

# Тотовишия

к ОО

Автор работы:  
Мамаева Муминат  
Абдулвагабовна,  
учитель русского языка  
и литературы МБОУ  
«Уллубийаульская СОШ»



SAMSUNG



быстрой воды. (2)Вода называлась Истье, а недалеко деревня – Истцы. (3)Вдруг Корин, друг отца, выступил с заманчивой идеей:

– Захар, а помнишь? (4)Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые монастыри? (5)Давай сплавимся туда по реке? (6)На велосипедных колесах туда добираться полчаса. (7)А по речке часа за два, ну, за три спустимся. (8)Полюбуйтесь местными красотами.

(9)Вода в Истье была ласковой и смешливой. (10)Деревень вдоль реки не было.

– (11)Ты сплавливался туда? – спросил отец.

– (12)В том-то и дело, что никогда, у меня и лодки нет. (13)А ведь очень любопытно было бы! (14)У монастырей, – продолжал Корин, – как раз нынче стоят лагерем знакомые археологи. (15)Они, во-первых, обрадуются нам, неожиданно спустившимся по реке, и, во-вторых, легко доставят нас обратно на машине.

– (16)На чём поплывём? – спросил отец.

– (17)Автомобильные камеры, числом две! – ответил Корин.

– (18)Сплаваем, сынок? – посоветовался отец.

(19)Мы спустили чёрные камеры в прозрачную воду. (20)Это было прекрасно: уже нежаркий, пятичасовой, такой милый и лопухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд. (21)Когда отец толкал колесо, я чуть повизгивал от счастья, которое переполняло меня.

(22)Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то. (23)Монастыри всё не показывались. (24)На солнце стали наползать вечерние тягучие тучи. (25)Появились комары. (26)Я стал замерзать. (27)Корин отстал. (28)Прошло, наверное, часа три или больше. (29)Налетел ветер, лес нахмурился и навис над нами, втайне живой, но ещё молчаливый. (30)Отец решил идти вперёд: в лесу без спичек с ребёнком делать нечего, а назад, поди, уже добрые шесть часов ходу.

(31)Холод клокотал уже в груди. (32)Отец наклонялся ко мне и грел своими руками, грудью, дыханием.

(33)Ещё несколько часов мы двигались почти беззвучно, я старался не смотреть на отца, чтобы не быть глазами. (34)Мне было холодно и страшно.



– (35)Посмотри-ка, вон видишь впереди огонёк? (36)И похоже это на окошко, – сказал отец.  
(37)Я вцепился в этот огонёк глазами, как в поплавок. (38)Может, только через полчаса огонек стал явственно различим. (39)Он был впаян в чёрный дом, стоявший на высоком берегу. (40) Впервые за шесть или семь часов мы вышли на берег. (41)Берег был остро-каменистый, идти по нему я не мог. (42)Отец взял меня на руки и тихо пошёл вверх.  
(43)Хозяином избы оказался дед, поначалу смотревший на нас с опаской. (44)Трудно в ночи довериться двум почти голым людям: мальчику, по груди и плечам которого была ровно размазана кровавая кашка из комарья и мошкары, и огромному мужчине.  
– (45)Спускались к старым монастырям, думали, что по воде столько же, сколько посуху, – и не успели засветло, – пояснил отец.  
– (46)Вы из Истцов? – догадался хозяин. – (47)Здесь река петляет так, что по воде до монастырей будет пять пеших дорог. (48)Заходите. (49)Куда ж вам с ребёнком!  
(50)Меня уложили в кровать, отец закутал меня в одеяло. (51)В кровати было почти хорошо, мирно, сладостно. (52)Я всё ждал, что отец ляжет рядом и мир, отсыревший, чужой и шероховатый, как кора, наконец, исчезнет вовсе, а на смену придёт мир сонный и тёплый. (53) Рядом с папой никакие беды были не страшны.  
– (54)Сынок, надо мне Корина искать, – сказал отец негромко. – (55)Мало ли что с ним. (56)А то лежит там дядя Олег, никто не поможет ему.  
(57)Корин нашёлся на берегу, он подвернул ногу. (58)Отец разжёг ему костёр – он взял у приютившего меня деда спичек и сала. (59)Потом отец вернулся в нашу деревню, приехал за мной на велосипеде и отвёз домой. (60)Снова спустился по реке, забрал Корина.  
(61)Прошли годы, а я до сих пор вспоминаю тот случай и будто слышу голос своего отца...

(По 3. Прилепину\*)



## 2. Задание

**В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему путешественники заблудились?»»**

- 1) Путешественники не учли, что путь к старым монастырям по реке был гораздо длиннее, чем по суше.**
- 2) У путешественников не было карты.**
- 3) Корин, который знал путь, подвернул ногу.**
- 4) На небе появились тучи, налетел ветер, стало темно, поэтому разглядеть ничего было нельзя.**

SAMSUNG

**провер**



### 3. Задание

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение.

- 1) Вода в Истье была ласковой и смешливой.
- 2) Река петляла, словно пыталась сбежать и спрятаться от кого-то.
- 3) Это было прекрасно: уже нежаркий, пятичасовой, такой милый и лопухий день, блики на воде, стремительное скольжение вперёд.
- 4) Холод клокотал уже в груди.

**ОТВЕТ : 2**

SAMSUNG

**провер**



#### 4. Задание

Из предложений 57–60 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

Ответ : разжѐг

SAMSUNG

провер



## 5. Задание

Из предложений 43–45 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н».

**Ответ : размазана**

SAMSUNG

**провер**



## 6. Задание

Замените разговорное слово «нынче» в предложении 14 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ : сейчас

SAMSUNG

провер





## 7. Задание

Замените словосочетание «друг отца» (предложение 3), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

**Ответ : отцовдруг**

SAMSUNG

**провер**



## 8. Задание

Выпишите грамматическую основу предложения 39.

**Ответ : онбылвпаян**

SAMSUNG

**провер**



## 9. Задание

Среди предложений 37–44 найдите предложения, осложнённые обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номера этих предложений.

**Ответ : 3943**

SAMSUNG

**провер**



## 10. Задание

Выпишите все цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

У монастырей,(1) – продолжал Корин,(2) – как раз нынче стоят лагерем знакомые археологи. Они,(3) во-первых,(4) обрадуются нам,(5) неожиданно спустившимся по реке,(6) и,(7) во-вторых,(8) теперь доставят нас обратно в дом на машине.

**Ответ: 3478**

SAMSUNG

провер



## 11. Задание

Укажите количество грамматических основ в предложении 44. Ответ запишите цифрой.

**Ответ : 2**

SAMSUNG

**провер**



## 12. Задание

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Отец наклонялся ко мне и грел своими руками,(1) грудью,(2) дыханием. Ещё несколько часов мы двигались почти беззвучно,(3) взглядом стараясь не смотреть на возвышавшийся с обеих сторон лес,(4) чтобы не встретиться с кем-нибудь глазами.

**Ответ: 4**

SAMSUNG

провер



### 13. Задание

Среди предложений 19–28 найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

**Ответ : 21**

SAMSUNG

**провер**



## 14. Задание

Среди предложений 28–36 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

**Ответ : 30**

SAMSUNG

**провер**





Молод  
цы!  
Спасиб

о!

SAMSUNG

