

# **«ИКТ как фактор обеспечения подготовки к итоговой государственной аттестации»**

*Составила:  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ Школа №1191 (3)  
Володина Наталья Евгеньевна  
Москва, 2015*

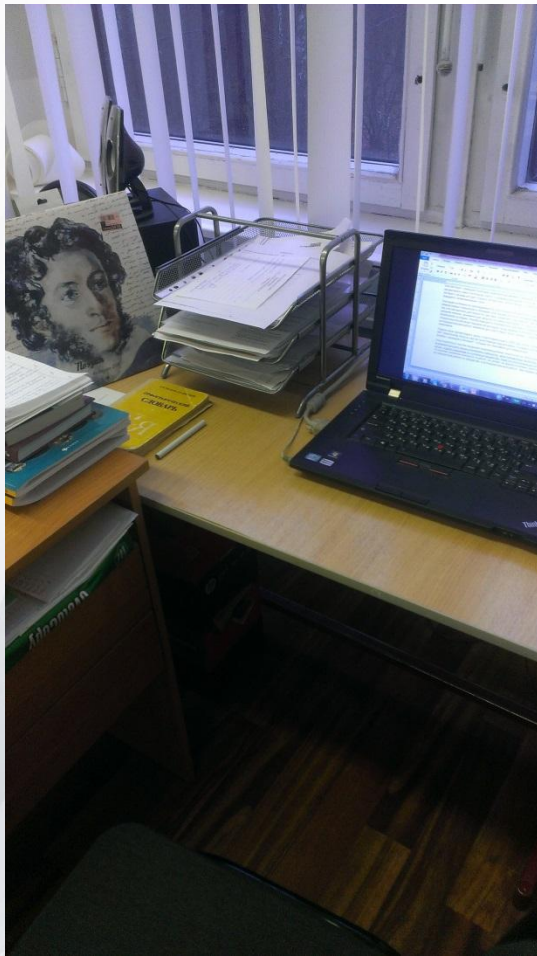
# Основные преимущества ИКТ

- позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся,
- активизировать внимание,
- повышает творческий потенциал личности.

# Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ имеет следующие преимущества:

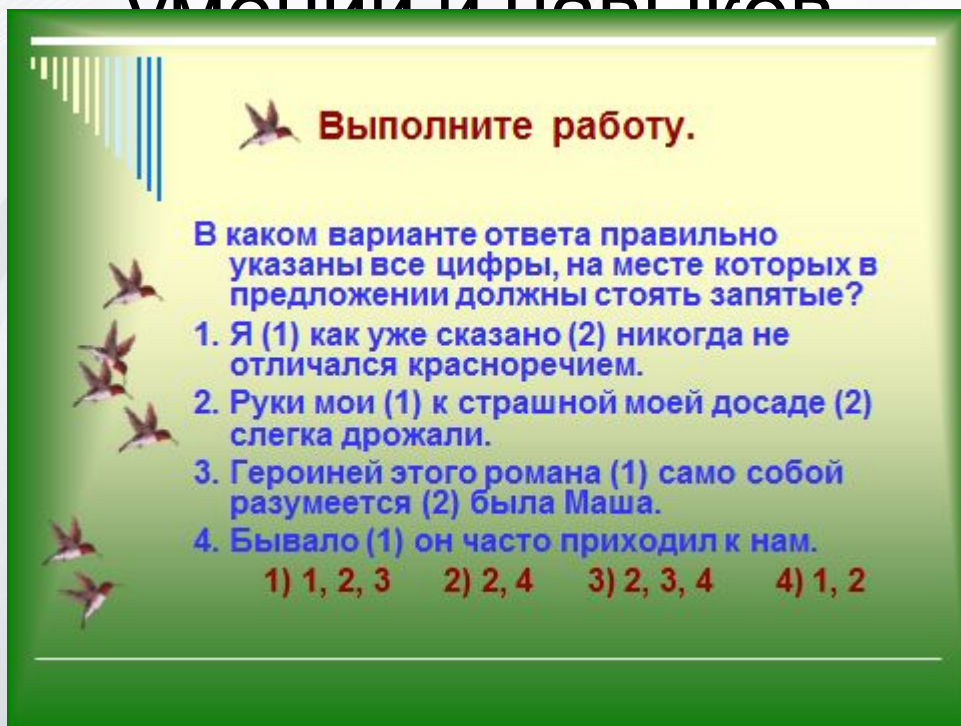
- организация самостоятельной работы учащихся;
- индивидуализация обучения;
- рост объёма выполненных заданий;
- повышение мотивации и познавательной активности за счёт разнообразия форм работы;
- поддержание учителей в состоянии творческого поиска новых методов обучения;
- проявление интереса учащихся к предмету;
- создание собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-познавательном процессе.

