

Урок русского языка в 5 классе

«Правописание гласных в
падежных окончаниях имен
прилагательных»

Цели урока

- 1. Образовательная:** закрепить навыки правописания падежных окончаний прилагательных, опираясь на вопрос от определяемого слова.
- 2. Развивающая:** развивать навыки правописания падежных окончаний имен прилагательных.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать интерес к урокам русского языка.

Опорная схема

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

ДРУЖБА НАВСЕГДА!

Имя существительное

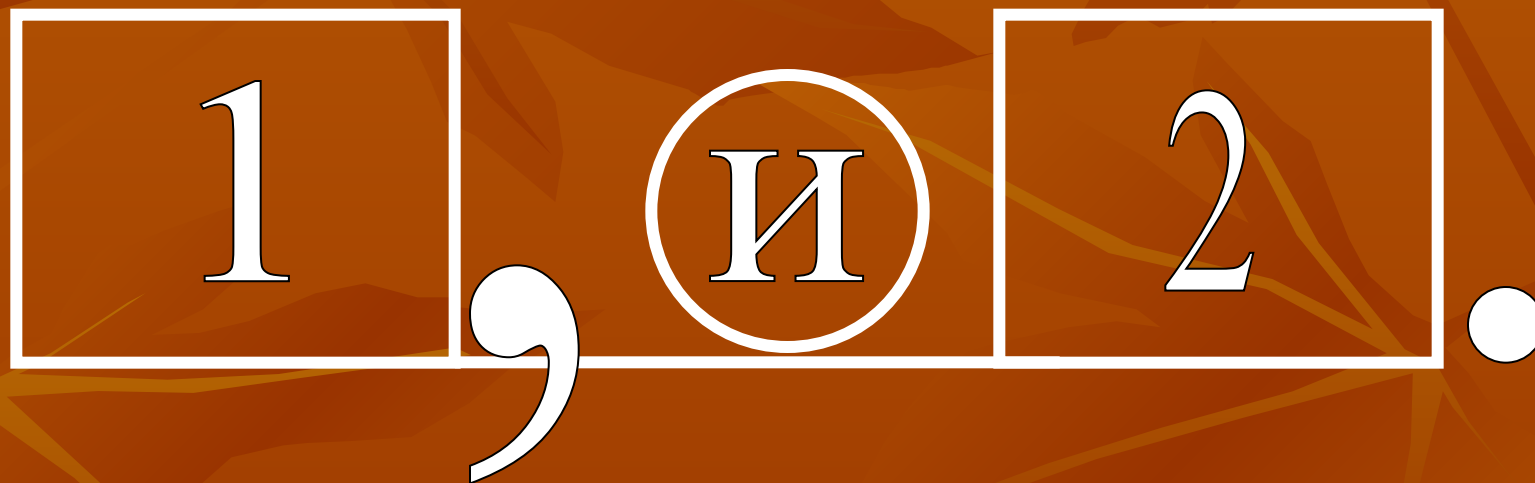
Имя прилагательное







Схема



Схема

«прил. + сущ.»

Игра «Кто лучше слушает?»

Собачка Манюня стала большой, крепкой, с немного полным туловищем (любила поесть и поспать). Морда у нее хороша: на золотистой шерсти красиво выделялись черные глаза, и уши были длинные, завитые. Словно их завил искусный парикмахер. Короткий хвост тоже кудрявился, с боков свисала нарядная волнистая бахрома. Лапы, чуть вывернутые, покрывала шелковистая шерсть. И все-таки Манюня оставалась комнатной, а не охотничьей собакой.

А. Перфильева.

Задание к тексту:

1. Определить тип и стиль текста.
2. Посчитать количество всех прилагательных в тексте.
3. Выписать словосочетания типа «прил. + сущ.».
4. Разобрать по составу слово *волнистая*.
5. Пересказать текст.

Самостоятельная работа (списывание с творческим заданием)

На лугах.

Ползают по былинкам(?) жучки, порхают(?) бабочки. Издалека слышно(?) пчелу, с цветка на цветок перелетают (?) шмели. Медовый запах исходит от (?) клевера.

(По Соколову-Микитову.)

Слова для справок: пестрые, мохнатые, разноцветные, трудолюбивая, сочный.

Что нужно знать, чтобы правильно написать окончание прилагательного?

М.р.	Ж.р.
<p>И.п.какой?-ый, -ий, -ой</p> <p>Р.п. какого?-ого, -го</p> <p>Д.п. какому? -ому, -ему</p> <p>В.п. какой? -ый, -ий, -ой</p> <p>Т.п. каким?-ым, -им</p> <p>П.п. о каком ?-ом, -ем</p>	<p>И.п.какая?-ая, -яя</p> <p>Р.п. какой?-ой, -ей</p> <p>Д.п. какой? -ой, -ей</p> <p>В.п. какую? -ую, -юю</p> <p>Т.п. какой?-ой, -ей</p> <p>П.п. о какой ?-ой, -ей</p>
С.р.	Мн.ч.
<p>И.п.какое?-ое, -ее</p> <p>Р.п. какого?-ого, -его</p> <p>Д.п. какому? -ому, -ему</p> <p>В.п. какое? -ое, -ее</p> <p>Т.п. каким?-ым, -им</p> <p>П.п. о каком ?-ом, -ем</p>	<p>И.п.какие?-ые, -ие</p> <p>Р.п. каких?-ых, -их</p> <p>Д.п. каким? -ым, -им</p> <p>В.п. какие? -ые, -ие</p> <p>Т.п. какими?-ыми, -ими</p> <p>П.п. о каких ?-ых, -их</p>

Домашнее задание

Параграф 102, упражнение 548,
тест № 5, вариант 2.

Рефлексия

1. Увлекательным на уроке для меня показалось...

2. Трудным для меня было...

3. Я хотел(а) бы...