


**Употребление
односоставных и
двусоставных предложений
в речи.**

A winter landscape with a snow-covered field, a fence, and a bare tree under a blue sky. The text is overlaid on the upper part of the image.

Терминологический диктант.

- 1) Предложения, грамматическая основа которых состоит из двух главных членов;
- 2) Предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена – подлежащего или сказуемого;
- 3) В этом односоставном предложении действие не создаётся деятелем, в нём нет и не может быть подлежащего;
- 4) Односоставное предложение, в котором деятель не назван, но мыслится как определённое лицо;
- 5) Односоставное предложение, сказуемое которого имеет форму глагола прошедшего времени множественного лица или форму третьего лица множественного числа;
- 6) Односоставное предложение имеет обобщённое значение особенно в пословицах, афоризмах, поэтической речи.

Тест

A1. Какое из предложений является односоставным?

- 1) Всё это было чрезвычайно ново в той губернии.
- 2) Сырая земля упруга под ногами.
- 3) В прочем, нам и в голову не приходило подозревать в Сильвио что-нибудь похожее на робость.
- 4) Недостаток смелости менее всего извиняется молодыми людьми.

A2. Какое из предложений не является односоставным?

- 1) Делать было нечего.
- 2) Вдруг мелькнула ей мысль.
- 3) Мне всё же нельзя будет с ним познакомиться...
- 4) Не до смеху было чопорной англичанке.

A3. Укажите номер определённо-личного предложения.

- 1) Я бы сделал уроки пораньше.
- 2) Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
- 3) После драки кулаками не машут.
- 4) Мне холодно.

A4. Укажите номер неопределённо-личного предложения.

- 1) Нужны песок, лопата.
- 2) Смелому всюду почёт.
- 3) Любишь кататься – люби и саночки возить.
- 4) И на обломках самовластья напишут наши имена!

A5. Укажите номер назывного предложения.

- 1) Не уходи, побудь со мною!
- 2) Недвижный камыш.
- 3) и сердцу так грустно.
- 4) Вечер свеж.

A6. В каком варианте ответа правильно указаны все безличные предложения?

- А) У него своим плохо приходится.
 - Б) Старика унесли в спальню.
 - В) В передней никого не было.
 - Г) Небось у нас всего довольно.
1. А,В,Г.
 2. В,Г.
 3. А,Б,В,Г.
 4. А,Б,Г.

A7. В каком случае соответствие между предложением его типа установлено правильно?

- А. двусоставные
- Б. односоставное безличное
- В. односоставное определённо-личное
- Г. односоставное неопределённо-личное

- 1) А-2, Б-4, В-3, Г-1
- 2) А-4, Б-3, В-2, Г-1
- 3) А-2, Б-3, В-4, Г-1
- 4) А-1, Б-3, В-4, Г-2

1. Наконец встали из-за стола.
2. Прошло несколько лет.
3. Ваше сиятельство, не должно пренебрегать этим предложением.
4. Будем, однако, справедливы, постараемся войти в их предложения.