# Кабинет русского языка и литературы



# Применение ИКТ на уроках

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков

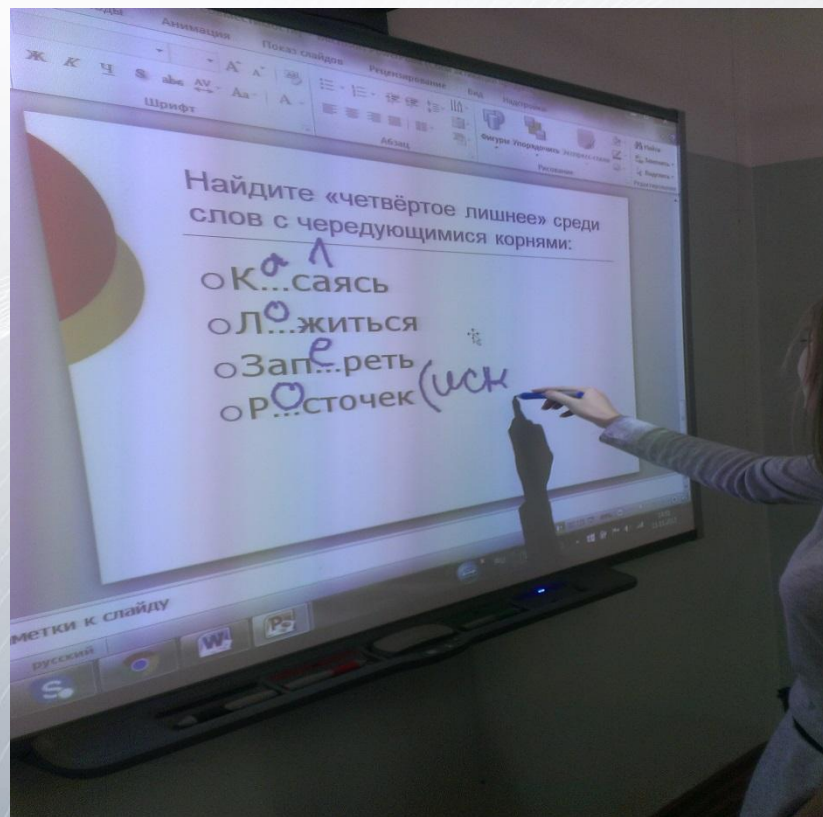


**Выполните работу.**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Я (1) как уже сказано (2) никогда не отличался красноречием.
2. Руки мои (1) к страшной моей досаде (2) слегка дрожали.
3. Героиней этого романа (1) само собой разумеется (2) была Маша.
4. Бывало (1) он часто приходил к нам.

1) 1, 2, 3    2) 2, 4    3) 2, 3, 4    4) 1, 2



# обогащение словарного запаса

## ПАЛИНДРОМОН

Голос луны  
(палиндром буквенный)



Я - око покоя,  
Я - дали ладья,  
И чуть узору розу тучи,  
Я, радугу лугу даря!  
Я - алая,  
Я - и лилия  
Веду, Сильвана, в лесу дев  
Я, еле лелея,  
Небес эбен. (1915)  
В. Брюсов

○ **ПАЛИНДРОМОН**  
(греч. palindromos - бегущий обратно) - стихотворение, строки которого являются палиндромами и одинаково читаются от начала к концу и от конца к началу. Русское название палиндрома - перевертень (реже - перевертыш).

Феррул — металлическая часть на конце карандаша с ластиком.



# овладение нормами литературного языка

Запишите высказывание И. С. Тургенева. Объясните пунктуацию. Выделите орфограммы и обоснуйте написание.

***«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.»***

- Почему Тургенев сравнивает язык с кладом?
- Какое изобразительно-выразительное средство используется в данном тексте?
- Вспомните, что такое метафора.

