

# *Наша речь*

## *Урок № 1.*



Составитель: Беляева Ирина  
Владимировна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово



# Психологический настрой к уроку

Ну-ка, проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке,

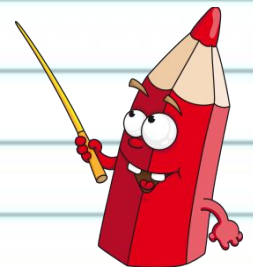
Ручка, книжки и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

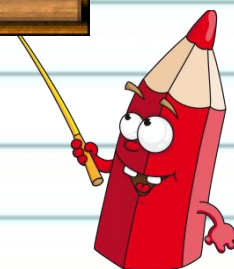
Все ль внимательно глядят?

Все ль готовы слушать?

Начинаем наш урок



**В классе.**



# ЧИСТОПИСАНИЕ

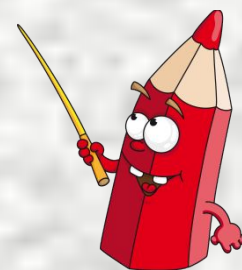


и ии

и ии

Миша морозил моросил

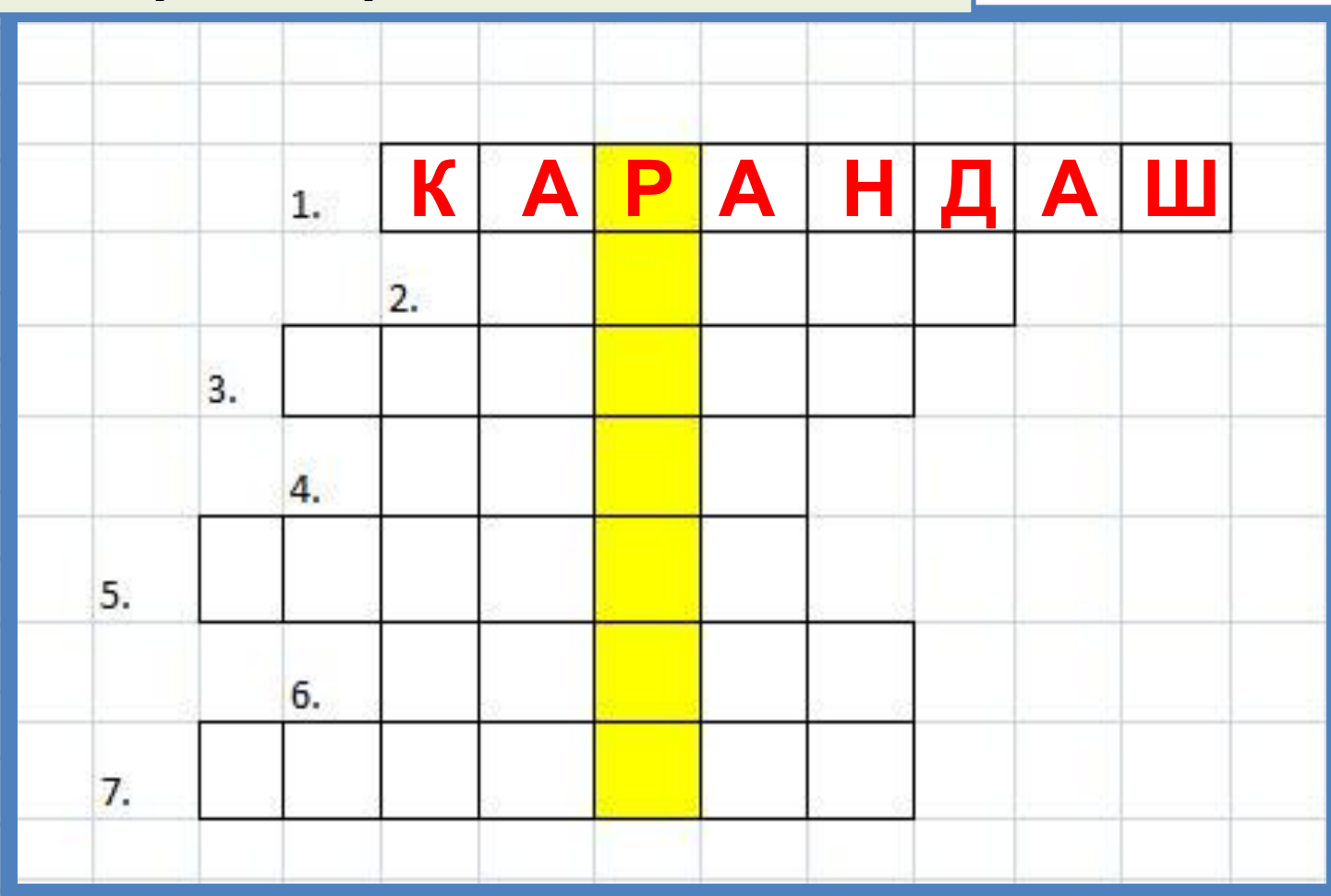
ишам ушми ишюпка



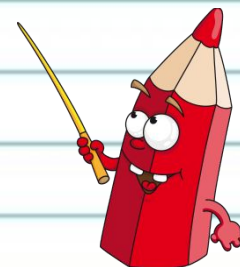
# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



