



Проверка домашнего задания

- Что такое диалог?
- Вспомним виды диалога
- Разыграем ситуацию (упр.60)





Стили литературного языка





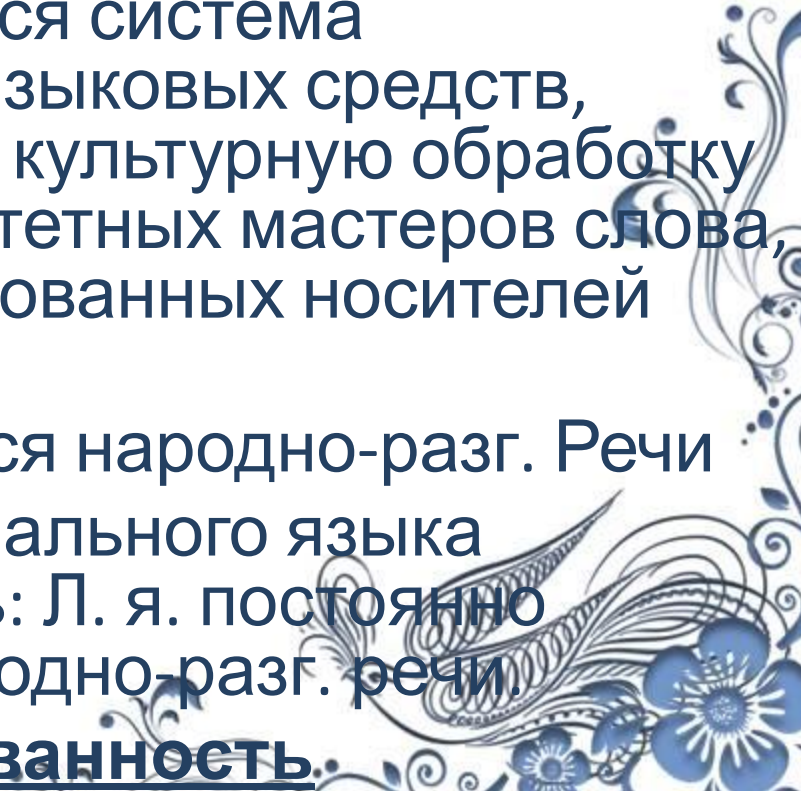
Понятие «Литературный ЯЗЫК»

- Стр. 27 – прочитать
- Сформулируйте определение «Литературный язык» в паре
- Запишите его в тетрадь
- Зачитайте в классе





Литературный язык

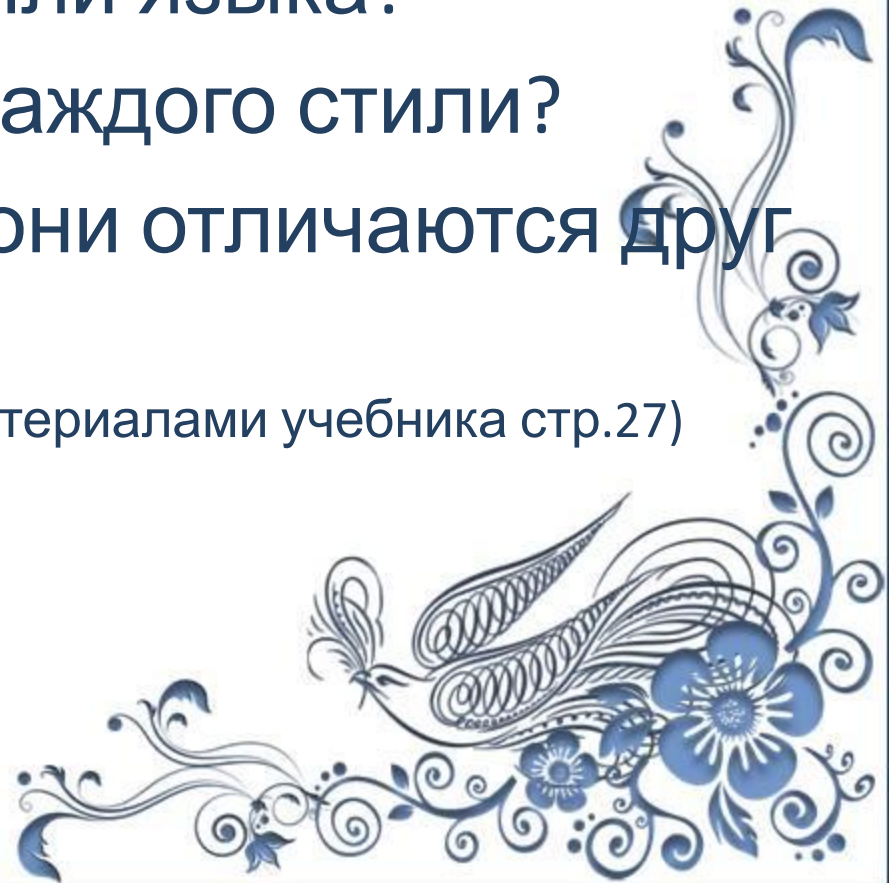
- основная форма существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую;
 - исторически сложившаяся система общеупотребительных языковых средств, прошедших длительную культурную обработку в произведениях авторитетных мастеров слова, в устном общении образованных носителей национального языка.
 - Л. я. противопоставляется народно-разг. Речи
 - Между формами национального языка существует взаимосвязь: Л. я. постоянно пополняется за счет народно-разг. речи.
 - Л. я. присуща нормированность.
- 




