

Турнир знатоков

«Русский язык- путь к знаниям», мероприятие посвященное Дню русского языка.

7 КЛАСС

СОСТАВИЛА УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА:
ЛЕЩИНСКАЯ М.В.

ПОВТОРИМ:

- ◉ *Пословица* - краткое народное изречение с назидательным смыслом(т.е. поучительным), приноравливаемое к разным случаям жизни.
- ◉ *Поговорка*- краткое , преимущественно образное выражение, не составляющее в отличие от пословицы законченного суждения.

Закончите пословицы. Определите, сколько видов орфограмм встретилось в словах пословиц.

- 1 Летом день длинный, а зимой - _____.
- 2 Маленькое дело лучше _____ безделья.
- 3 Чёрная земля _____ рук не любит.
- 4 Хорошие слова, да _____ дела.
- 5 Век долгий, да час _____.
- 6 Умная голова сто голов кормит, а _____ и себя не прокормит.
- 7 Корень учения горький, да плод его _____.
- 8 Хорошая книга, да _____ чтец.
- 9 Хорошая слава в лукошке лежит, а _____ по дорожке бежит.
- 10 Хороша верёвка длинная, а речь _____.

ПРОВЕРИМ:

- летом день длинный, а зимой КОРОТКИЙ
маленькое дело лучше БОЛЬШОГО безделья
черная земля БЕЛЫХ рук не любит
хорошие слова, да ПЛОХИЕ дела
век долгий, да час КАРОТКИЙ
умная голова сто голов кормит, а ТУПАЯ и себя
не прокормит
корень ученья горький, да плод его СЛАДКИЙ
хорошая книга, да ПЛОХОЙ чтец
хорошая слава в лукошке лежит, а ПЛОХАЯ по
дорожке бежит
хорошая веревка длинная, а речь КОРОТКАЯ

1. Найдите поговорку в сказке Е.Пермяка « Про торопливую куницу и терпеливую синицу», объясните ее смысл.

Стала торопливая Куница шелковый сарафан к лету кроить. Тяп – ляп. Весь шелк искромсала, изрезала в лоскутки. И не то что сарафан, платка из этих лоскутков нельзя было сшить. Стала терпеливая Синица из холстины фартук кроить. Тут прикинет Синица, там смекнёт, сюда подвернет. Всё она сообразила, всё высчитала – потом за ножницы взялась. Нарядный фартук получился. Ни одного лоскутика не пропало даром.

- Где ты кройке – шитью училась, Синица? Какие курсы окончила? – спрашивает ее Куница.

- Никаких я курсов не окончила, - отвечает Синица.- Бабушка меня шитью выучила.

- А как она учила?

- Да очень просто. Шесть волшебных слов велела запомнить.

- Каких?

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

ИГРА «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ».

- ⊙ - Труд человека кормит,
- ⊙ а лень портит
- ⊙ - Кто много говорит,
- ⊙ тот мало делает
- ⊙ - Повторенье —
- ⊙ мать ученья
- ⊙ - Тот никогда не ошибается,
- ⊙ кто ничего не делает
- ⊙ - Не спеши языком,
- ⊙ торопись делом

Сделал дело,
гуляй смело
Куй железо,
пока горячо
Лучше горькая правда,
чем сладкая ложь
Мелет до вечера,
а слушать нечего
Не все то золото,
что блестит.
Делу- время,
потехе час.

Игра «Назови пословицу»»

ВЫ ДОЛЖНЫ ВОССТАНОВИТЬ ПОСЛОВИЦУ ПО СЛОВАМ.

- - Дело - безделье
- (Маленькое дело лучше большого безделья)
- - Дружба - служба
- (Дружба дружбой, а служба службой)
- - Лает - кусает
- (На смелого собака лает, а трусливого кусает)
- - Руки - скука
- (Не сиди сложа руки, так не будет и скуки)
- - Труд- лень
- (Труд человека кормит , а лень портит)
- - Язык - дело
- (Не спеши языком, торопись делом)
- - Свет - тьма
- (Ученье - свет, а неученье - тьма).

Закончите предложение пословицей

« Когда я была больна, мне помогали друзья из моего класса: приносили заданное на дом, объясняли трудные задания. Правильно пословица утверждает:

(Друзья познаются в беде).

-« Я несколько лет дружила со Светой, но однажды мы поссорились. И тогда я решила дружить с Галей. Узнав о ссоре, мама сказала...

-(«Новых друзей наживай, а старых не теряй», « Старый друг лучше новых двух»)

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ-ПОСЛОВИЦЫ
КАКИЕ НЕДОСТАТКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
ПОДВЕРГАЮТСЯ КРИТИКЕ В НИХ?

- ❖ Язык без костей: что хочет, то и лопочет»
- ❖ (болтливость)
- ❖ « Ел да устал, спал да намаялся».
- ❖ (лень)
- ❖ « Подал руку, а подставил ногу»
- ❖ (двуличие)
- ❖ « Моё горе - стрела во мне, чужое горе - стрела во пне»
- ❖ (эгоизм)