# Разгадай кроссворд. Отгадай загадки

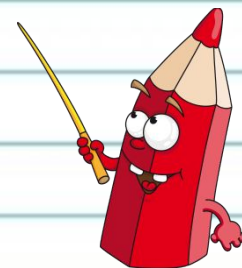


Кто альбом раскрасит наш?  
Ну конечно .....



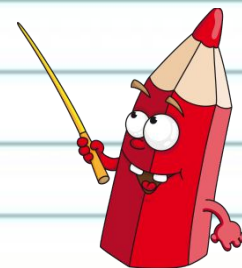


Отгадай, что за вещица –  
 Острый клювик, а не птица,  
 Этим клювиком она  
 Сеет , сеет семена  
 Не на поле, не на грядке –  
 На листах твоей тетрадки.





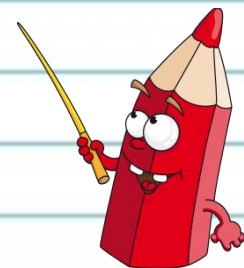
Чтоб на праздник сделать маски,  
 Нам потребуются ...





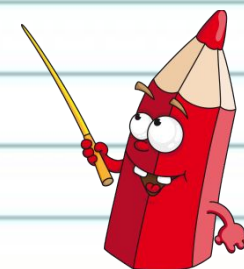


Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час,  
А вы, друзья, не бейте нас!



		1.	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
		2.	Р	У	Ч	К				
	3.	К	Р	А	С	К				
	4.	И	Ч	А	С					
5.	А	З	Ы	У	К					
	А	6.								
7.										

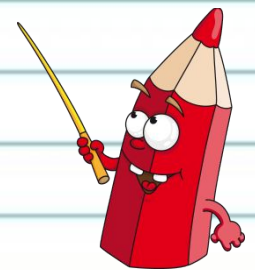
Аз + буки = ?

