

## ПРОЕКТ

---

«Как лучше рассказать о том,  
что такое фразеологии?»

Разработала:

Опарина Нина Александровна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №22

# Цель:

---

Систематизировать знания, умения, навыки по теме, подобрать материал, который в занимательной форме поможет лучше понять, что такое фразеологизмы

# *Xод проекта:*

---

- 1) Составим рассказ.
- 2) Попробуем вставить в него фразеологизмы. Проследим, стал ли от этого рассказ выразительнее.
- 3) Проиллюстрируем некоторые фразеологизмы. Почему рисунки получились комичными?
- 4) Найдём в литературе сведения о фразеологизмах. Попробуем объяснить, в чём их особенности.
- 5) Поищем значение и происхождение некоторых фразеологизмов. Попробуем составить с ними небольшие тексты.
- 6) Проведём викторину.
- 7) Обдумаем, как можно представить наш материал на фестивале школьных проектов.

## ГЛУПЫЕ СОРОКИ

Нашли сороки в лесу кусок сыру. Обрадовались, думали, где припрятать, чтобы вороны не нашли. Вороны любят сыр, об этом еще дедушка Крылов писал! Уже видно, что вороны нашли сыр. Вот одна кружится, потом другая, третья! Сейчас незаметно украдут!

Спорили сороки, стрекотали, а сыр под кустом лежал. Вдруг появилась лиса. Съела сыр, пока сороки спорили, и ушла. Удалилась, чтобы ее не поймали. Когда сороки догадались обо всем, лиса уже была далеко. Так и надо сорокам! Нечего было от сыра отвлекаться да спорить!



## А теперь попробуем употребить фразеологизмы!

Нашли сороки в лесу кусок сыру. *Не помня себя от радости* стали *совет держать*, где его прятать, чтобы вороны не нашли. Вороны – известные любительницы сыра, об этом еще дедушка Крылов писал! Уже видно, что вороны *нюхом почуяли* находку. Вот одна кружится, потом другая, третья! *Того и гляди* утащат *средь бела дня из-под носа*.

Спорили сороки, стрекотали, а сыр под кустом лежал. *Откуда ни возьмись* – лиса. Съела сыр *под шумок* и ушла как ни в чем не бывало. Удалилась *подальше от греха*. Хватились сороки, а ее уже и след *простыл*. И поделом сорокам! Не надо было *ворон считать*!

Судите сами! По-моему, ответ очевиден: фразеологизмы делают нашу речь образной, выразительной, эмоциональной!



# Определение фразеологизмов



- Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову
- Сравните: *на краю света* – далеко; *намылить шею* – проучить; *зарубить на носу* – запомнить; *как в воду глядеть* – предвидеть.



# Что такое фразеологии?



## Задания для викторины «Страна Фразеология»

1. Какое из двух сочетаний является фразеологизмом и почему?

1-я команда – золотое кольцо, золотые руки.

2-я команда – медвежья услуга, медвежья берлога.

3-я команда – волчий хвост, волчий аппетит.

4-я команда – горькая микстура, горькая правда.

2. В данных фразеологизмах не хватает одного и того же слова (в разных формах). Какое слово используется в этих фразеологизмах? Что означают эти фразеологизмы?

1-я команда – Как \_\_\_\_\_ сняло. Из \_\_\_\_\_ вон. Мастер на все \_\_\_\_\_. Сидеть сложа \_\_\_\_\_.

2-я команда – Черным по \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ нитками шито. Сказка про \_\_\_\_\_ бычка. Доводить до \_\_\_\_\_. каления.

3-я команда – Не в бровь, а в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ на лоб полезли. \_\_\_\_\_ на мокром месте. Смотреть правде в \_\_\_\_\_.

4-я команда – Толочь \_\_\_\_\_ в ступе. Как в \_\_\_\_\_ канул. Много \_\_\_\_\_ утекло. Выти сухим из \_\_\_\_\_.

3. Догадайся по картинкам, какие фразеологизмы подходят для предложений.

1-я команда – Не ждали мы гостя, а он свалился как (снег на голову).

2-я команда – Да эта задача проще (пареной репы)!

3-я команда – В многодневном походе мы (пуд соли) вместе съели.

4-я команда – Жизнь в нашем дружном коллективе (бьет ключом).

4. На загадку дай отгадку.

1-я команда – Не цветы, а вянут. (Уши.)

2-я команда – Его вешают, приходя в уныние. (Нос.)

3-я команда – Он в голове у несерьезного человека. (Ветер.)

4-я команда – Его разеваю зеваки. (Рот.)

5. От людей каких специальностей пришли к нам в речь фразеологизмы? Что они означают?

1-я команда – На живую нитку (портные). Направление главного удара (военные).

2-я команда – В час по чайной ложке (аптекари). Снять стружку (деревообрабочники, столяры).

3-я команда – Стричь под одну гребенку (парикмахеры). Мертвая хватка (охотники).

4-я команда – Войти в роль (актеры). Завестись с полуоборота (шоферы).



Рассказать о значении и происхождении фразеологизмов. Представить материал в интересной форме.

1-я команда – На воре шапка горит.

2-я команда – Казанская сирота.

3-я команда – Спустя рукава.

4-я команда – Канитель тянуть.

**Спасибо за внимание!**