Работа в паре

- Помните, какие вы знаете функциональные стили языка?
- Каково назначение каждого стили?
- Какими средствами они отличаются друг от друга?

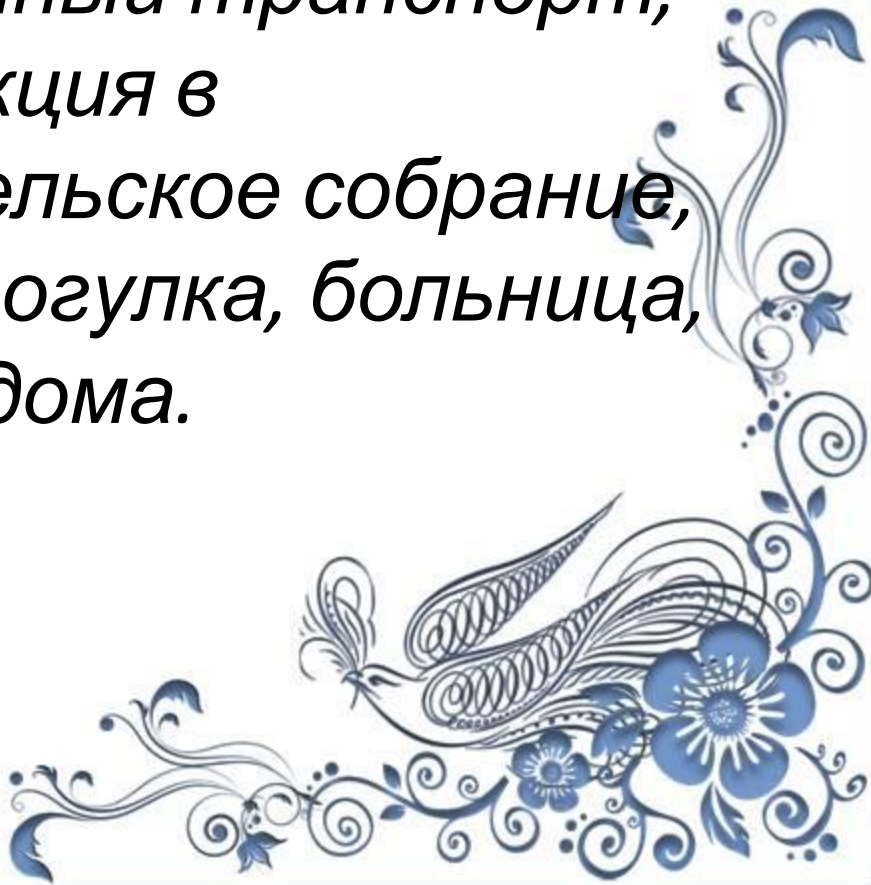
(при работе можно пользоваться материалами учебника стр.27)