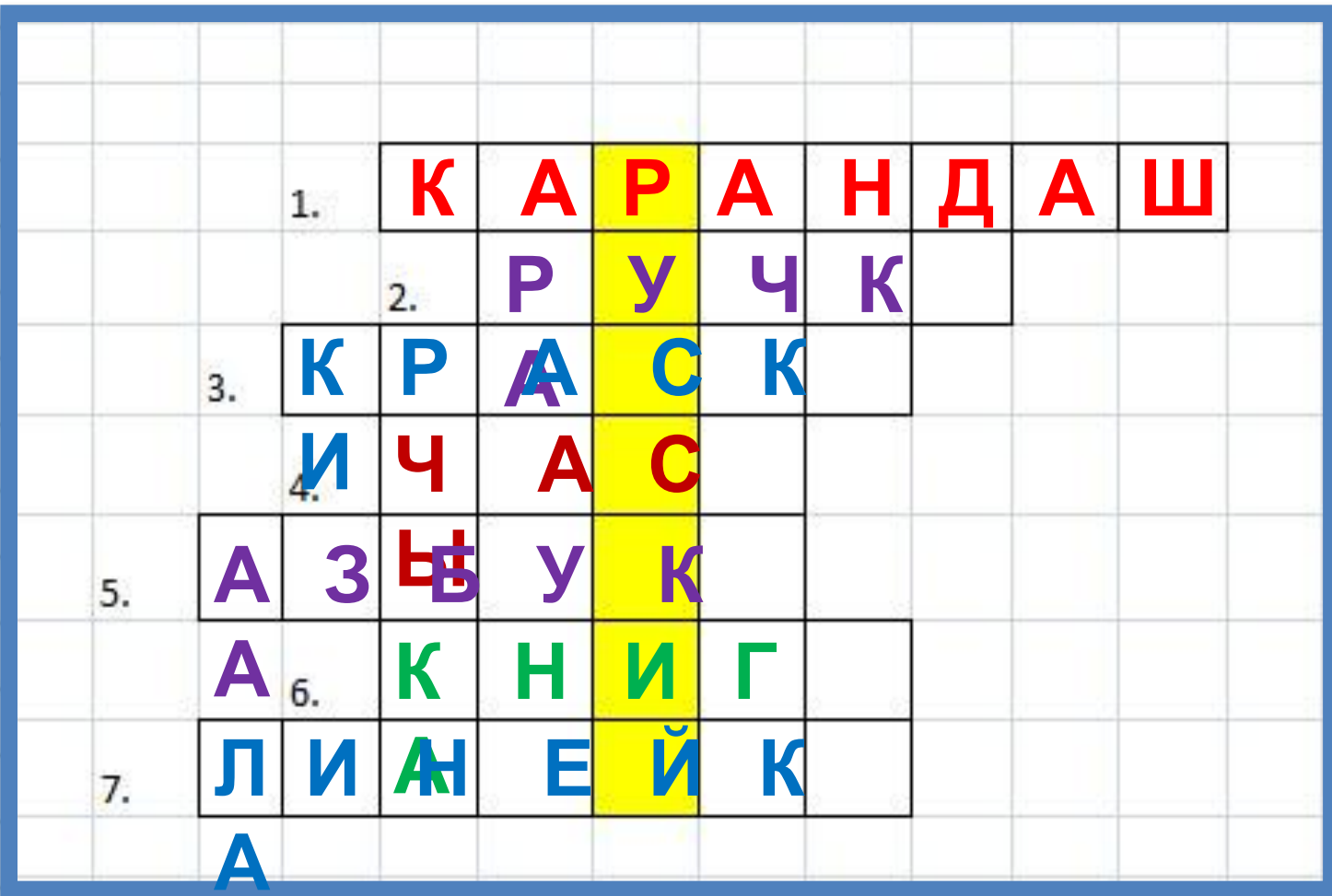




Не куст, а с листочками,  
 Не рубашка, а сшита,  
 Не человек, а

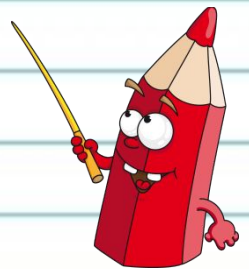
рассказывает.



