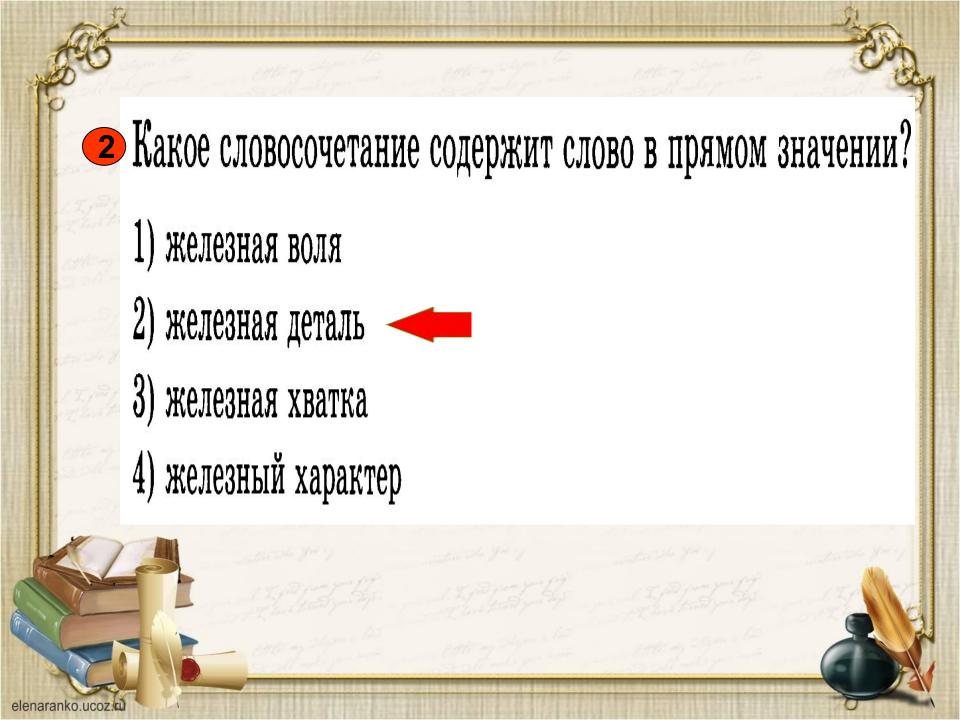


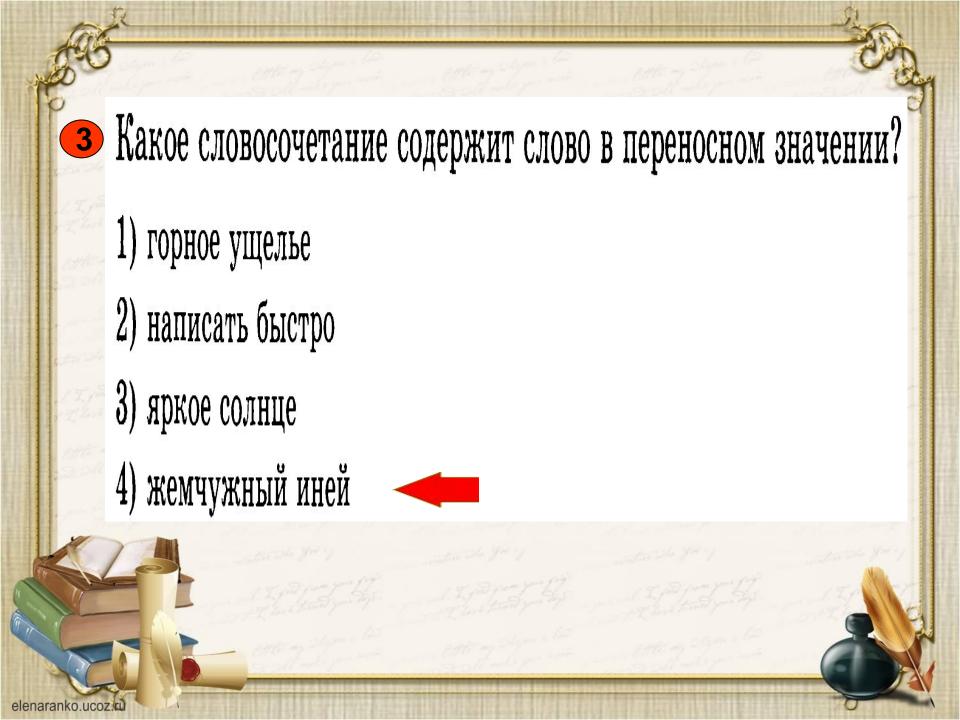
## Мини-тест

- **1** Укажите, в каком словосочетании слово *золотой* употреблено в прямом значении.
  - 1) золотой характер
  - 2) золотые руки
  - 3) золотой браслет
  - 4) золотые слова





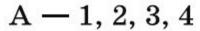




4 В каком варианте ответа указаны все номера слов, которые употреблены в переносных значениях?

