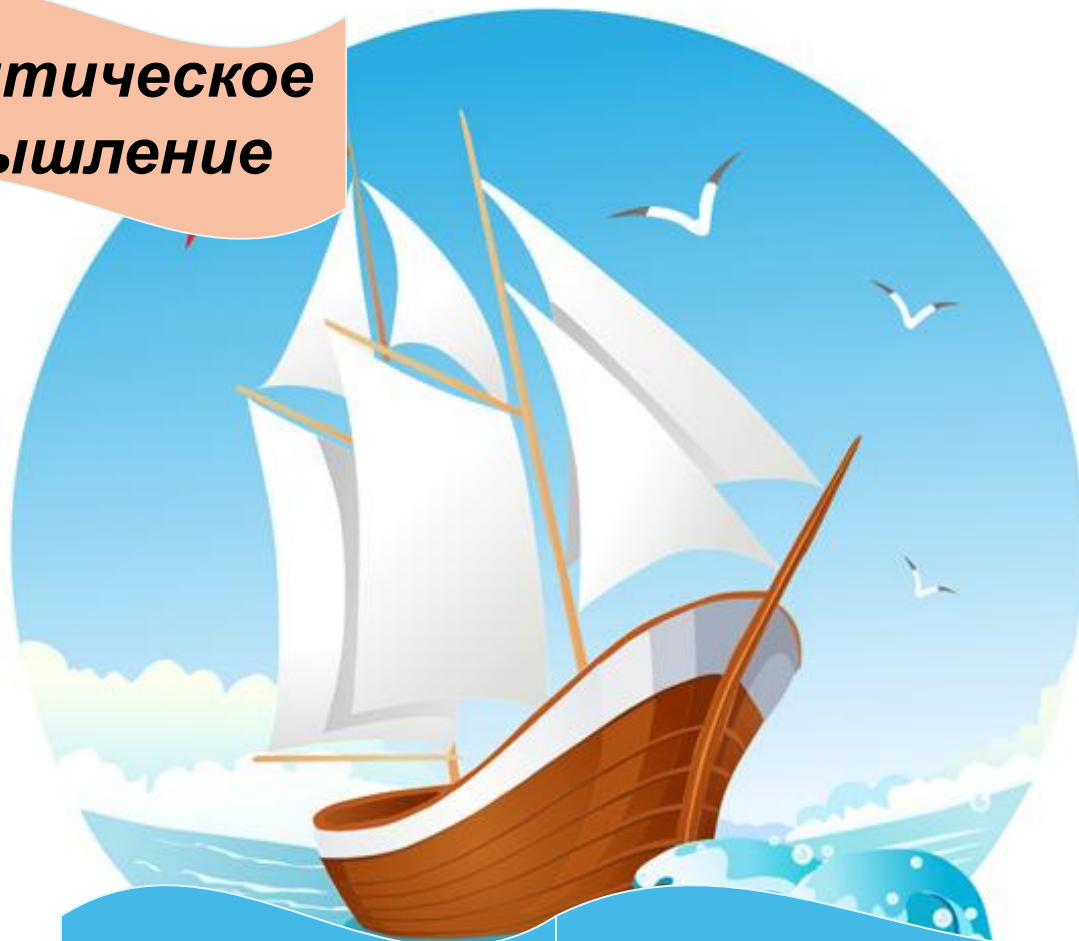


**ЛАВРЕНЮК
ИРИНА
АНАТОЛЬЕВНА,
учитель русского
языка и литературы
высшей
квалификационной
категории**

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

«Формирование ключевых компетенций
в рамках деятельностного подхода
путём развития критического мышления
у учащихся
на уроках литературы»

**Критическое
мышление**



Регулятивны

е

Коммуникативны

е

Личностные

Познавательные

В ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРУДЫ:

- Д.Дьюи
- Ж.Пиаже
- Л.С.Выготского
- Дж.Бруннера
- Д.Халперн
- Б.Блума
- И.О.Загашева
- С.И.Заир-Бека



**Чтобы иметь право учить,
надо постоянно
учиться
всему**

Сущность опыта

Художественный текст

Жизненный опыт

Литературная критика

Справочники

Кинематограф

Драматургия

Музеи

Музыка

Живопись

Учебные предметы

Ученик

Компетенции



ТРИ ФАЗЫ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП





СТАДИЯ ВЫЗОВА

- пробуждение имеющихся знаний и интереса к получению новой информации;
- помочь учащимся самим определить направление в изучении темы.

