



# Русский язык

4 класс



Двадцать второе января  
Классная работа

# Минутка чистописания

*ой ый ий ое ее*

# Прочитайте словосочетания

- фруктов.. сад
- горяч.. чай
- глубок.. озеро
- скрипуч.. дерево

По какому принципу они распределены по группам?

Назовите падеж имён прилагательных.

# Словосочетания в именительном падеже

**какой?**

**какое**

?

фруктовый сад  
глубокое озеро

**какой?**

**какое?**

горячий чай  
ево

скрипучее дер

## Словосочетания в родительном падеже

**какого?**

**какого?**

**фруктового сада**  
**глубокого озера**

**какого?**

**горячего чая**  
**дерева**

**какого?**

**скрипучего**

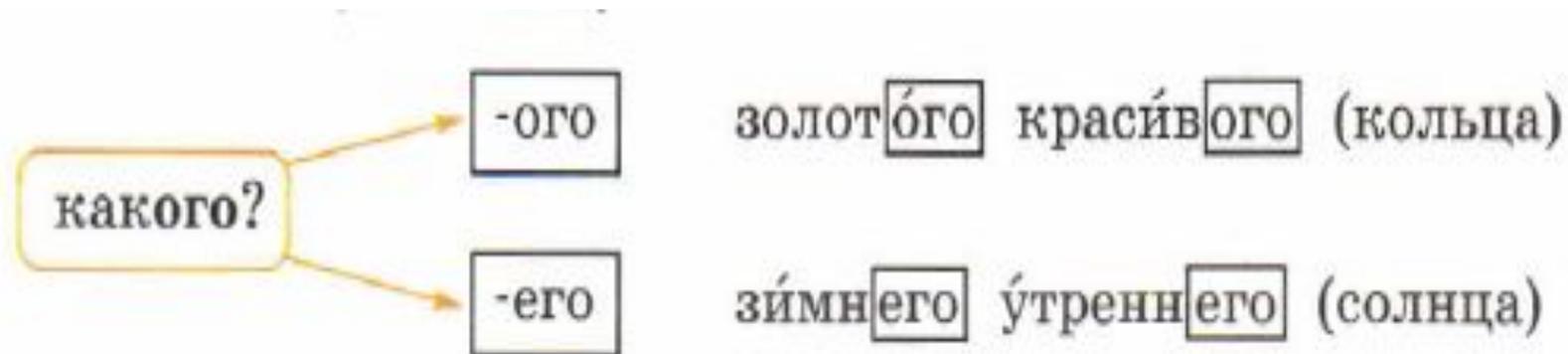
# Тема урока

«Правописание окончаний  
имен прилагательных  
мужского и среднего рода в  
родительном падеже»

# Работа по учебнику

## Упр. 33 (стр. 19)

Рассмотрите схему



## Упр. 35 (стр. 19)

Прочитайте. Определите основную мысль текста.

Родина! Это особенное слово полно глубок...  
смысла. Я вижу необ...ятные её просторы,  
чу...ствую ласков... вет...рок. Х...роши  
задушевные песни её прекрасн... и  
мужественн... народа.

И. Соколов-Микитов

Спишите, вставляя пропущенные буквы и дописывая окончания имён прилагательных.

Укажите падеж имён прилагательных с пропущенными окончаниями.

Устно разобрать слова глубокого и смысла как часть речи, пользуясь памяткой на стр. 146.

## Проверка упр. 35 (стр. 19)

Родина! Это особенное слово полно **глубокого** (*Р. п.*) смысла. Я вижу необъятные её просторы, чувствую ласковый (*В. п.*) ветерок. Хороши задушевные песни её прекрасного (*Р. п.*) и мужественного (*Р. п.*) народа.

И. Соколов—Микитов

- **Глубокого** — прил. (какого?) Н. ф. — глубокий, м. р., ед. ч., в Р. п., вт. чл.
- **Смысла** — сущ. (чего?) Н. ф. — смысл, нариц., неодуш., м. р., 2 – го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

## Работа в парах

*Упражнение «Придумай прилагательное».*

- До \_\_\_\_\_ ого дерева
- от \_\_\_\_\_ ого снега
- из \_\_\_\_\_ ого леса
- с \_\_\_\_\_ его утра
- из \_\_\_\_\_ его молока

## Игра "Игра в снежки".

Образец: Аромат - аромат свежего хлеба

- Лучи \_\_\_\_\_
- Ветка \_\_\_\_\_
- Крыша \_\_\_\_\_
- Лыжи \_\_\_\_\_
- Стакан \_\_\_\_\_
- Гладь \_\_\_\_\_

Слова для справок: огромный дуб,  
маленький мальчик, яркое солнце, горячее  
молоко, соседний дом, лесное озеро.

Правильные ответы к игре «Собери в корзинку».

- Снежного
- Пушистого
- Северного
- Зелёного
- Светлого
- Солнечного
- Зимнего

Упр. 36 (стр. 20) Прочитайте.

Доброго здоровья! Приятного аппетита! Счастливого пути!

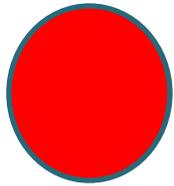
- Спишите. Выделите в словах изученные орфограммы.
- Назовите имена прилагательные
- В каком падеже они употреблены? Докажите.  
Определите тему диалога, где можно употребить любое из данных словосочетаний. Составьте такой диалог.
- Образуйте от слова **аппетит** имя прилагательное женского рода

## Проверка упр. 36 (стр. 20)

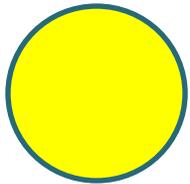
**Доброго** (*какого?*) здоровья (*Р. п.*)!

**Приятного** (*какого?*) аппетита (*Р. п.*)!

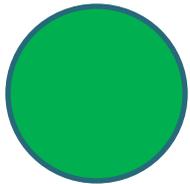
**Счастливого** (*какого?*) пути (*Р. п.*)!



Красный. Очень трудно! Не очень понятно.



Желтый. Скучно! Не совсем понятно.



Зелёный. Всё понятно! Интересно!



Домашнее задание

Упр. 37 (стр. 20)



**Спасибо за внимание!**