**Распределите примеры в два столбика
(официальная и неофициальная
обстановка)**

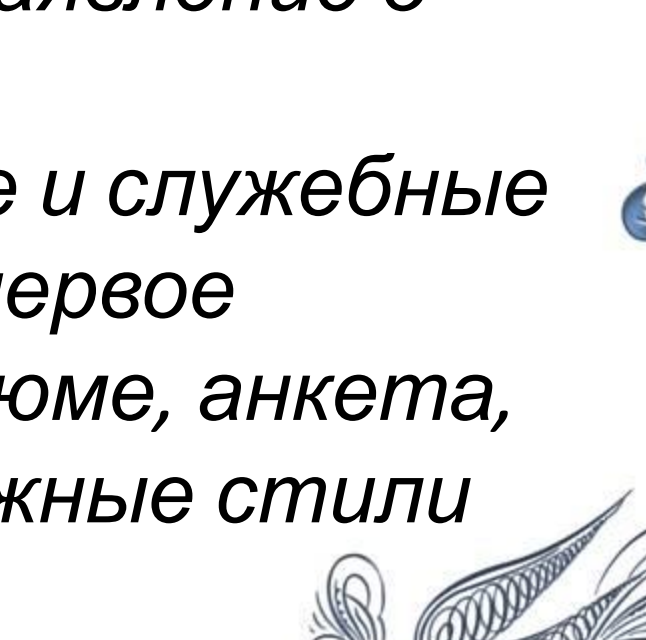
*Школьная перемена, школьный урок,
магазин, общественный транспорт,
в гостях у друга, лекция в
институте, родительское собрание,
экскурсия, лесная прогулка, больница,
библиотека, у себя дома.*





**Предположите по заголовку,
какому стилю относится
текст.**

*«Синтаксис и пунктуация», «Сказка о
глупом мышонке», заявление о
приёме на работу,
«Самостоятельные и служебные
части речи», «Моё первое
путешествие», резюме, анкета,
«Разговорный и книжные стили
речи».*

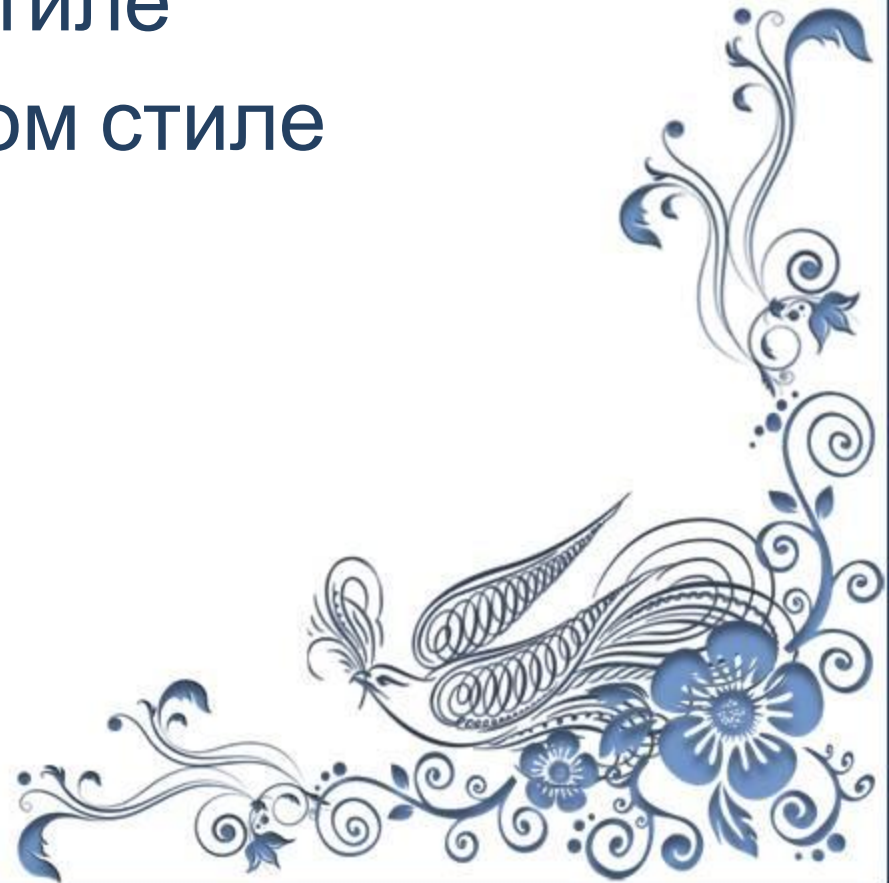




Творческое задание

Составьте текст на тему «Лес»

- 1р – в разговорном стиле
- 2р – в художественном стиле
- 3р – в научном стиле





Стиль художественной литературы

- Стр.28 – прочитать
- Отметить особенности языка художественной литературы





Домашнее задание

- Написать миниатюру «Славная осень...»