- В литературном языке различают следующие типы норм:
  - 1) нормы письменной и устной форм речи;
  - 2) нормы письменной речи;
  - 3) нормы устной речи.
- К нормам, общим для устной и письменной речи, относятся:
  - лексические нормы;
  - грамматические нормы;
  - стилистические нормы.
- Специальными нормами письменной речи являются:
  - нормы орфографии;
  - нормы пунктуации.
- Только к устной речи применимы:
  - нормы произношения;
  - нормы ударения;
  - интонационные нормы.

# ЗНАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ





# ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

К каким произведениям сделаны эти иллюстрации?




Соотнесите часть речи с грамматическими признаками

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. В <u>пене</u>             | а) Ед.ч., ж.р., П.п.  |
| 2. На <u>быстрой</u> (лодке) | б) Ж.р., 1 скл., Р.п. |
| 3. <u>Мелкой</u> (рябью)     | в) Ед.ч., ж.р., Т.п.  |
| 4. Вдоль <u>лодки</u>        | г) Ж.р., 1 скл., П.п. |


# формы работы с интерактивной доской

- работа с текстом и изображениями
- коллективный просмотр электронных энциклопедий и хрестоматий
- коллективная работа с заданиями электронных образовательных программ "1С:Репетитор. Русский язык", "Фраза" и др.

## Русский язык



- **Сдаем ЕГЭ 2015 + 1С:Репетитор. Русский язык**  
Комплекс «Сдаем ЕГЭ 2015 + 1С:Репетитор. Русский язык» адресован учащимся старших классов, выпускникам школ, родителям, организаторам ЕГЭ.
- **Сдаем ЕГЭ по русскому языку (2015)**  
адресован учащимся старших классов, выпускникам школ, родителям, организаторам ЕГЭ. Продукт является обновленной и расширенной версией диска «1С:Репетитор. Сдаем ЕГЭ по русскому языку».



- коллективная работа с электронными образовательными ресурсами
- создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий

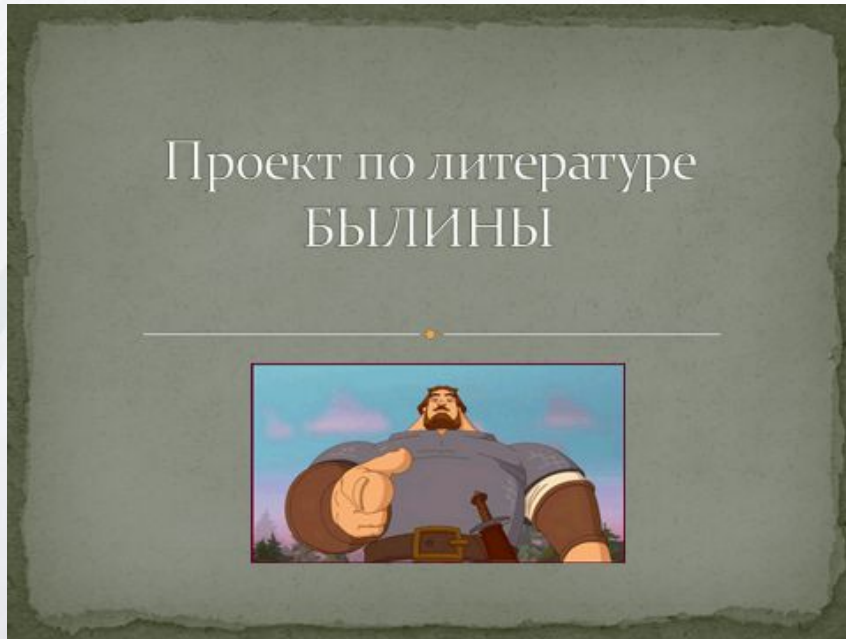
- <http://school-collection.edu.ru>
- ПРОГРАММА "ЭЛЕКТРОННЫЙ ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ"
- 81. Орфография, пунктуация и развитие речи (построение текстов). Для ученика
- Электронный тренинг по русскому языку для ученика представляет собой комплекс упражнений по орфографии, пунктуации и развитию речи (понимание текста), охватывающий все темы, изучаемые в соответствующих разделах на уроках русского языка с 5-го по 9 класс и повторяемые в старших классах средней



- демонстрация презентаций, созданных учащимися
- использование электронных интерактивных образовательных ресурсов
- [www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/)
- <http://ndce.edu.ru/>
- <http://www.zavuch.info/>



# Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы



# ЦОР, ЭОР в образовательном процессе, их преимущества

- Портал «Инфоурок»
- Портал «Видеоурок»
- Вебинары издательства «Просвещение»
- Цикл уроков urokidoma.org
- электронные пособия виртуальной школы «Кирилл и Мефодий»
- «Русская поэзия XV - XX веков»
- Единый банк ФИПИ