Проблемные ситуации

Сальери – гений или злодей?

Вопрос был один?
А мнений сколько?
Почему так
получилось?
Чего мы не знаем?



Стратегия обучения решению проблем «ИДЕАЛ»

Интересно, в чем проблема?

Давайте найдем способы решения!

Есть идеи?

А теперь сделаем выбор!

Любопытно, как на практике?

«Слово о полку...»





ФАЗА ОСМЫСЛЕНИЯ



Создание
ситуации успеха



Поощрение
наблюдений
ученика



Право на ошибку



**Другая
словоформа**

Честолюбец,
честолюбивый

Дефиниция

Жажда известности,
почестей, стремление к
почетному положению

Синоним

славолюбие,
тщеславие

**Особое
словоупотребление,
ассоциация или
пример**

Честолюбивый
человек,
благородный
честолюбец

**Новое слово
(страница)**

честолюбие
(с.149)

Антоним

нечестолюбие,
равнодушие к
славе

Предложение из книги





С грустью разлуки сливались во мне ... и
чувства благородного **честолюбия**.

Собственное предложение

**Владимир Дубровский представлен Пушкиным
честолюбивым и отважным человеком.**



Концептуальная таблица

Класс	Произведения Ф.М.Достоевского	9-11
<u>8 класс</u>	«Мальчики» 	Ч. Айтматов «Пегий пес, бегущий краем моря» (9 класс); «Песнь о Манкурте»(10 класс);
<u>9 класс</u>	«Записки из подполья» 	
<u>10 класс</u>	«Преступление и наказание» «Идиот»  	Е. Замятин «Мы» А. Платонов «Котлован», «Чевенгур» Б. Пастернак «Доктор Живаго»



ФАЗА РЕФЛЕКСИИ

Задачи:

- Помочь учащимся самостоятельно обобщить изученный материал;
- самостоятельно определить направления дальнейшего изучения материала

РЕФЛЕКСИЯ



РЕФЛЕКСИЯ

Я узнал

Я понял

Я научился

Мне понравилось

Что вызвало затруднения



5



4



3



2



1

СИНКВЕЙН ПО ПЬЕСЕ М.ГОРЬКОГО «НА ДНЕ»

Сатин.

Умный, дерзкий.

Играет, спорит, думает.

Не герой дела, а герой слова.

Правдолюбец.

СМЫСЛОВАЯ ПИРАМИДА

М.БУЛГАКОВ «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Мастер.

Талантливый, одарённый.

Живёт в центре Москвы.

Книгу Мастера не приняли в издательстве.

Полное разочарование в окружающей его действительности.

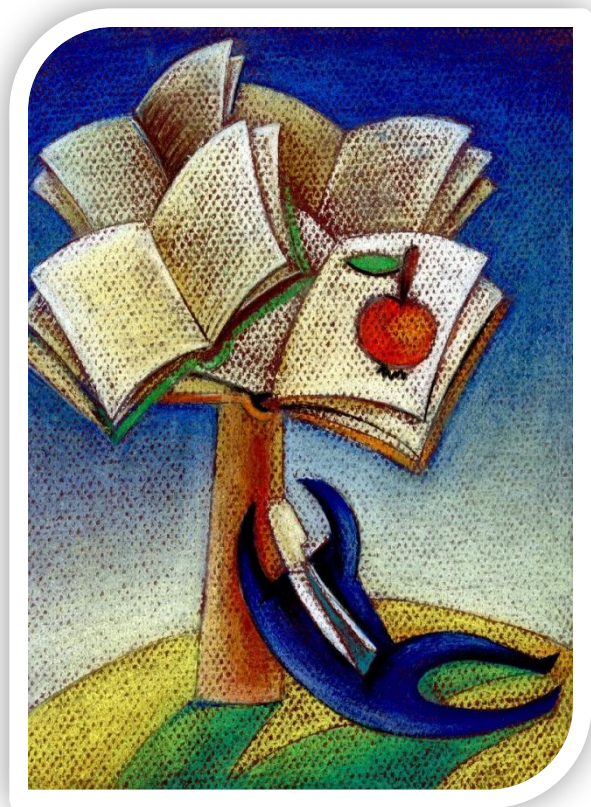
Случайно во время одинокой прогулки встретился с Маргаритой.