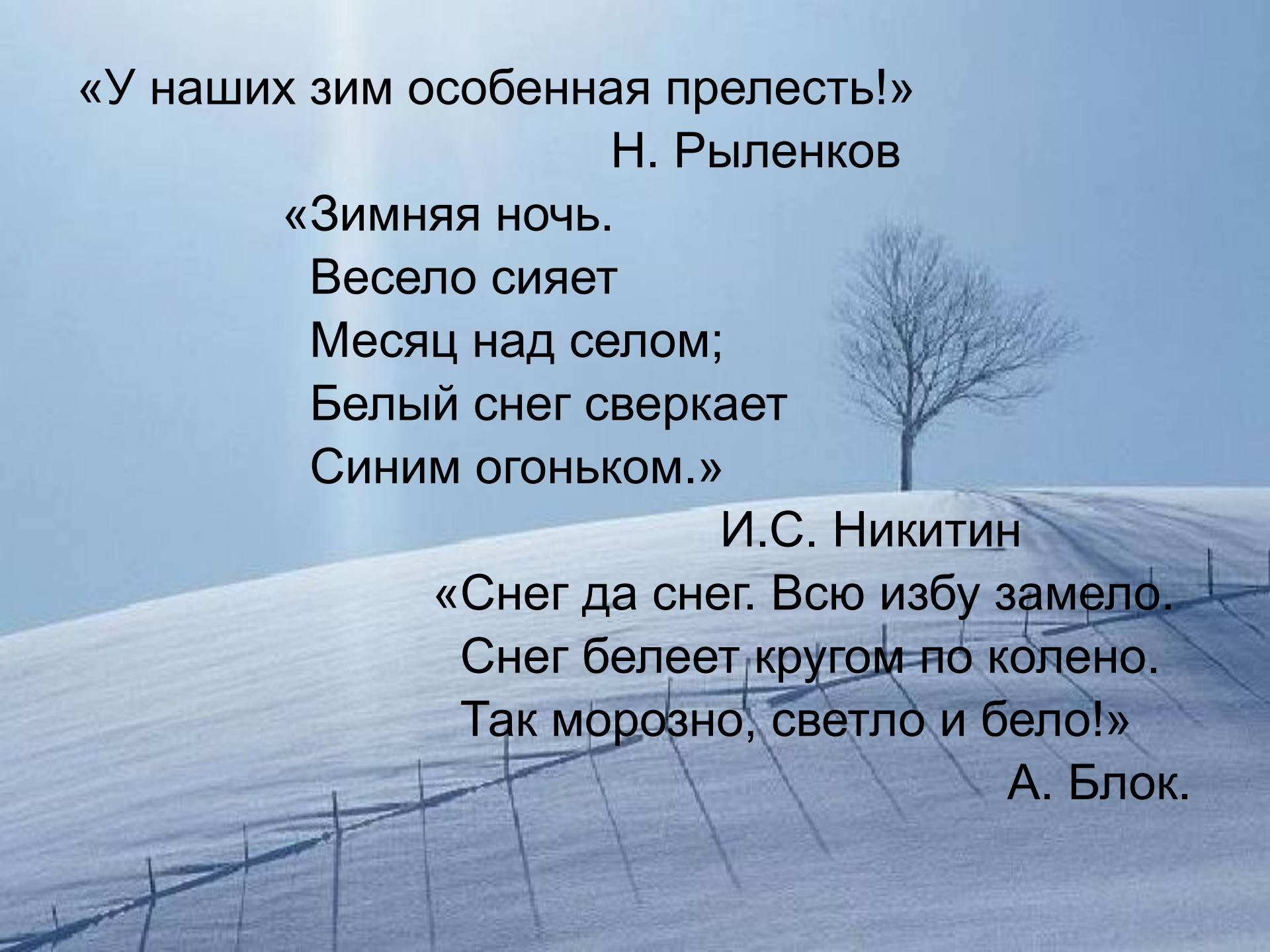
ОТВЕТЫ

Задание	Ответ
A1	3
A2	2
A3	2
A4	4
A5	2
A6	3
A7	3

Текст

Как хороша зимняя дорога в мягкий морозный день! К парадному уже падали сани, нас начинают адевать суют руки в рукова которые никак нинайдёш, павязывают сверху бальшим платком, так што ничего не видешь под нагами.

Но на дваре так хорошо пахнет морозом и дымом от затопленных печей, сани так удобны предстоящая дорога так заманчива что крепишься и терпишь всякие неприятности.



«У наших зим особенная прелесть!»

Н. Рыленков

«Зимняя ночь.

Весело сияет

Месяц над селом;

Белый снег сверкает

Синим огоньком.»

И.С. Никитин

«Снег да снег. Всю избу замело.

Снег белеет кругом по колено.

Так морозно, светло и бело!»

А. Блок.

1) Зимние сумерки.

2) Холодно.

3) Завьюжило не на шутку.

4) Снегу намело до самых крыш.

5) С трудом пробираюсь по узкой тропинке.

6) Вот и знакомый дом.