## УЧЕБНЫЙ ГОД 2015- 2016

- Цель замены бывшего выпускного сочинения ЕГЭ по русскому языку и по литературе – поставить заслон списыванию готовых сочинений и их тиражированию издательствами.
- Возврат к сочинению обусловлен падением грамотности, интереса к чтению, речевой и читательской культуры выпускников школ и сочинение стало «формой промежуточной аттестации для допуска к ЕГЭ».
- Созданы нормативно-методические материалы по проведению итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

<http://www.fipi.ru/egje-i-qve-11/itoqovoe-sochinenie>

**NB** Успешное написание итогового сочинения обеспечивает допуск к ЕГЭ и может добавить до 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в вуз



**85!**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Использование тестовых технологий

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ


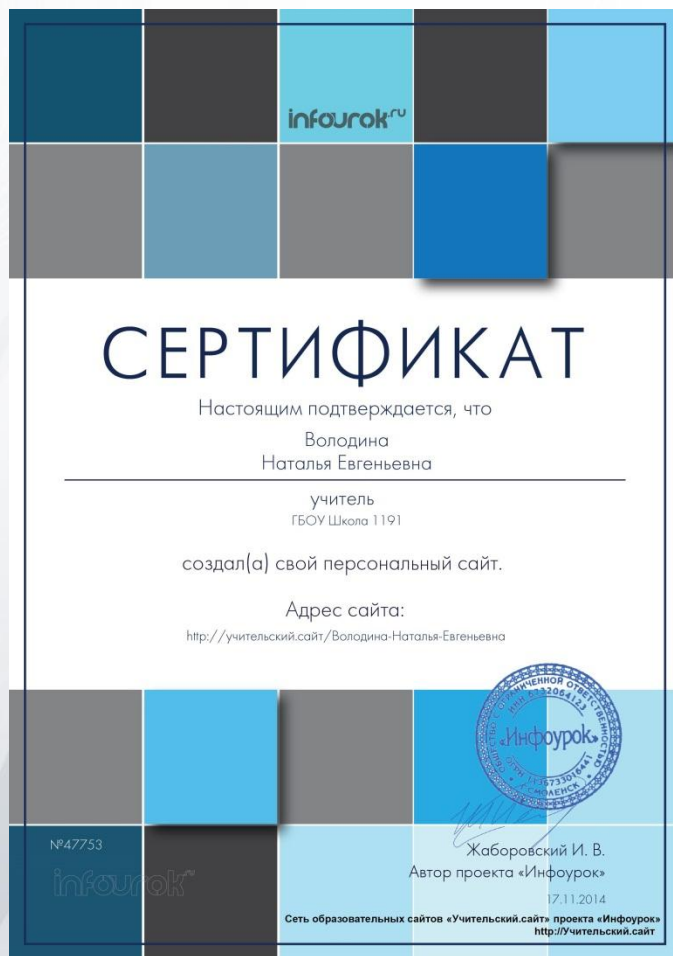
Главная О нас ▼ ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ Поиск документов Мероприятия ▼ Отчеты ▼

Главная » Открытый банк заданий ЕГЭ


## Открытый банк заданий ЕГЭ

Нормативно-правовые документы	РУССКИЙ ЯЗЫК	ИСТОРИЯ	Итоговое сочинение
Демоверсии, спецификации, кодификаторы	МАТЕМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Открытый банк заданий ЕГЭ
Для предметных комиссий субъектов РФ	МАТЕМАТИКА базовый уровень	ГЕОГРАФИЯ	Открытый банк заданий ОГЭ
Аналитические и методические материалы	ФИЗИКА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ПЕРЕГОВОРНАЯ
Для выпускников	ХИМИЯ	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	
ГВЭ	ИНФОРМАТИКА и ИКТ	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	
Итоговое сочинение	БИОЛОГИЯ	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	
Открытый банк заданий ЕГЭ		ЛИТЕРАТУРА	

# Собственная медиатека и личные сайты



Володина  
Наталья Евгеньевна  
Учитель русского языка и литературы



Телефон: 89031669541  
E-mail: bober-ozz@mail.ru  
Сайт: <http://multiurok.ru/bober-ozz>



**Спасибо за внимание!  
Удачи на экзаменах!!!**