Под крышею зимует воробей,
На крылышках примёрзшие (1)снежинки,
А ночи всё морозней и длинней,
И (2) солнце в небе стынет жёлтой (3)льдинкой.
В глаза метель колючей (4)лапой (5) бьёт,
И с ветки ветер на землю кидает...
Под старой крышей воробей живёт,
Но с родиной разлуки он не знает.

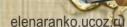
(П.А. Коваленко)



$$Б-2, 4, 5$$

$$B - 2, 3, 4$$

$$\Gamma - 3, 4, 5$$



#### Задания из ВПР

5.В предложениях 3—5 найдите слово со значением «отвечать грубо, резко». Выпишите это слово.

(3)Уйти тоже нельзя. (4)Если Динка уйдёт, тётя скажет маме, что она надерзила, не послушалась и ушла. (5) Девочка стоит посреди комнаты и не знает, на что решиться.

надерзила

6.В предложениях 15-17 найдите антоним к слову «весёлый» и выпишите его.

(15)Решимость снова покидает Динку. (16)Тётя молчит и больше не скажет ни слова, оставив всякие объяснения до мамы. (17)Динка вспоминает мамино

родное лицо, печальный вопрошающий взгляд таких любимых глаз...

печальный

elenaranko.ucoz.ru



Шел я с сумкой за плечом, Вижу, бьет в овраге ключ. Наклонившись над ключом, Уронил я в воду ключ.

Шарю я в ключе по дну, Над водою спину гну. Если ключ я не найду, Как домой я попаду?

- 1. Сколько предметов определяет в данном стихотворении слово КЛЮЧ?
- 2. Одинаково ли пишутся эти разные по значению слова?

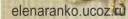
Омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению



## Установите соответствия

Загадки	Слова-омонимы	
1.Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознагражденье от человека не прошу	1.Чёлн	
2.Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают	2.Шашки 3.Ключ	
3.На лугу – с хвостом, без хвоста – под мостом		
4.В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают	4.Koca	
5.В воде он медленно плывет, в станке летает взад-вперед	5.Очки	

18	1.1.	(a - 5)	A. Carrier	100	T
	1	2	3	4	5
	3	5	4	2	1



## Восстанови предложения

1.	Слова одной и той же части речи, одинаковые по				
	и, но	совершенно разные по,			
	называются	•			
2.	Обычно	относятся к одной и той же части			
	речи.				
3.	В толковом словаре	даются как разные слова,			
	a	слова — как одно слово с перечислением			
	значений.				

**Ответ:** звучанию, написанию, лексическому значению, омонимами; омонимы; омонимы, многозначные.

elenaranko.ucoz.ru

# Рефлексия

- 1. Что нового мы узнали на уроке?
- 2. Чему мы научились?
- 3.С какими трудностями ты столкнулся?
- 4. Удалось ли эти трудности преодолеть?





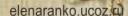
### Готовимся к ВПР

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли загородная поездка получилась интересной и радостной
- 2) После уроков Ольга Сергеевна объявила Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке
- 3) Не забудь взять с собой фотоаппарат Коля
- 4) Коля сказал что о коллективной загородной поездке мечтал весь класс

После уроков Ольга Сергеевна объявила: «Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке».

А: «П».



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) На уроке математики ребята изучали свойства сложения натуральных чисел.
- 2) Назовите-ка наименьшее натуральное число!
- 3) Ребята найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.
- 4) Вы читали и составляли буквенные выражения по условию задачи.

Ребята, найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.
- 2) Взвиваются с полей в небо и исчезают в лучах рассвета лёгкие жаворонки.
- 3) В лесу недвижно стоят деревья и отбрасывают на снег лиловые тени.
- 4) Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

#### Источники

<u>1.Сайт КИМ по русскому языку</u> 1.Сайт КИМ по русскому языку <a href="http://russkiykim.ru/vpr-2019-russkij-yazyk-5-klass-msk-9-variant-2">http://russkiykim.ru/vpr-2019-russkij-yazyk-5-klass-msk-9-variant-2</a></u>

-s-otvetami/#more-8673 2.Шаблон презентации: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МОУ – лицей №21 г. Иванова