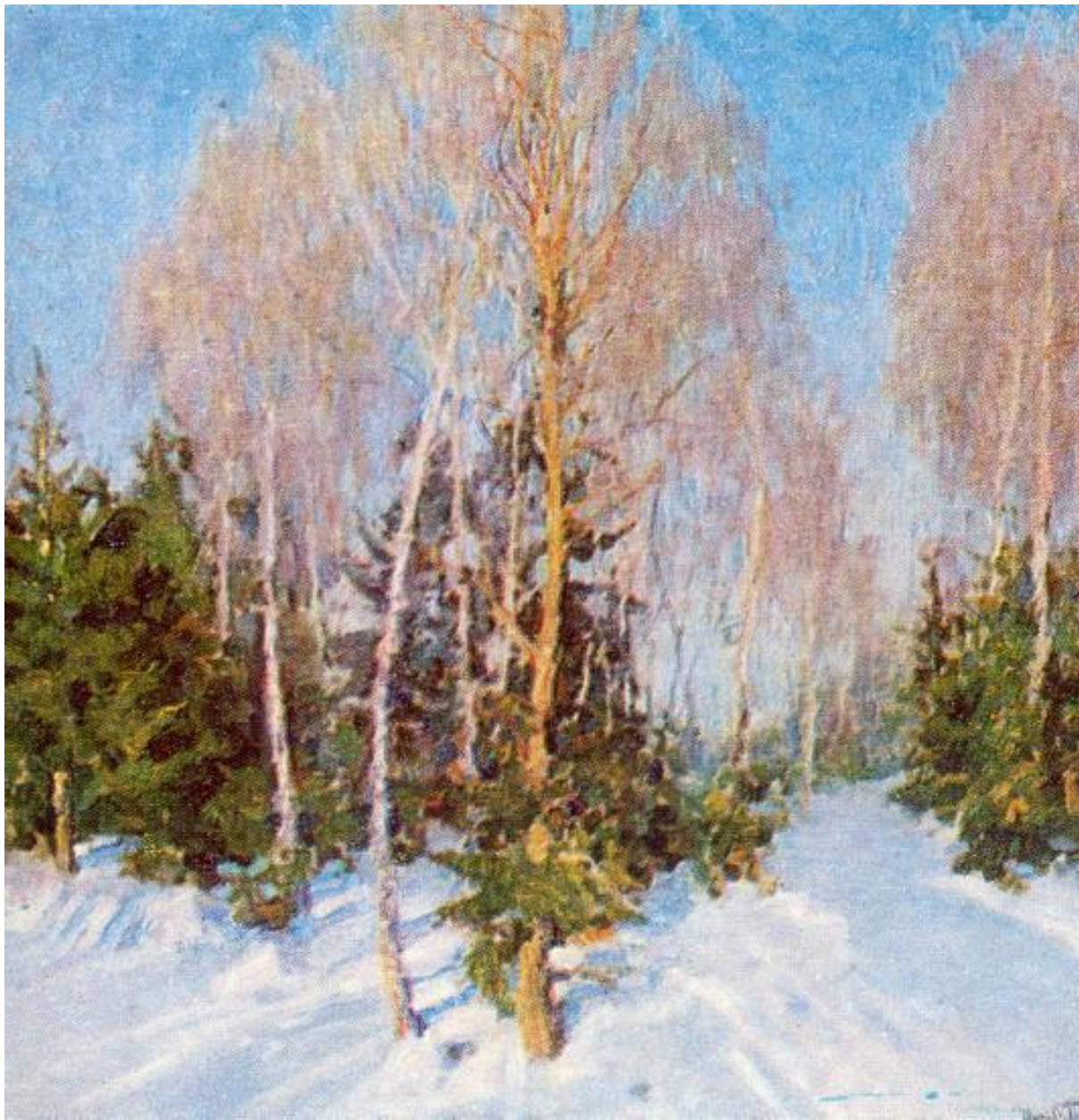
7) Меня здесь ждут.



И. Шишкин «Зима»



И.Э. Грабарь «Зимний пейзаж»



И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»



И. Шишкин «Иней»



А.К. Саврасов «Зимний пейзаж»



К. Юон «Волшебница-зима»



Л. Бродская «Зимний лес»



К. Юон «Русская зима»



Синквейн

Синквейн (от фр. *cinquainis*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из 5 нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – 1 существительное, выражающее главную тему синквейна;
- 2 строка – 2 прилагательных, выражающих главную мысль;
- 3 строка – 3 глагола, описывающие действие в рамках темы;
- 4 строка – фраза, несущая определённый смысл;
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Подведение итогов

Что делали?	Что наблюдали?	Оценка

ВЫВОД: выполняя эту работу, я научился...