Мастер и Маргарита обретают вечный покой в потустороннем мире.

«СИСТЕМА ОБРАЗОВ»



ДРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ



ПРИЁМЫ И СТРАТЕГИИ ТЕХНОЛОГИИ РКМ

Инсерт (условные значки)

V <i>(осознать новые знания)</i>	+ <i>(исправить неверные предположения)</i>	- <i>(исправить неверные предположения)</i>	? <i>(побудить дальнейший интерес к теме)</i>
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше

«ВЕРНЫЕ – НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ»

А.П.ЧЕХОВ, 10 КЛАСС

- А.П.Чехов пользовался псевдонимами «Человек без селезенки», «Антоша Чехонте».
- Ему принадлежит афоризм «Красота спасет мир».
- А.П.Чехов по образованию был врачом.
- Первая удачная постановка пьесы Чехова принадлежит К.С.Станиславскому.
- Главное действующее лицо пьесы «Вишневый сад» - Фирс.
- Разница между суммой цифр года рождения и суммой цифр года смерти писателя равна единице.

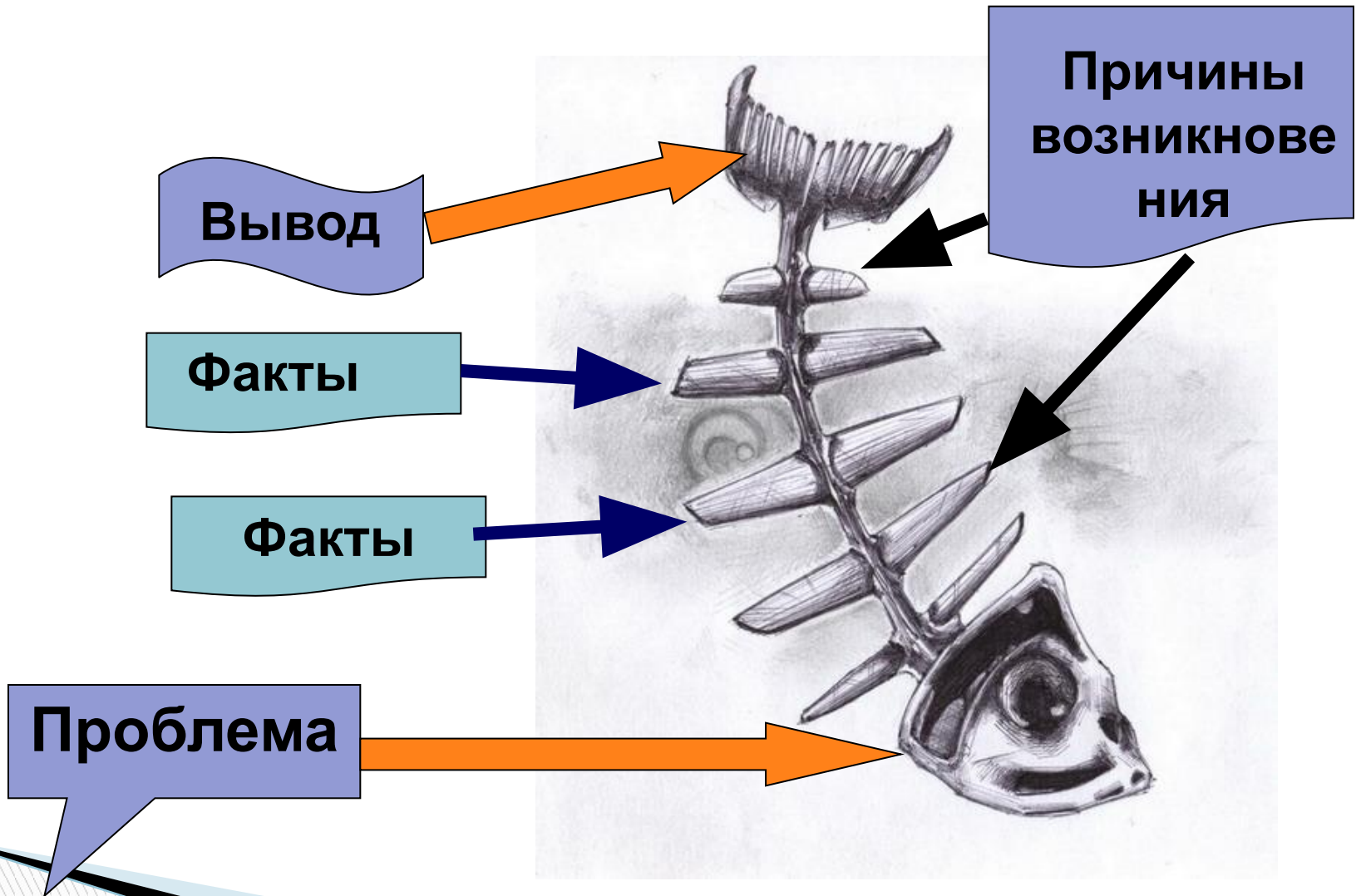
СТРАТЕГИЯ «ОТСЮДА – СЮДА»



