

**МОУ Октябрьская СОШ
Рыбинского муниципального района**

Лексическое значение устаревших слов

**Проект выполнен учеником 5 класса
Конуриним М.**

**Научный руководитель
учитель русского языка и литературы
Белякова О.А.**

2014г.

Краткое описание проекта

1. Направление работы: лингвистический проект по теме «Лексикология».

2. Тип проекта: информационный.

3. Цель проекта: изучение лексического значения некоторых устаревших слов.

4. Задачи:

- узнать по Толковому Словарю лексические значения некоторых устаревших слов, указанных в упражнении №505 (Львова С.И. Русский язык. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2013г.);
- подобрать иллюстрации к этим устаревшим словам;
- исправить ошибки, которые допускают ученики, употребляя некоторые устаревшие слова;
- создать презентацию;
- подготовить сообщение.

5. Техническое оснащение: ноутбук, проектор, экран.

6. Итоговые продукты проекта: сообщение, иллюстрации и презентация к уроку русского языка на тему «Лексическое значение устаревших слов» в 5 классе.

Проблемные вопросы



- 1. Как узнать устаревшее слово среди других слов русского языка?**
- 2. Почему некоторые ученики неправильно понимают значения устаревших слов?**

Этапы работы над проектом

форма	Продолжительность	место работы	содержание	выход
Совместно с учителем	Февраль 2014г.	школа	Определение темы проекта	Тема проекта
Совместно с учителем	10-12.03.2014.	школа	составление плана работы	План
Самостоятельно	17-19.03.2014	дом	Работа с терминами	Выписки из словаря
Самостоятельно	20-30.03.2014	дом	Изучение словарных статей по Толковому словарю	Выписки лексических значений слов
Самостоятельно	31.03-07.04	дом	Подбор иллюстраций к устаревшим словам.	Папка с иллюстрациями
Совместно с учителем	10.04-17.04	школа - дом	Создание сообщения	Выступление на уроке русского языка
Совместно с учителем	18.04-26.04	школа	Создание презентации	Презентация

Определения

(по учебнику С.И.Львовой «Русский язык», 5 класс)

- **Лексическое значение слова** - ЭТО ТО, ЧТО СЛОВО обозначает.
- **Устаревшие слова** – ЭТО слова, вышедшие из активного употребления.

Зипун



- **Зипун** – старинная верхняя крестьянская одежда типа кафтана без воротника из грубого сукна.



Лапти



- **Лапти** – в старину крестьянская обувь, сплетенная из лыка и охватывающая только стопу ноги.



Онучи



- **Онучи** – кусок плотной ткани, навёртывавшейся на ноги при ношении лаптей или сапог.



Ливрея



- **Ливрея** – одежда, украшенная тесьмой или шитьём, для лакеев, швейцаров и кучеров.



Секира



- **Секира** – старинное оружие - топор - в виде полумесяца с длинной рукоятью.



Лучина



- **Лучина** - тонкая длинная щепка, укреплявшаяся в светце (держателе) и освещавшая в старину избу.



Сафьян



- **Сафьян** - тонкая и мягкая козья или овечья кожа, специально выделанная и окрашенная в яркий цвет.



Скатный (жемчуг)

- **Скатный жемчуг** - жемчужины, имеющие форму, близкую к идеальной сферической, и потому "скатывающиеся" при малейшей неровности.



А знаете ли вы?

Стряпчий

Стряпчий - старинный царский слуга при дворах конюшенном, кормовом и др. От слова "стряпать", т. е. делать, работать.



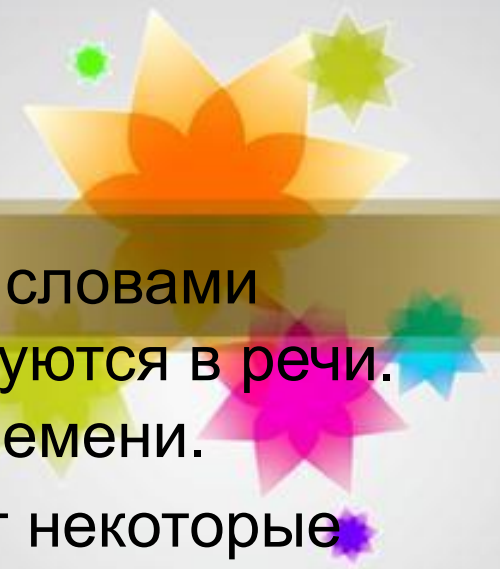
А знаете ли вы?

Сановник

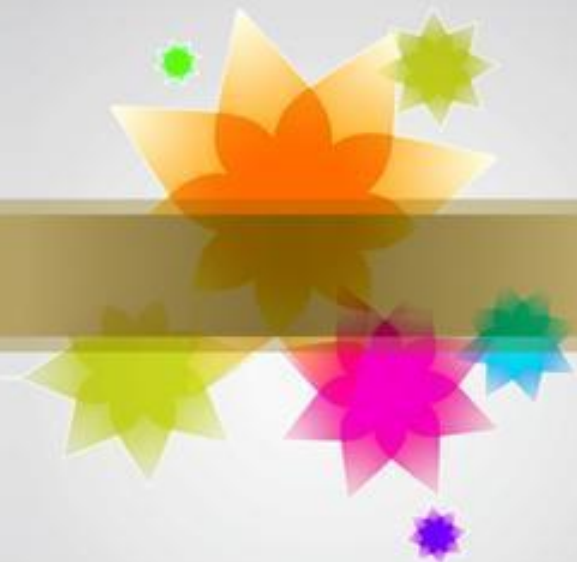
Сановник — влиятельный человек с высоким саном, высоким положением в государстве.



Выводы



1. Проект позволил мне познакомиться со словами (устаревшими), которые уже не используются в речи. Их можно найти в текстах о далёком времени.
2. Интересно было узнать, что обозначают некоторые устаревшие слова.
3. Я выяснил, почему некоторые ученики делают ошибки в определении устаревших слов. Они связывают эти слова с более современными корнями.
4. Для того чтобы не ошибиться в значении устаревших слов, нужно найти его значение в Толковом словаре.



Спасибо за внимание!