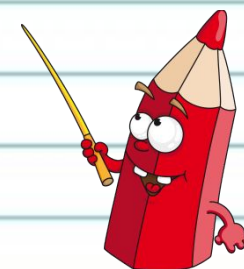


Я люблю прямоту  
И сама прямая.  
Сделать ровную  
черту

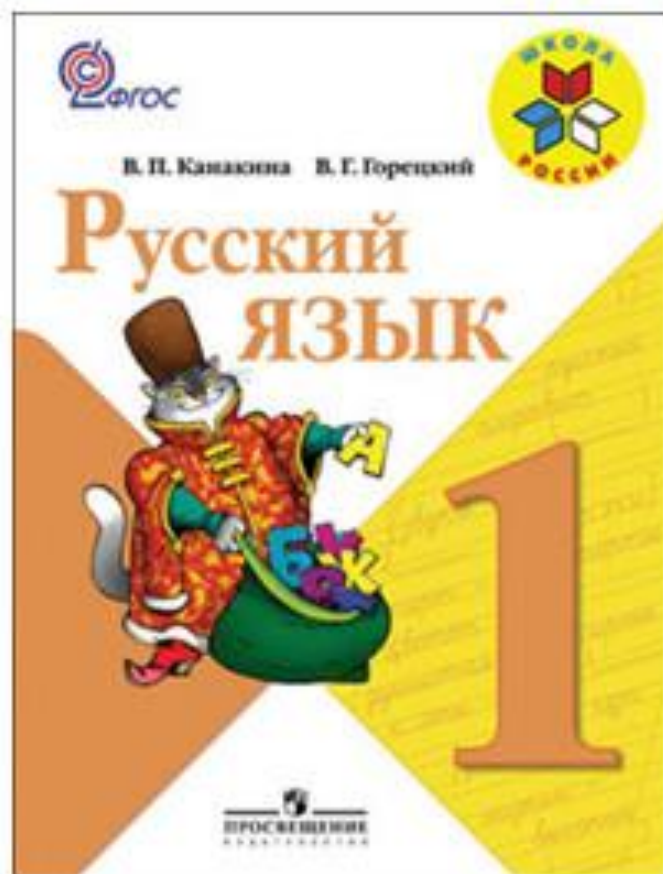
Всем я помогаю



Рассмотри обложку. Кто написал книгу? Как называют людей, которые пишут и создают книги? Почему эту книгу называют учебником?



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



## Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



думай, размышляй, высказывай своё мнение



развивай свою речь, учись говорить, рассказывать, сочинять текст



задание повышенной сложности



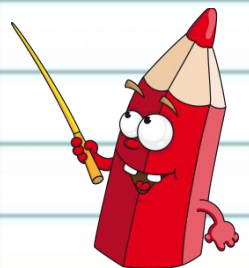
работа со словарём



запомни правописание слова



работа в парах



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

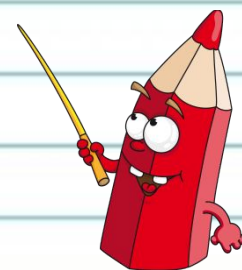


СТР. 5 - 6





# Язык и речь



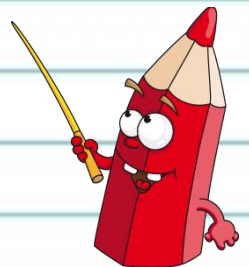
**2. Прочитай** на с. 5 название схемы и записи в ней. Рассмотрите рисунки.

● К какому виду речи (слушанию, говорению, чтению или письму) можно отнести каждый рисунок? Объясни свой ответ.

● Выскажи мнение: для чего нам нужна речь?



Слушание, говорение, чтение, письмо — это наша речь.



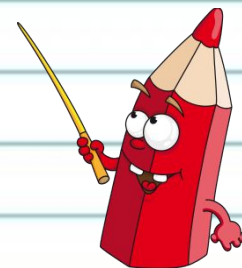
# Наша речь



## ЧТО УЗНАЕМ, ЧЕМУ НАУЧИМСЯ

- Узнаем, что такое речь и что такое язык.
- Порассуждаем, может ли быть речь без слов.
- Научимся различать письменную и устную речь.