ПРИЕМ «ЗИГЗАГ»



ФИШБОУН (Д. БЛАНКА)



ТИПОЛОГИЯ ВОПРОСОВ (Б. БЛУМ)



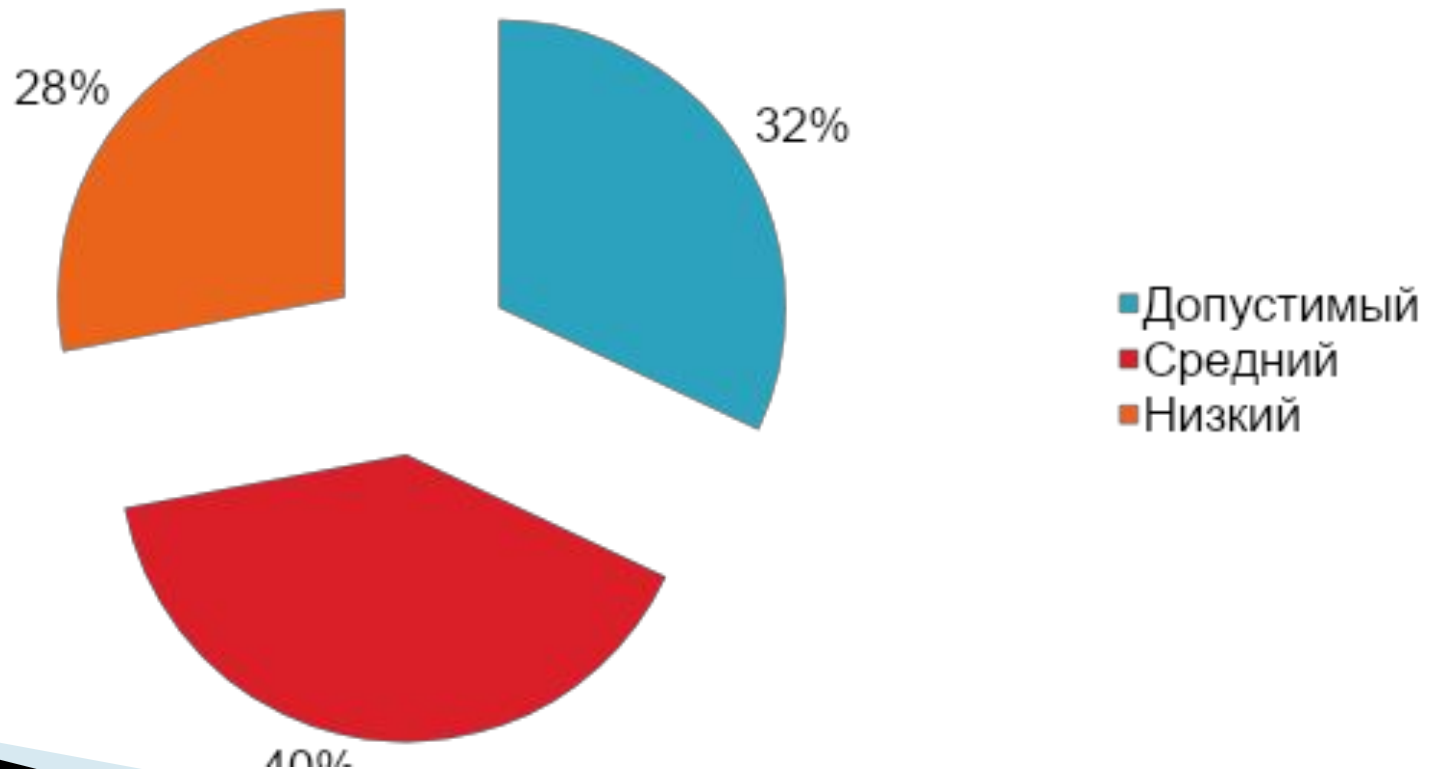
Лучший
способ
задать

интересный

вопрос –
перепробовать
