

*Двадцатое декабря.
Классная работа.*

Выполните тест “СПП с придаточными места и времени”.

1. Укажите СПП с придаточным ВРЕМЕНИ (знаки препинания не расставлены). Расставьте знаки препинания.

А. Счастье грибника в том чтобы в субботу на заре попасть в заветное место.

Б. Деревня где скучал Евгений была прелестный уголок.

В. Близкого человека только тогда поймешь когда с ним расстанешься.

2. Укажите СПП с придаточным МЕСТА.

А. Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.

Б. Нет величия там, где нет простоты, добра и правды.

В. Молодежь должна быть достойна эпохи, в которой она живет.

Орфоэпическая разминка.

- Балуюсь, торты, щавель,
завидно, зубчатый,
каталог, ремень, туфля,
столяр, ходатайство,
красивее.

- **Какие предложения называются сложноподчиненными?**
- **На какие основные группы по значению они делятся?**
- **Какие из них мы изучаем сейчас?**
- **Какие виды обстоятельственных придаточных мы уже знаем?**

**Сложноподчиненные
предложения с
придаточными условиями,
причины и цели**

(1) Вот пишут: «Малая родина...». (2) Но что это такое? (3) Где ее границы? (4) Как исчислить, измерить, обскакать?(5) По-моему, малая родина — это оком нашего детства. (6) Та округа под чашей лазурного неба, которую способно объять мальчишеское око и вместить в себя чистая распахнутая душа. (7) Здесь эта душа впервые удивилась, обрадовалась и возликовала от счастья жить на земле. (8) Здесь впервые огорчилась, обронила первую слезу, разгневалась и пережила первое потрясение...

(9)Тихая деревенская улица. (10)Под гору сбегает колхозный сад, в сумерках которого гремит тяжелой цепью рыжий пес. (11)За околицей - машинный двор. (12)Если пробраться туда тайком, можно посидеть в машине еще не остывшего трактора, потрогать рычаги и кнопки, блаженно повдохнуть запах наработавшегося мотора.

(13) И вот наконец речушка, петлявая, увертливая, не терпящая открытых мест и норовящая улизнуть в лозняки.

(14) Вот, собственно, и вся мальчишеская вселенная. (15)Но и того невеликого обиталища хватает с лихвой, чтобы за день набегаться до предела сил. (16) И за вечерней кружкой молока начнет безвольно клониться головушка, и мать подхватит чадо и понесет к постели, как с поля боя уносит пострадавшего сестра милосердия.

Задания:

- 1. Определите тему и основную мысль.**
- 2. Определите стиль и тип речи.**
- 3. Найдите в тексте устаревшие слова, подберите к ним синонимы.**
- 4. Найдите в тексте СПП, определите вид придаточных**
- 5. Найдите в тексте СПП с союзом *если*. Выпишите его. Сделаем пунктуационный разбор. Найдите главную и придаточную часть. На какой вопрос отвечает придаточное?**

Окоем-горизонт,

обиталище – жилище,

чадо - ребенок

*Если пробраться туда тайком
можно посидеть в машине еще не
остывшего трактора потрогать
рычаги и кнопки блаженно
повдыхать запах наработавшегося
мотора.*

1. Мама закрыла шторы	А. нужно не только любить, но и быть любимым.
2. Первыми тронулись на юг болотные птицы	Б. так как было душно.
3. Для того чтобы быть счастливым	В. потому что свет мешал малышу спать.
4. Я плохо спал этой ночью	Г. так как болота начали замерзать.
5. Если бы на отмели был песок	Д. чтобы мыслить и страдать.
6. Я жить хочу	Е. то можно было бы увидеть следы животного.

- 1. Если ты хоч..шь слушать то я хочу петь для тебя**
- 2. В нижнем этаже дома окна вероятно были открыты потому что отчетливо слышались женские голоса и смех.**
- 3. Дабы (не)утомить бл..госкло(н,нн)ого читателя разрешите поставить точку.**
- 4. А коли у тебя бе..мозгла голова иди и землю рой или руби дрова.**
- 5. Такая густая трава р..сла только по берегам озера потому что здесь было достаточно влаги.**
- 6. Благодаря тому, что он мне помог я успел сдать работу (во)время.**

Я сегодня на уроке узнал(а).....

**Я сегодня научился
(научилась).....**

Мне было интересно.....

Мне было трудно.....

Мне захотелось ещё узнать.....

Домашнее задание

1. уровень. Из текстов художественной литературы найти и выписать шесть СПП с придаточными условия, цели, причины.

2 уровень. Творческое задание: используя информацию прочитанного текста, напишите небольшое сочинение-рассуждение о том, что, на ваш взгляд, связывает человека с малой родиной

Спасибо
за урок!