Стр.  
5

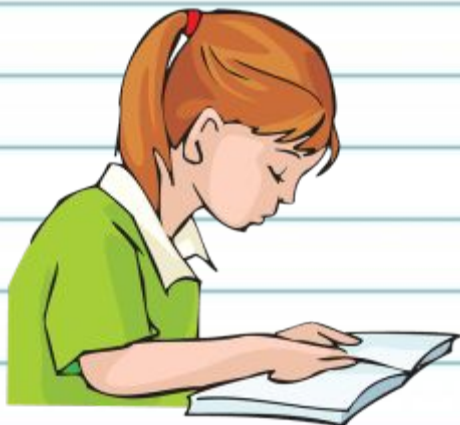


# Виды речи:



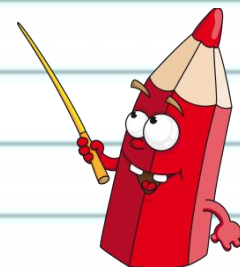
**слушание**

**говорение**



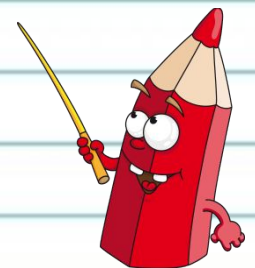
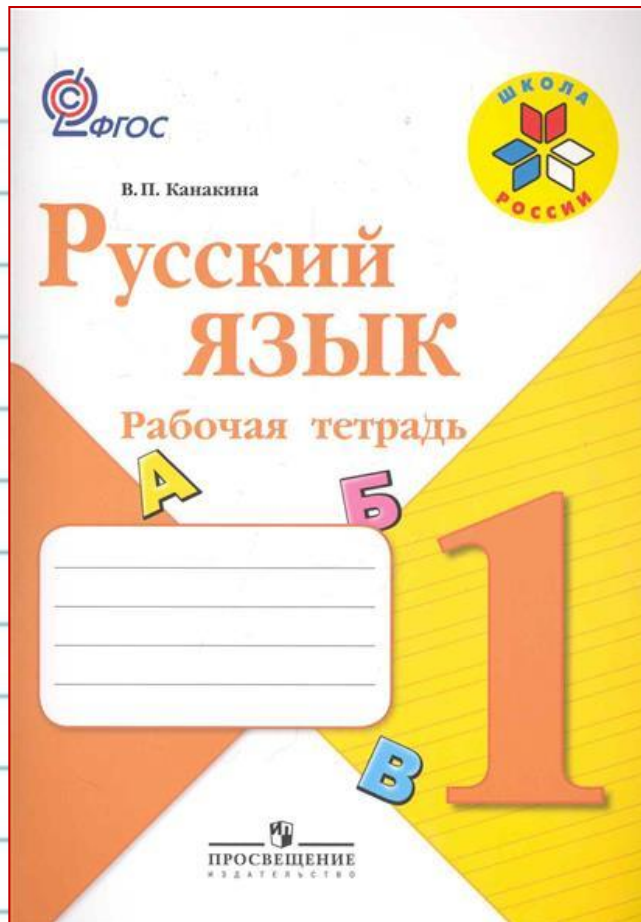
**чтение**

**письмо**



# РАБОТА В ТЕТРАДИ

Стр. 4, Упр. 1



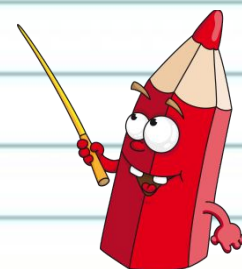
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы немножко отдохнём,  
Встанем, глубоко вдохнём,  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали,  
Вверх на солнце посмотрели,  
И их всех лучи согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали -  
Великанами мы стали.  
Дружно хлопаем, ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли  
И немножечко устали.



# СМОТРИМ

# ДИСК



# НАША РЕЧЬ



**слушание**

**говорение**



**речь про себя**

**чтение**

**письмо**







Какие виды речи иллюстрируют рисунки? Перенеси к рисунку нужную подпись.  
Обрати внимание на то, что некоторые рисунки иллюстрируют несколько видов речи.



слушание

говорение

речь про себя

чтение

письмо

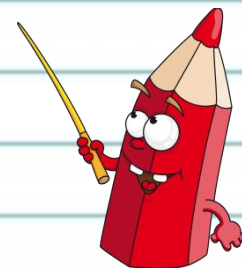
# ПОВТОРЕНИЕ



# Дополнительные задания

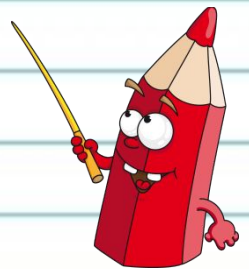
Наступила \_\_\_\_ . Дует холодный  
\_\_\_\_ . Лёгкими хлопьями  
падает \_\_\_\_ . | \_\_\_\_ катаются с  
горки на санках.

Впиши в текст слова



Распредели слова на 3 группы:

**Утка, лук, платье, репа, кофта,  
филлин, сова, редька, шторы.**



Проверь себя:

**Птицы**

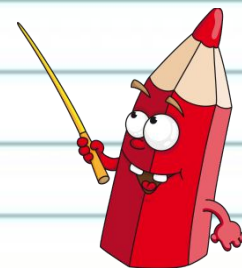
**Утка  
филин,  
сова.**

**Ткани**

**Платье,  
кофта,  
шторы.**

**Овощи**

**Лук,  
репа,  
редька.**



# Рефлексивно-оценочный

Для чего нужна речь?  
Что относится к речи?  
Оцените свою работу на уроке.