все типы
вопросов

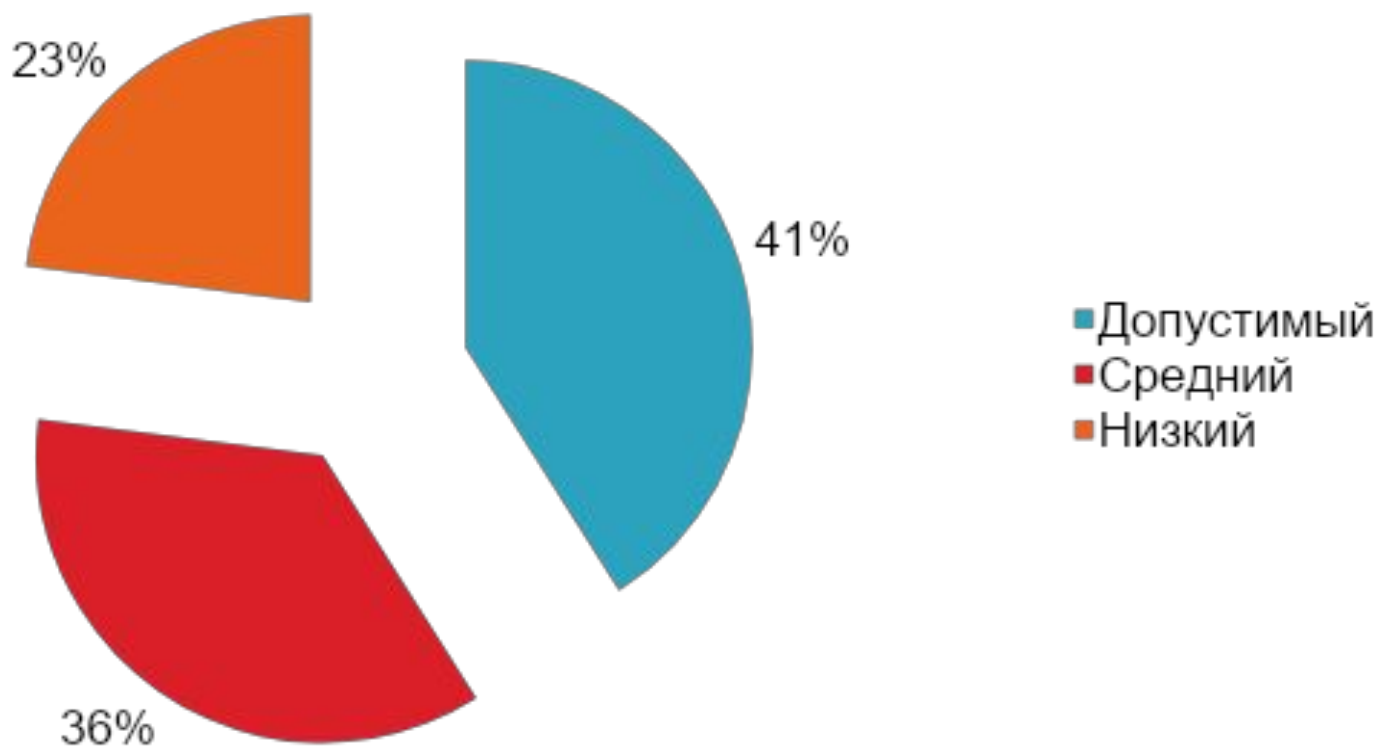
РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Умение систематизировать материал
8 класс



