
Предложение.

Грамматическая

основа



Орфографический диктант

Зв...зда, к...товый, л...синый,
разг...варивать, ...кварель, к...питан,
...баяние, ст...дион, ф...стиваль.

Проверяем

Звезда, китовый, лосиный, разговаривать,
акварель, капитан, обаяние, стадион,
фестиваль.

1. Слово *ПУНКТУАЦИЯ* происходит от лат. слова *PUNCTUM* – запятая.
2. Среди знаков препинания есть знаки завершения, разделения, присоединения.
3. Словосочетания изучает синтаксис.
4. Словосочетание состоит из двух слов – главного и зависимого. **ДА**
5. Зависимое слово связывается с главным только по смыслу.
6. *ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК* – это словосоч.
7. *РИСОВАТЬ В АЛЬБОМЕ* – это тоже словосоч.
8. ~~*ПРИШЛИ ГОСТИ* – это тоже словосоч.~~

Грамматическая основа предложения

Что мне известно по данной теме?

Что нового я узнал из темы?



Определите, основа каких предложений состоит из двух главных членов, а каких – из одного?

1. Сумерки. 2.Потянуло вечерней прохладой.
2. Туристы быстро поставили палатки.

Чем может быть выражено подлежащее?

- Существительным *Что?*
в Им. падеже Ветер унёс лодку
в море.
- Местоимением *Кто?*
в Им. падеже Я не приду к обеду.
- Словосочетанием *Кто?*
пошли на Отец с сыном
рыбалку.

Чем может быть выражено сказуемое?

□ *Глаголом*

Что делаем?

Мы живём на Земле.

□ *Существительным*

Что такое?

Земля – наш дом.

□ *Прилагательным*

Какова?

Она прекрасна.

В горах

Белуха – высочайшая гора Сибири. Она имеет две вершины. Ледники вокруг Белухи называются сердцем Алтая.

Внизу горы открывается озеро Иолдо. Озеро отражает Белуху в белом снежном наряде.

Величие горной природы, ее холодное дыхание сильно впечатляет.

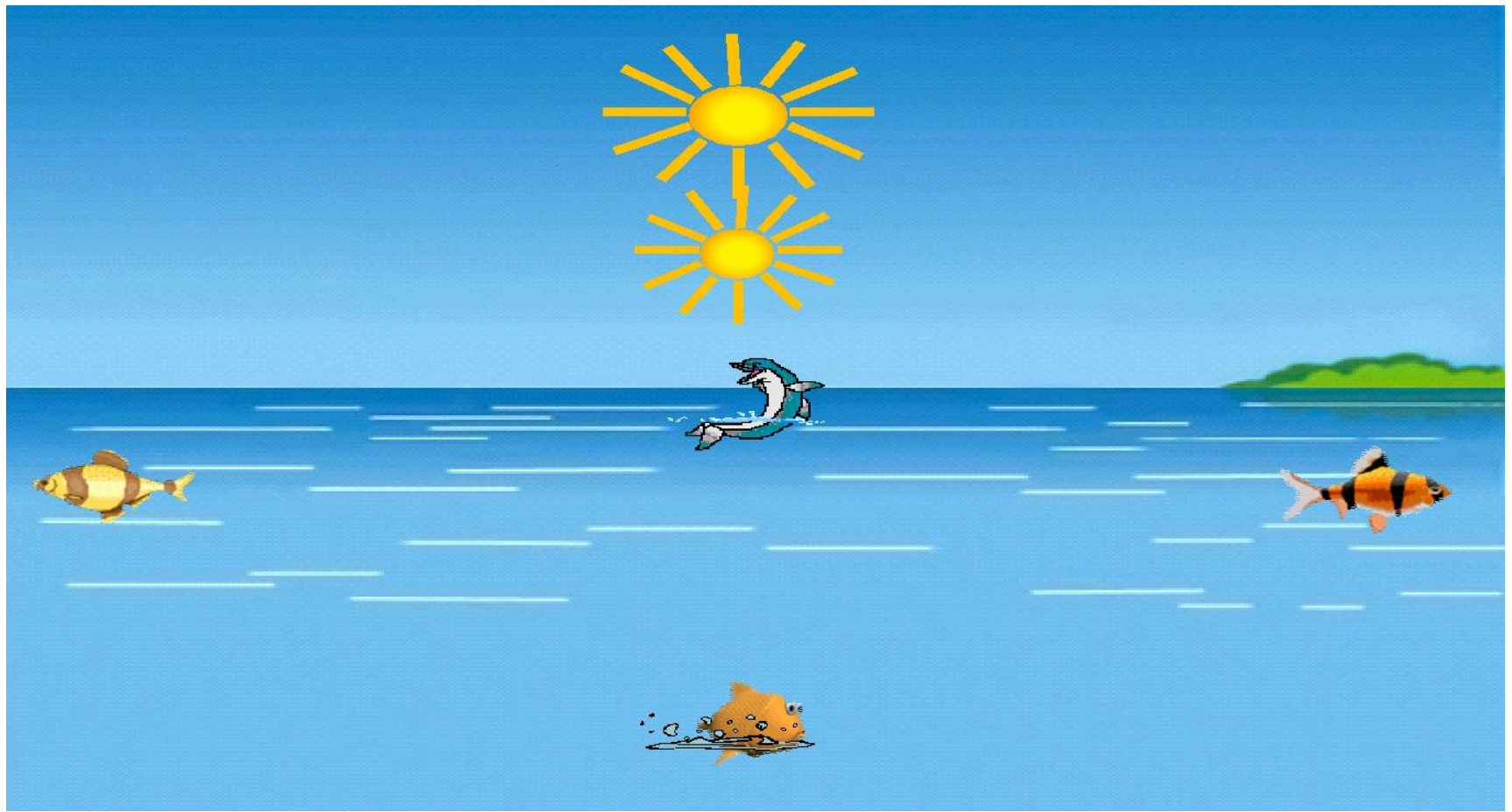
Гора Белуха



Svetlana Shupenko



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Упражнение

141



Синквейн

<i>1</i>	<i>Кто? Что? (тема)</i>	<i>1 сущ-ное</i>
<i>2</i>	<i>Какой? (описание темы)</i>	<i>2 прил-ных</i>
<i>3</i>	<i>Что делает?</i>	<i>3 глагола</i>
<i>4</i>	<i>Что автор думает?</i>	<i>Фраза из четырёх слов</i>
<i>5</i>	<i>Кто? Что? (обобщение)</i>	<i>1 сущ-ное</i>

ИТОГ

Утверждения : да или нет

- 1) Тема урока мне понятна.
 - 2) Я достиг цели урока.
 - 3) Я умею находить главные члены предложения, умею отличать от словосочетаний.
 - 4) Мне необходимо поработать над...
(перечисли темы для доработки)
-

Домашнее задание

- 1. Определения на стр. 67, 68.*
 - 2. Упр. 142.*
-

Всем спасибо!

