



Русский язык

4 класс



Двадцать второе января
Классная работа

Минутка чистописания

ой ый ий ое ее

Прочитайте словосочетания

- фруктов.. сад
- горяч.. чай
- глубок.. озеро
- скрипуч.. дерево

По какому принципу они распределены по группам?

Назовите падеж имён прилагательных.

Словосочетания в именительном падеже

какой?

какое

?

фруктовый сад

глубокое озеро

какой?

какое?

горячий чай

скрипучее дер

ево

Словосочетания в родительном падеже

какого?

какого?

фруктового сада
глубокого озера

какого?

горячего чая
дерева

какого?

скрипучего

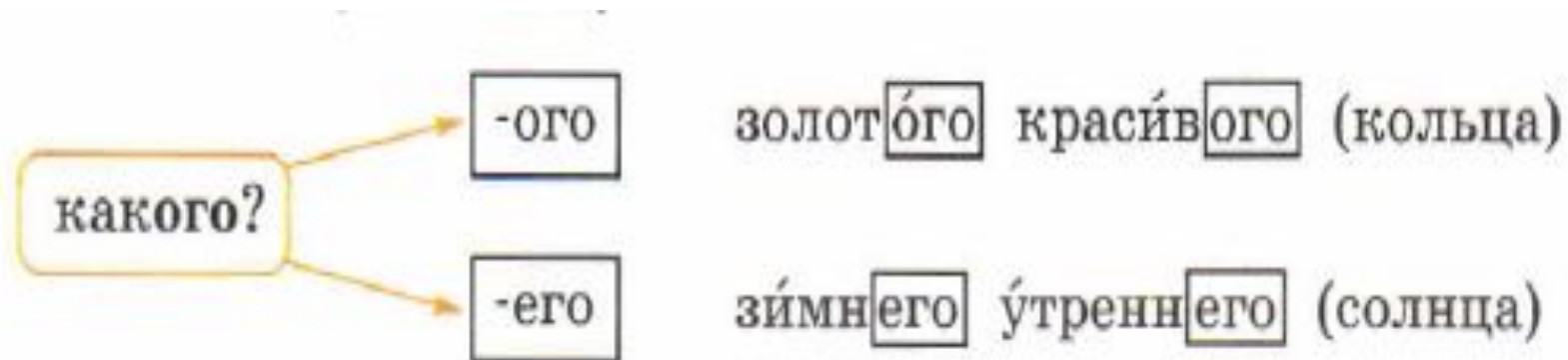
Тема урока

«Правописание окончаний
имен прилагательных
мужского и среднего рода в
родительном падеже»

Работа по учебнику

Упр. 33 (стр. 19)

Рассмотрите схему



Упр. 35 (стр. 19)

Прочитайте. Определите основную мысль текста.

Родина! Это особенное слово полно глубок...
смысла. Я вижу необ...ятные её просторы,
чу...ствую ласков... вет...рок. Х...роши
задушевные песни её прекрасн... и
мужественн... народа.

И. Соколов-Микитов

Спишите, вставляя пропущенные буквы и дописывая окончания имён прилагательных.

Укажите падеж имён прилагательных с пропущенными окончаниями.

Устно разобрать слова глубокого и смысла как часть речи, пользуясь памяткой на стр. 146.

Проверка упр. 35 (стр. 19)

Родина! Это особенное слово полно **глубокого** (*Р. п.*) смысла. Я вижу необъятные её просторы, чувствую ласковый (*В. п.*) ветерок. Хороши задушевные песни её прекрасного (*Р. п.*) и мужественного (*Р. п.*) народа.

И. Соколов—Микитов

- **Глубокого** — прил. (какого?) Н. ф. — глубокий, м. р., ед. ч., в Р. п., вт. чл.
- **Смысла** — сущ. (чего?) Н. ф. — смысл, нариц., неодуш., м. р., 2 – го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Работа в парах

Упражнение «Придумай прилагательное».

- До _____ ого дерева
- от _____ ого снега
- из _____ ого леса
- с _____ его утра
- из _____ его молока

Игра "Игра в снежки".

Образец: Аромат - аромат свежего хлеба

- Лучи _____
- Ветка _____
- Крыша _____
- Лыжи _____
- Стакан _____
- Гладь _____

Слова для справок: огромный дуб,
маленький мальчик, яркое солнце, горячее
молоко, соседний дом, лесное озеро.

Правильные ответы к игре «Собери в корзинку».

- Снежного
- Пушистого
- Северного
- Зелёного
- Светлого
- Солнечного
- Зимнего

Упр. 36 (стр. 20) Прочитайте.

Доброго здоровья! Приятного аппетита! Счастливого пути!

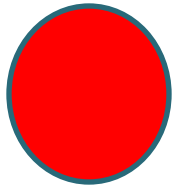
- Спишите. Выделите в словах изученные орфограммы.
- Назовите имена прилагательные
- В каком падеже они употреблены? Докажите.
Определите тему диалога, где можно употребить любое из данных словосочетаний. Составьте такой диалог.
- Образуйте от слова **аппетит** имя прилагательное женского рода

Проверка упр. 36 (стр. 20)

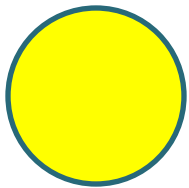
Доброго (*какого?*) здоровья (*Р. п.*)!

Приятного (*какого?*) аппетита (*Р. п.*)!

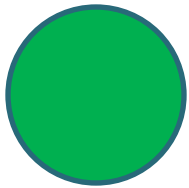
Счастливого (*какого?*) пути (*Р. п.*)!



Красный. Очень трудно! Не очень понятно.



Желтый. Скучно! Не совсем понятно.



Зелёный. Всё понятно! Интересно!



Домашнее задание

Упр. 37 (стр. 20)



Спасибо за внимание!