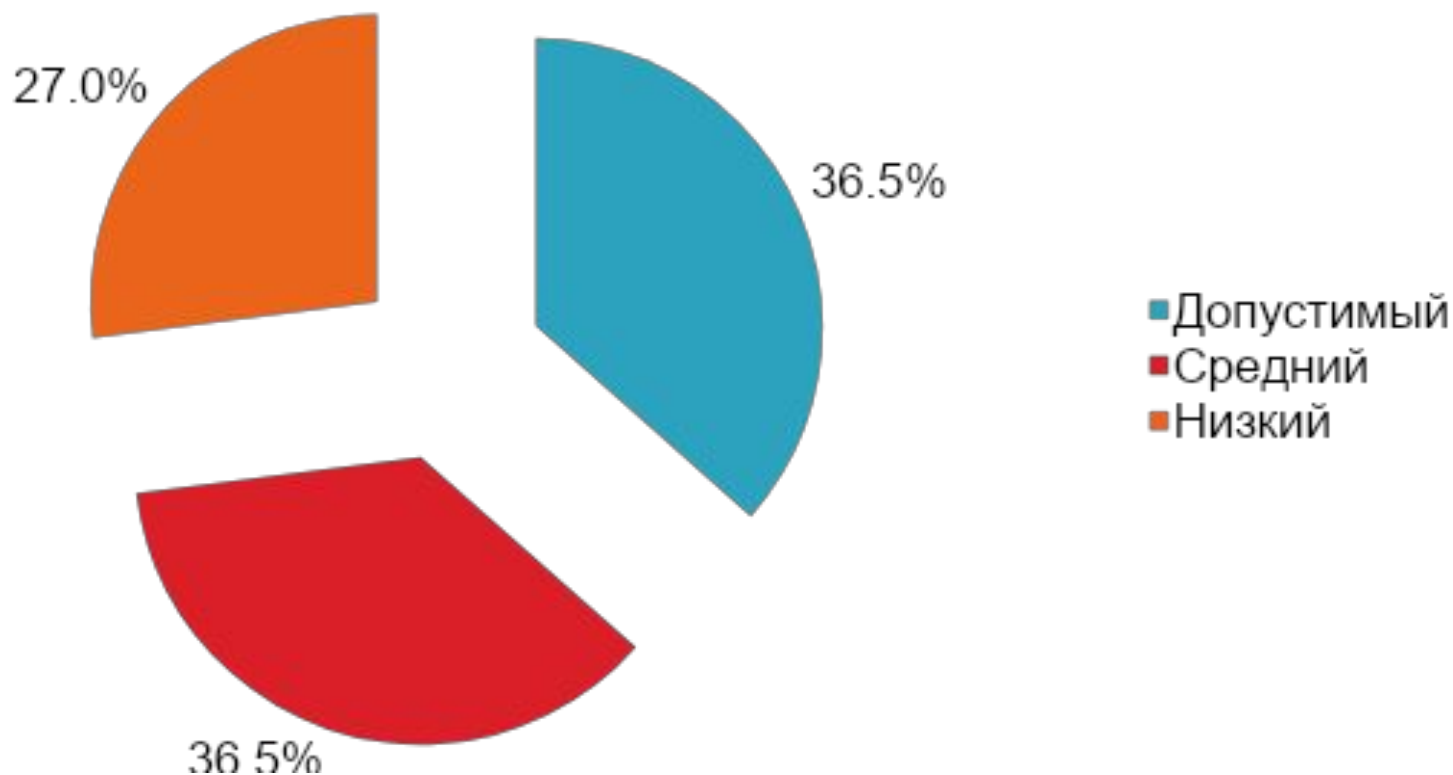
РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Умение систематизировать материал
9 класс



