

ОМОНИМЫ

Электронное приложение
к уроку русского языка в 5 классе

©Учитель русского языка и литературы
МКОУ Новлянской ООШ Е.И.Лебедева



Мини-тест

1 Укажите, в каком словосочетании слово *золотой* употреблено в прямом значении.

- 1) золотой характер
- 2) золотые руки
- 3) золотой браслет
- 4) золотые слова



2 Какое словосочетание содержит слово в прямом значении?

1) железная воля

2) железная деталь 

3) железная хватка

4) железный характер



3 Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

1) горное ущелье

2) написать быстро

3) яркое солнце

4) жемчужный иней



4 В каком варианте ответа указаны все номера слов, которые употреблены в переносных значениях?

Под крышею зимует воробей,
На крылышках примёрзшие (1)снежинки,
А ночи всё морозней и длинней,
И (2)солнце в небе стынет жёлтой (3)льдинкой.
В глаза метель колючей (4)лапой (5)бьёт,
И с ветки ветер на землю кидает...
Под старой крышей воробей живёт,
Но с родиной разлуки он не знает.

(П.А. Коваленко)

А — 1, 2, 3, 4

Б — 2, 4, 5

В — 2, 3, 4

Г — 3, 4, 5



Задания из ВПР

5. В предложениях 3–5 найдите слово со значением «отвечать грубо, резко». Выпишите это слово.

(3) Уйти тоже нельзя. (4) Если Динка уйдёт, тётя скажет маме, что она надерзила, не послушалась и ушла. (5) Девочка стоит посреди комнаты и не знает, на что решиться.

надерзила

6. В предложениях 15–17 найдите антоним к слову «весёлый» и выпишите его.

(15) Решимость снова покидает Динку. (16) Тётя молчит и больше не скажет ни слова, оставив всякие объяснения до мамы. (17) Динка вспоминает мамино родное лицо, печальный вопрошающий взгляд таких любимых глаз...

печальный



ОМОНИМЫ

Шел я с сумкой за плечом,
Вижу, бьет в овраге ключ.
Наклонившись над ключом,
Уронил я в воду ключ.

Шарю я в ключе по дну,
Над водою спину гну.
Если ключ я не найду,
Как домой я попаду?

1. Сколько предметов определяет в данном стихотворении слово КЛЮЧ?
2. Одинаково ли пишутся эти разные по значению слова?

Омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению



Установите соответствия

Загадки	Слова-омонимы
1. Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознаграждение от человека не прошу	1. Чёлн
2. Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают	2. Шашки
3. На лугу – с хвостом, без хвоста – под мостом	3. Ключ
4. В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают	4. Коса
5. В воде он медленно плывет, в станке летает взад-вперед	5. Очки

1	2	3	4	5
3	5	4	2	1



Восстанови предложения

1. Слова одной и той же части речи, одинаковые по _____ и _____, но совершенно разные по _____, называются _____.
2. Обычно _____ относятся к одной и той же части речи.
3. В толковом словаре _____ даются как разные слова, а _____ слова — как одно слово с перечислением значений.

Ответ: звучанию, написанию, лексическому значению, омонимами;
омонимы; омонимы, многозначные.



Рефлексия

1. Что нового мы узнали на уроке?
2. Чему мы научились?
3. С какими трудностями ты столкнулся?
4. Удалось ли эти трудности преодолеть?



Готовимся к ВПР

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли загородная поездка получилась интересной и радостной
- 2) После уроков Ольга Сергеевна объявила Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке
- 3) Не забудь взять с собой фотоаппарат Коля
- 4) Коля сказал что о коллективной загородной поездке мечтал весь класс

После уроков Ольга Сергеевна объявила: «Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке».

А: «П».



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) На уроке математики ребята изучали свойства сложения натуральных чисел.**
- 2) Назовите-ка наименьшее натуральное число!**
- 3) Ребята найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.**
- 4) Вы читали и составляли буквенные выражения по условию задачи.**

Ребята, найдите сумму слагаемых наиболее удобным способом.



Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.**
- 2) Взвиваются с полей в небо и исчезают в лучах рассвета лёгкие жаворонки.**
- 3) В лесу недвижно стоят деревья и отбрасывают на снег лиловые тени.**
- 4) Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.**

Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.



Источники

1. Сайт КИМ по русскому языку **1. Сайт КИМ по русскому языку**
<http://russkiykim.ru/vpr-2019-russkij-yazyk-5-klass-msk-9-variant-2-s-otvetami/#more-8673>

2. Шаблон презентации: Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МОУ – лицей №21 г. Иванова

