

**Слитное написание  
союзов тоже, также,  
чтобы, зато**

**В данных предложениях найдите 5 орфографических ошибок. Запишите их в правильном варианте.**

1). В течении мая чаще всего дули северо-западные ветры.

2). Сговорившись на счёт завтрашнего дня, они расстались.

3). Ввиду болезни я не мог участвовать в соревнованиях.

4). Урожай был невысоким в следствии засухи.

5). В следствие по делу о хищении было допущено много неточностей.

6). Положите деньги на счёт в банке.

## ПРОВЕРИМ.

- 1). В течени**Е** мая всё чаще дули северо-западные ветры.
- 2). Сговорившись **НАСЧЁТ** завтрашнего дня , они расстались.
- 3) Ввиду болезни я не мог участвовать в соревнованиях.
- 4). Урожай был невысоким **ВСЛЕДСТВИЕ** засухи.
- 5). **В** следстви**И** по делу о хищении было допущено много неточностей.
- 6). Положите деньги на **счёт** в банке.

**Тема урока :** Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.

**Цель урока:**

- 1) знать правило написания союзов;
- 2) уметь отличать союз от самостоятельной части речи;
- 3) уметь правильно писать союзы и омонимичные им слова.

## Признаки союзов и омонимичных с ними частей речи.

- 1). Можно переместить часть на другое место.
- 2). Можно поставить вопрос.
- 3). Играет связующую роль.
- 4). Нельзя убрать или переместить часть на другое место.
- 5). Нельзя поставить вопрос.
- 6). Не является членом предложения.
- 7). Является членом предложения.
- 8). Заменяем союзами И, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, НО.
- 9). Заменяем синонимом( самостоятельной частью речи).



<b>Союзы.</b>	<b>Омонимичные словосочетания.</b>
<b>Нельзя убрать или переместить часть на другое место.</b>	<b>Можно переместить часть на другое место.</b>
<b>Нельзя поставить вопрос.</b>	<b>Можно поставить вопрос.</b>
<b>Не является членом предложения.</b>	<b>Является членом предложения.</b>
<b>Играет связующую роль.</b>	<b>Заменяем синонимом( самостоятельной частью речи).</b>
<b>Заменяем союзами : тоже, также=и, чтобы= для того чтобы, зато= но.</b>	

Согласны ли вы с тем, что в данных предложениях выделенные слова союзы.

1. Приют наш мал, **(за)то** спокоен.

2). Я спросил, **что(бы)** мне почитать об этом.

3). Всё **так(же)** ослепительно сверкали снега.

4). Надо верить в возможность счастья, **что(бы)** быть счастливым.

5). Берись **( за) то**, что тебе по душе.

6). Убранство комнат **так(же)** не отличалось особым комфортом.

**Выпишите** предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно.

- 1). **Что(бы)** мне подарить подруге?
- 2). Не слышно было ничего такого, **что(бы)** нарушало спокойствие природы.
- 3). Незнакомец свернул **за(то)** здание.
- 4). Моряки **то(же)** ушли в море.
- 5). Крики птиц смолкли, **за(то)** над прудом запел соловей.
- 6). Не делай **то(же)**, что и все, если все делают плохо.
- 7). В дружбе доверие нужно **так(же)**, как надежность.
- 8). Домашнее задание я стараюсь выполнять в одно и **то(же)** время.
- 9). Журналисты собрались в студии, **что(бы)** обсудить проблему.



- Что бы мне подарить подруге.
- Не слышно было ничего такого, что бы нарушало спокойствие природы.
- Незнакомец повернул за то здание.
- Не делай то же, что и все, если все делают плохо.
- В дружбе доверие нужно так же, как и надёжность.
- Домашнее задание я стараюсь выделать в одно и то же время

# Рефлексия.

Продолжите предложения:

- Сегодня я узнал(а)
- Было трудно...
- Я выполнял(а) задание...
- Я понял(а), что...
- Я научился(ась)...

**Спасибо за  
урок!**