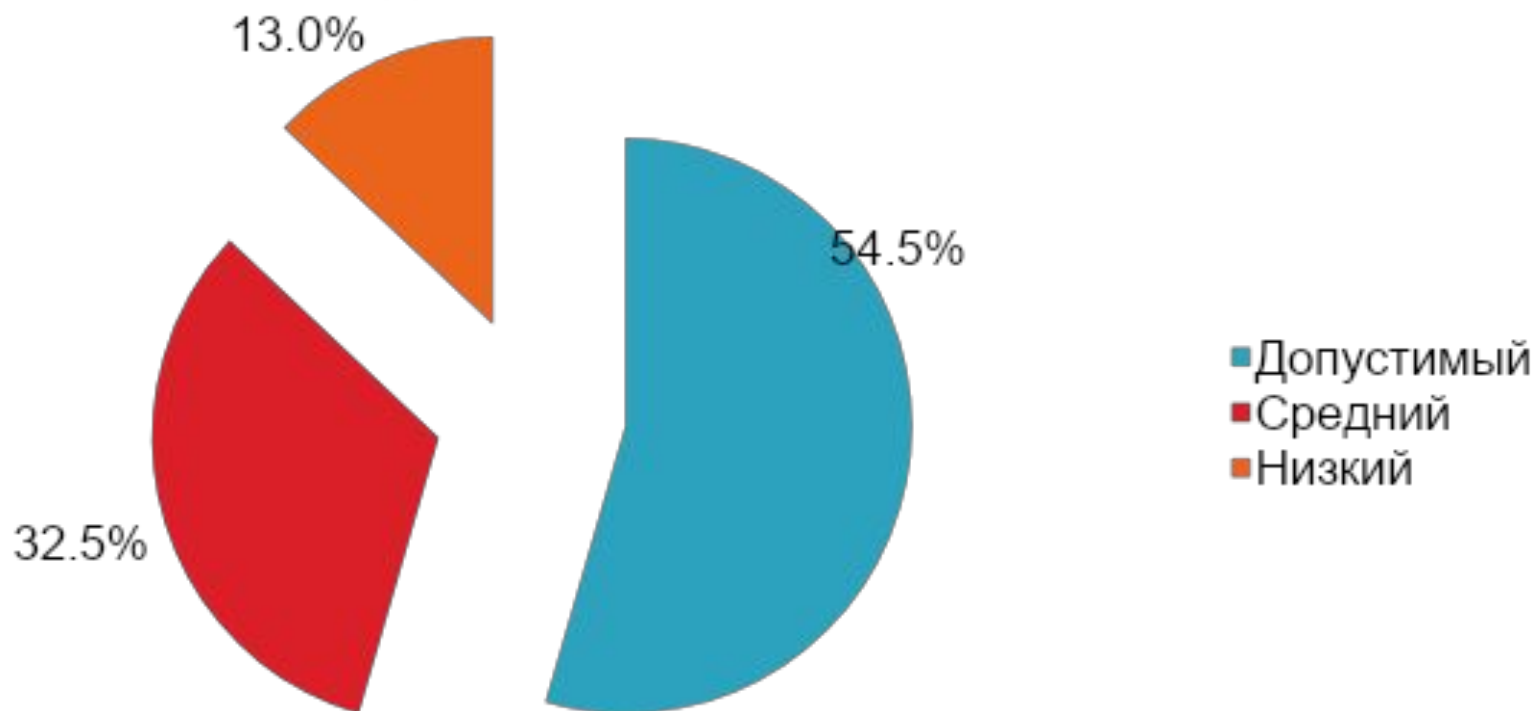
РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Умение устанавливать причинно-следственные связи 8 класс

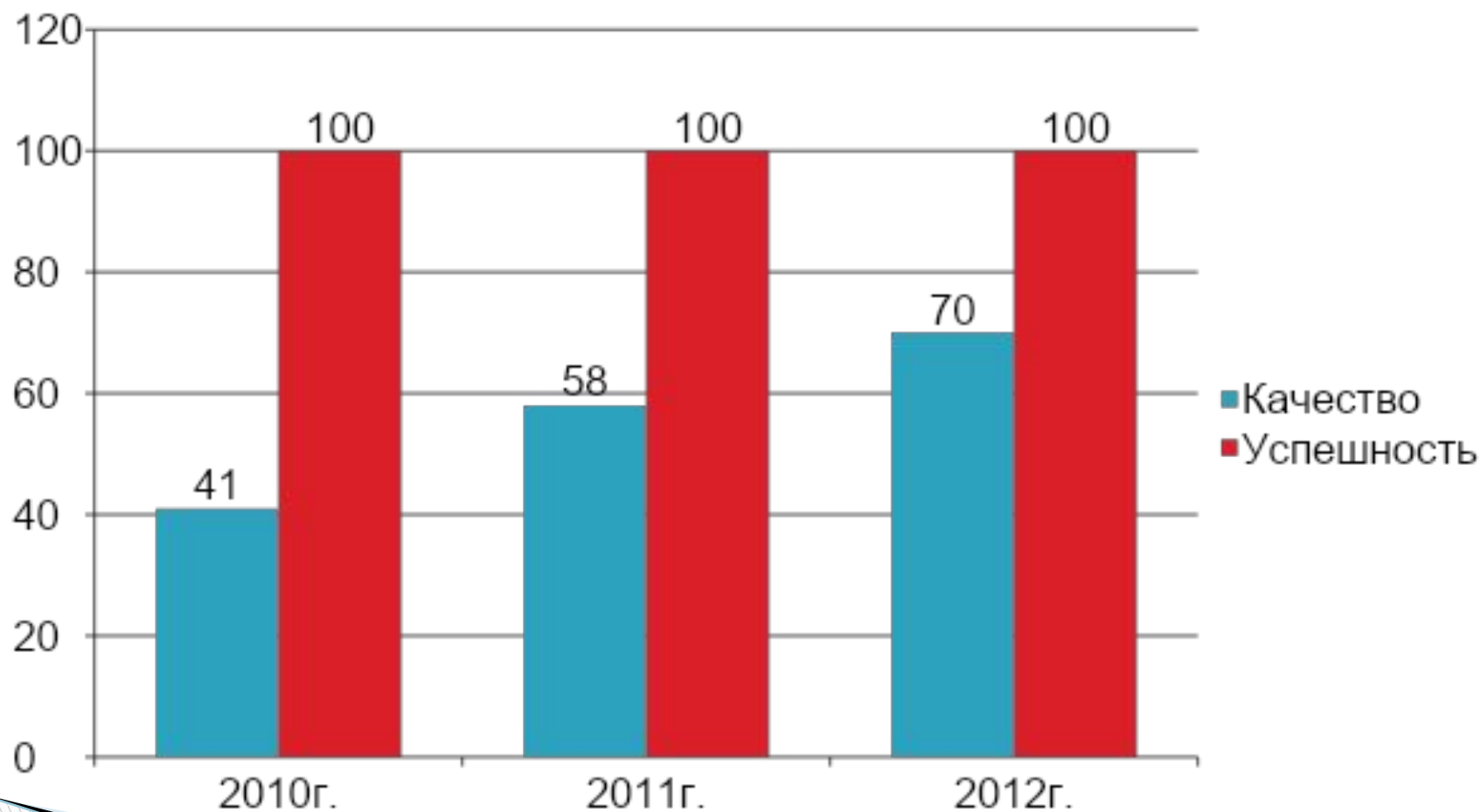


РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Умение устанавливать причинно-следственные связи 9 класс



ДИНАМИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 9 Б КЛАССА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РКМ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ОСНОВНЫЕ